Экологическое воспитание школьников.

Скляренко Ирина Брониславовна

МБОУ «СОШ №6» г. Пермь

Человека называют властелином природы,

но мудрость, с которой мы властвуем,

от природы не дается. Этому надо учиться.

Н.И.Лобачевский

Экологическое воспитание как главная составная часть формирования экологических знаний учащихся общеобразовательных учреждений является признанным развивающимся и совершенствующимся сектором деятельности педагогического коллектива. Воспитание экологически направленной личности через знания, усвоенные на информационном уровне, не востребованные в повседневной жизни школьника, не затронувшие эмоциональную сферу ученика, едва ли дадут желаемый, позитивный результат. Экологическое воспитание учащихся школы, по нашему опыту, эффективнее тогда, когда реализуется их активное взаимодействие с реальным природным окружением, когда существует осмысленная деятельность учеников как активных участников природоохранных акций.

Природоохранные акции с участием школьников различаются по своей конечной цели, по сфере их реализации, но их объединяет осознанное включение учащихся в экологическую деятельность, и, как следствие, новый уровень их эколого-ориентированного мировоззрения, экологической культуры.

Учащиеся школы неоднократно участвовали в Городской Акции «Чистая Кама». В весенний день школьники вместе с учителями проводили очистку прибрежной зоны Камского водохранилища от твердых бытовых отходов. Участие в названной Акции – продолжение природоохранной деятельности учащихся, начатой ими в ходе реализации социально-значимого городского проекта «Здоровый отдых в здоровой природной среде» (номинация «Зеленая стена»). Участники этого проекта внесли свой вклад в создание благоприятных условий для летнего отдыха горожан на правом берегу Камского водохранилища.

Школьники - активные участники Акций по благоустройству территории своей школы. Одним из особо значимых мероприятий является создание на пришкольном участке Аллеи Славы. Аллея Славы – дань уважения и признания школьниками подвигов победителей в Великой Отечественной войне, участников малых войн, а также тружеников тыла.

В дни проведения районных мероприятий, посвященных Юбилею Ленинского района города Перми («Расцветай Ленинский район»), учащиеся высадили вокруг школы цветы, создали клумбы, ухаживали за растениями до глубокой осени. Это стало хорошей традицией. Территория школы преобразилась и стала гордостью ее учеников.

Интерес всегда был и остается главным стимулом активности учащихся. У школьников среднего возраста популярны сочинения, отражающие их общения с домашними животными, любовь и бережное отношение к своим питомцам.

Умение видеть и понимать природу младшие школьники приобретают при посещении лесопарков. Свои наблюдения за меняющейся природной средой в разные периоды года они отражают в рисунках, которые готовят для школьных и районных выставок. Такие мероприятия дают возможность детям почувствовать красоту и значимость жизни на Земле, подготовить их к активному участию в предстоящих социально-значимых экологических проектах.

Акции:

-позволяют вовлечь большое количество учащихся в природоохранную деятельность;

- учат выявлению и решению экологических проблем локального уровня;

-позволяют транслировать знания и опыт окружающим (сверстникам и родителям);

-содействуют повышению интереса к проблемам окружающей среды;

-пробуждают желание заниматься экологической деятельностью.

Участие школьников в разнообразных природоохранных Акциях – важная составляющая формирования экологической компетентности учащихся, одно из условий воспитания у будущих взрослых жителей краевого центра бережного отношения к природе, стремления к самостоятельному поиску и применению экологических знаний.