**Тематический досуг для старших дошкольников**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**Огонь наш друг, огонь – наш враг**

Составила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» г.Иваново

С.В.Морозова

**Цель:** отработать последовательность действий детей при возникновении пожара;

закрепить знания по основным правилам пожарной безопасности.

**Предварительная работа:** экскурсия по детскому саду (рассказ с использованием информационных стендов правил поведения при пожаре, ознакомление с пожарным инвентарем детского сада и его назначением, осмотр путей эвакуации), тренировки по правилам эвакуации

**Материал и оборудование:** комплекты карточек с цифрами от 1 до 10 (1 комплект на 1 команду), напольные пазлы с сюжетами по указанной теме, игрушечные телефоны (по одному на каждую команду), макеты костра (огня) или воздушные шары, символизирующие костер, куклы по количеству детей

Члены жюри, оценивающие работу команд (не менее трех человек), могут быть одеты в костюмы сотрудников МЧС.

**Ход занятия**

**Ведущий:** Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить на одну очень серьезную тему. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может час, а может, два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь!

(Огонь)

Ребята, скажите, а всегда ли огонь бывает злым? Когда огонь нам друг и помогает в чем? (Дети приводят примеры)

В зажигалке огонёк

Терпеливо ждёт свой срок,

Чтоб от искорки родиться

И в костре повеселиться.

Может он плясать в печи,

И на кончике свечи,

Подарить тепло и свет,

Разогреть для нас обед…

Только надо знать о том,

Что он может быть врагом.

Если бросишь ты, дружок,

Без присмотра огонёк,

Вскоре огненное море

Разгорится на просторе.

Пламя прыгнет до небес,

В нём сгорят и дом, и лес…

Чтоб пожар не вспыхнул вдруг,

Чтоб огонь нам был как друг,

Надо помнить всем, друзья,

Что играть с огнём нельзя!

(В.Пузырев)

**Ведущий:** Очень важно знать правила обращения с огнем, чтобы он приносил нам радость и пользу. Наше занятие будет проходить в форме соревнования, а для этого нам необходимо разделиться на команды (участники делятся на команды и придумывают название, например «Пламя», «Искра», «Огонёк»). А теперь давайте проверим, какая из команд знает больше о свойствах огня, мерах безопасности при его использовании. Оценивать сегодняшние состязания будет жюри в составе … (далее идет представление состава жюри)

Итак, первое задание, это викторина.

**Вопросы викторины**

Чем занимаются пожарные?

Куда нужно звонить, в случае пожара?

Что нужно делать, если дома много дыма?

Какие предметы есть в саду для борьбы с пожаром?

Зачем нужно использовать песок при пожаре?

Почему пожарная машина красного цвета?

Дети дают ответы на вопросы. Жюри подсчитывает результаты.

Задание №2. На каждом столе, перед командой кладут карточки с цифрами. Из этих карточек нужно верно и быстро составить номер пожарной службы (01, 112).

Задание №3. Каждой команде необходимо собрать напольный пазл на скорость.

Задание №4. Тематические загадки, какая из команд больше отгадает (если возникают затруднения, команды могут воспользоваться помощью зрителей)

Физкультминутка

Пламя высоко взлетает! *(Дети поднимают руки вверх)*

Дыма чёрного клубы! *(Круги в воздухе руками).*

Искры в воздухе сверкают! *(Взмахи руками).*

Все за дело! Шланг тяни! (*Дети имитируют как*

Шланг мы дружно размотали. *разматывают и тянут шланг).*

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает *(Дети приседают).*

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! *( Грозят пальчиком)*

Задание №5. Эстафета «Сообщение о пожаре». Воспитатель проговаривает правила вызова пожарной службы. Участники команды должны по очереди добежать до телефона, набрать необходимый номер пожарной охраны и рассказать о пожаре, четко и верно назвать домашний адрес.

Задание №6. «Спасение куклы» Воспитатель повторно оговаривает с детьми правила поведения в случае возникновения пожара (нельзя прятаться под столом, под кроватью, в шкафах и в других труднодоступных местах; необходимо постараться как можно быстрее покинуть задымленное помещение, ползком, на коленях, дыша через что-то мокрое (полотенце или одежду).

Ход эстафеты:

Перед каждой командой в хаотичном порядке устанавливаются столы, стулья, скамейки, изображающие мебель в квартире или ином помещении. В конце, на месте «пожара», лежат куклы (пропорционально количеству участников в каждой команде). Вокруг кукол расположены красные воздушные шарики, изображающие огонь. Игрокам каждой команды необходимо поочередно проползти в «задымленном помещении», под шарами («спасаясь от дыма») до места «пожара», аккуратно взять одну куклу и «спасти ее от огня», совершив обратный путь по той же траектории. Побеждает та команда, которая быстрее «спасёт» всех кукол.

**Ведущий:** Ребята, участники соревнований и болельщики, пока наше уважаемое жюри подводит итоги соревнований, давайте сыграем в игру. Если утверждение правильное, вы должны все вместе, хором отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!» или же промолчать. Будьте очень внимательны!

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас играется с огнем утром, вечером и днем?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Кто из вас, заметив дым, закричит «Пожар! Горим!»?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Вы все молодцы! А теперь другое задание: я буду говорить фразу, а вы, если считаете, что я говорю верно – хлопайте, если же вы не согласны со мной – топайте ногами.

-Уходя из дома, нужно выключать свет.

-Если дома взрослых нет, то можно поиграть со спичками.

-Загорелся кошкин дом, кошка спряталась под стол.

-Если начался пожар, я звоню по телефону «85».

-Медвежонок Тучка выбежал из дома и не выключил телевизор: «Все равно вечером вернусь и буду дальше смотреть».

*Жюри оглашает результаты.*

*Приложение 1*

Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!

(огонь)

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

(огонь)

Живёт в печке Красный Конь,

А зовут его...

(огонь)

Кто меня не бережется,

Очень скоро обожжется.

(огонь)

Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова?

(огонь)

Кротким пленником годами

Я живу внутри печи

И варю супы с борщами,

Выпекаю калачи.

Я даю тепло для дома,

Но во мне всегда, поверь,

Пострашней раскатов грома

Кровожадный спрятан зверь.

(огонь)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек,

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь.

(огонь)

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома.

(лестница на пожарной машине)

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут…

(пожарный)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей…

(водой)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими …

(спичками)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

(пожарные)

Рыжий зверь в печи сидит,

он от злости ест дрова,

целый час, а, может два,

ты его рукой не тронь,

искусает всю ладонь.

(огонь)

Он друг ребят, но когда с ним шалят,

он становится врагом и сжигает всё кругом.

(огонь)

Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит

(огнетушитель)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает

(огонь)

Летала мошка - сосновая ножка,

на стог села - всё сено съела

(спичка)

*Список литературы*

1. h <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-ogon-dlya-detej->
2. luchshie.htmlttps://stihi.ru/2016/08/26/2674
3. <https://nukadeti.ru/>
4. <http://www.pojarnayabezopasnost.ru/>
5. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruKTGqbfz7BiQdmm1kVvkKqWLoSVsYHa59mMTG09VAKFy6f-HYMPDzyBzZun1nhGtqzCMBVkC-kH1YXGNWw23IFrqQcx0WbzA54lAJGee9p0JYHMqpTbHpijwfliVpqMzcA%3D%3D%3Fsign%3D02HSHKSTXcDbFbjVwFU_fA3m_3Le9FioJky15_HH9dc%3D&name=Физминутки%20и%20пальчиковые%20игры.doc&nosw=1>