Тема: **Путешествие муравья.**

Цель: Развитие слухомоторных координации и речедвигательных навыков у детей на материале игр-инсцени­ровок о насекомых.

Задачи:

- образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие пространственных представлений (налево, направо, друг за другом); развитие ловкости, силы, переключаемости, координации движений; развитие силы и высоты голоса, развитие зрительного внимания и памяти, развитие речевого дыхания.

- воспитательные: воспитание и развитие чувства ритма, воспитание умения перевоплощаться; воспитание личностных качеств, чувства коллективизма, умения соблюдать правила.

Материалы: иллюстрации с изображением насекомых, муравейника

**Вводная часть:**

**Воспитатель.** Расскажу я вам, ребятки, интересную историю.

Когда я была такой же, как вы, мы гуляли в лесу с моим папой и увидели странное зрелище. Около трех березок-сестричек стоял муравейник, по которому прыгал дрозд. Я хотела согнать его, но папа не разрешил. Дрозд вытянул в стороны крылья и сидел так минут десять. Меня так заитересовало происходящее, что с тех пор я часто стала наблюдать за муравьями.

Ребята, а где живут муравьи? (в лесу)

**Воспитатель**: Ребята,  давайте сегодня мы  отправимся в лес, но не в простой, а в сказочный.  Готовы? Тогда отправляемся в наше сказочное путешествие. Встаньте около своих стульчиков, повернитесь направо.

(Дети идут по кругу друг за другом обычным шагом, с высоким подниманием колена). Останавливаются, образуя круг.  Вот мы и пришли.  Пока светит солнышко, трудолюбивые муравьи принялись достраивать свой домик. Как называется дом муравья? (показ  иллюстрации муравейника). Давайте покажем, как трудятся муравьи.

**Динамическое упражнение «Муравейник»**

Муравей трудолюбивый                    Дети шагают на всей стопе.

Еле тащит прутик ивы.

Он устал, он изнемог,                     Шагают в приседе.

Но другой ему помог.

Оба дружно через ельник,                 Ходят за ведущим змейкой,

                                                              руки на плечо впереди  стоящего.

Прутик тащат в муравейник.

Знает каждый муравей                        Маршируют.

В жизни трудно без друзей,

А с товарищем всегда

Даже горе – не беда.

Дети садятся на стулья.

**Основная часть:**

Воспитатель:

***Жил-был в муравейнике маленький Муравей (показ иллюстрации). Вышел муравей погулять, и вот какая история с ним приключилась. Взобрался муравей на высокую берёзу,  стал смотреть сверху на  своих друзей.***

***Сел Муравьишка на листок и думает: «Отдохну немножко – и вниз». Вдруг подул сильный ветер! Давайте мы покажем, как подул ветер. Вдыхаем носом плавно, не поднимая плеч, выдыхаем – губы трубочкой.***

***Ветер сорвал с берёзы листок, на котором сидел наш муравьишка и унёс его далеко от муравейника.***

**Развитие силы и высоты голоса. *Испугался Муравей (дети показывают испуг), закричал. Сначала  громко, потом тише и тише.***

Дети вместе с воспитателем проговаривают «Ой!Ой!Ой! Ай! Ай! Ай!» меняя высоту голоса.

***Листок летел  всё дальше.  Упал листок на камень.***

***Сидит муравьишка и думает, как ему теперь успеть до захода солнца домой вернуться. И встретилась ему гусеница-землемерка*** *(показ иллюстрации)****. Муравей обратился  к ней за помощью: «Уважаемая землемерка, помогите пожалуйста. Солнце скроется – муравейник закроется. Помогите до дома добраться!» И землемерка согласилась. Давайте покажем, как землемерка помогала муравью.***

**Пальчиковая гимнастика «Гусеница» (презентация)**

***Неудобно стало муравью  передвигаться на Гусенице, слез он с неё на землю, отдышался. Неподалёку увидел Паука, но обошел его стороной. Как вы думаете, почему Муравьишка не попросил помощи у паука?*** *(испугался,  чтобы не попасть в сети)****.***

**Ритмическая игра «Жучок-блошачок скачет»**

***Обернулся муравьишка – стоит Жучок-Блошачок****(показ иллюстрации)****. «Эй!»*** *Как сказал Блошачок? (тоненьким голосом)****. Забрался на него муравьишка, поскакал блошачок, защёлкал. Ритмический рисунок. Дети отстукивают по коленкам.***

**Речедвигательная игра «Кузнечики»**

***Доскакали они до забора. Блошачок говорит: «Через забор не могу, высоко, Кузнечика позови». Позвал муравьишка Кузнечика (показ иллюстрации). Доскакали они до забора. Блошачок говорит: «Через забор не могу, высоко, Кузнечика позови». Позвал муравьишка Кузнечика*** *(показ иллюстрации)****.*** Дети встают в круг.

Поднимают плечики,             Поднимают по очереди плечики;

Прыгают кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок,            прыгают на двух ногах влево и вправо;

Сели…                                      садятся;

Травушку покушали,              «едят»;

Тишину послушали,                прикладывают руку к уху и слушают;

Тише, тише,                           подносят пальчики к губам;

Высоко                              поднимают руки вверх, смотрят на них, встают;

Будем прыгать высоко.        прыгают на двух ногах.

«Стоп!» - сказал Кузнечик – «Приехали!»

**Заключительная часть**

***Дальше Муравьишку понес на себе майский жук.***

**Пальчиковая гимнастика «Жук»**

Я веселый майский жук (сжать кулачок)

Знаю все сады вокруг (указательный палец и мизинец)

Над лужайками кружу (развести в стороны усы)

А зовут меня Жу-Жу ( шевелить пальцами-усами)

***Добрался Муравьшка  до берёзы , а солнце уже совсем закатилось. Как же вниз спустится? Посмотрел по сторонам (повороты головы) и увидел – гусеничку-листовертку (показ иллюстрации).Попросил Муравей у неё помощи. Зацепился  Муравьишка за Гусеничку и спустился по её ниточке прямо в муравейник! Кувырк – и домой.   А в муравейнике все отдыхать готовятся, погладил Муравьишка уставшие ножки, потянулся и уснул.*** (Дети потягиваются ).

Вот и нам уже пора возвращаться из сказочного путешествия.

**Итог занятия**. Вам понравилась сказка? Давайте вспомним, кто помогал Муравьишке? Кто как передвигался?Кто вам больше всех понравился? Как мы назовём всех героев одним словом? Молодцы! Вы сегодня очень старались, а теперь отдыхайте, наше занятие окончено.