**Конспект занятия**

**на тему «Путешествие в сказку «Колобок»**

**Тема занятия:** «Путешествие в сказку «Колобок»

**Тип занятия:** урок «закрепления» знаний и умений.

**Цель**: Формирование двигательных навыков и физических качеств.

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные:**

- способствовать закрепление навыков выполнения ОРУ;

- закрепить умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя, бег;

- совершенствовать умение ходить по дорожке сохраняя равновесие;

- закрепить умение в ползание на четвереньках ;

- закрепить умение пролезать через дуги;

- закрепить прыжки на двух ногах;

**2.Коррекционно-развивающие:**

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие

координацию, выносливость;

- развивать двигательную активность;

- укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей.

**3. Воспитательные:**

-воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими

упражнениями;

-воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность);

- воспитывать стремление быть здоровым, внимательно относиться к своему организму.

**4.Здоровьесберегающие:**

-следить за правильной осанкой;

-создавать благоприятный психологический климат;

-учитывать индивидуальные особенности воспитанника;

-сочетать статические и динамические задания;

-сохранять и укреплять физическое здоровье детей.

**Оборудование:** -спортивный инвентарь: обручи, спортивные скамейки, дуги, мячи, корзины;

-технические средства: компьютер (музыкальное сопровождение).

**Формы работы:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Предварительная работа:**

-игры и упражнения на развитие двигательной активности воображения и восприятия, тренинги поведения, речевые игры.

-упражнения на развитие мелкой моторики рук.

**Методы и приемы работы с детьми:**

-наглядно-зрительный прием: показ физических упражнений, использование физического оборудования, пояснения, указания;

-словесные: объяснения, вопросы к детям, пояснения, указания;

-практические: повторение упражнений;

-игровая: подвижная игра.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**I. Вводная часть.**

***Воспитатель***:-Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. ***Проводится коммуникативная игра «Здравствуй»***

***(технология «Круг»), (игровые технологии)***

***Воспитатель:*** -Собрались все дети в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Добрый день!

-Ребятки, посмотрите вокруг. Сегодня  к нам пришли гости. Они очень добрые и хотят посмотреть,  чему  мы с вами научились. Давайте мы им улыбнемся и поприветствуем наших гостей по - спортивному.

***Дети:*** « Физкульт- привет!!!»

**II. Проблемная ситуация.**

***Воспитатель:*** **-** Ребята, а вы любите слушать сказки?

***Дети****:-*Да!

***Воспитатель:*** **-** И загадки умеете отгадывать?

***Дети****:-*Да!

***Воспитатель:*** Тогда слушайте.

Из муки, сметаны он

В жаркой печке был печен.

На окошке полежал

Да из дома убежал.

Он румян и круглобок

Кто же это? ***(Колобок)***

***(Технология сотрудничества – взрослый – ребенок)***

***Воспитатель:*** - Как вы думаете, как называется тема нашего занятия?

***Дети:****-* Сказка «Колобок» (ответы детей).

***Воспитатель:*** - Да, я вам предлагаю отправиться в путешествие в сказку «Колобок». Вы готовы отправиться в сказку?

***Дети:-***Да!

***Воспитатель:*** *-* Хорошо, но это не легкий путь, преодолеть его смогут только смелые и ловкие, дружные и умелые.

Сегодня мы будем играть в веселые и добрые игры, которые помогут вам крепче сдружиться и приходить друг другу на помощь.

- Прежде чем отправиться в путь нам надо хорошо размяться и сделать разминку.

**III. Основная часть. Разминка**

***(Здоровьесберегающая технология)***

*(Музыкальное сопровождение***,** *звучит детская ритмическая музыка****).***

**(*Технология музыкального воздействия)***

Общеразвивающие упражнения

И. п. – О. с., руки на поясе (рис. 1).

Ходьба на месте в течении 15 – 20 с.

* И. п. – О. с. (рис 2).

1. Руки в стороны.
2. Руки вверх.
3. Руки вперёд.
4. И. п.

Повторить 6 – 8 раз.

* И. п. – ноги врозь, руки вдоль туловища (рис 3).

1. Поворот вправо, руки в стороны, пальцы развести.
2. Вернуться в И. п.
3. Поворот влево, руки в сторону, пальцы развести.
4. Вернуться в И. п.

Повторить 6 – 8 раз.

* И. п. – ноги на ширине плеч (рис. 4).

1. Руки вверх, прогнуться.
2. Наклон вперёд, руки назад махом; ноги не сгибать.
3. Руки вверх, прогнуться.
4. Вернуться в И. п.

Повторить 5 – 7 раз.

* И. п. – ноги врозь, руки на поясе (рис. 5).

1. Поворот головы вправо.
2. И. п.
3. Поворот головы влево.
4. И. п.

Повторить 6 – 8 раз.

* И. п. – ноги вместе, руки в стороны (рис. 6).

1. Мах левой ногой вперёд, хлопок под ногой.
2. И. п.
3. Мах правой ногой вперёд, хлопок под ногой. Ноги прямые.
4. И. п.

Повторить 6 – 8 раз.

* И. п. – упор присев (рис. 7).

1. Выпрямиться, руки в стороны, правую ногу вперёд на пятку.
2. Вернуться в И. п.
3. То же, но левую ногу вперёд на пятку.
4. Вернуться в И. п.

Повторить 5 – 7 раз.

***Воспитатель:****-*Молодцы!

***Воспитатель:*** *-* Ребята, кто попросил бабушку испечь колобок?

***Дети****:-Дедушка.*

***Воспитатель:*** *-* Чтобы испечь колобок, бабушка замесила тесто.

А давайте, мы тоже замесим тесто и налепим колобки.

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***Технология «Круг»***

***Пальчиковая гимнастика:***

- Возьмёмся за руки и станем в большой круг.

В день хороший, день чудесный       (руки вверх и в стороны)

Мы замесим тесто                (круговые движения рук «моторчики»)

Я три горсточки муки,

Сыплю в миску из руки,               (показывают пальчиками, как сыпать муку)

Подолью воды немножко,                  (показывают,  как льют воду)

Размешаю тесто ложкой,              (мешают рукой тесто)

Тесто я руками мну,                           (мнут руками)

В  колобочек  соберу!                           (рука к руке собирают колобок)

***(Технология сотрудничества – взрослый – ребенок)***

***Воспитатель:****-* Ребята, как вы думаете, получились у нас колобки? А давайте проверим *(в середине круга, стоит корзина с колобками)*.

-Ой, ребята, посмотрите, какие получились, да какие ровные и гладкие наши колобки.

- А куда, нам их надо поставить?

***Дети****:-* (*Ответы детей в печку)*

-Правильно в печку, пускай пекутся. *( Поставить в печку*)

- А мы с вами пока пекутся наши колобки мы погуляем, вы согласны? Тогда давайте станем друг за другом  и отправляемся в путь.

***Физкультурно-оздоровительные технологии***

*(Музыкальное сопровождение,**звучит детская ритмическая музыка****).***

***Технология музыкального воздействия***

По лесной дорожке, шагают наши ножки

Раз, два - раз, два вот как мы умеем

Раз, два ну-ка веселее

-Ребята, посмотрите, какие высокие деревья в лесу, давайте встанем на носочки и дотянемся до самых верхних веточек.

-А теперь пойдём на пятках, ну-ка веселей, ребятки!

 -А на пути у нас низкие кустики (*ходьба в приседе, руки на колени).*

-Ой, ребята, а у нас еще одна преграда на пути, поваленное дерево, перешагиваем дерево, руки в стороны,  раздвигаем веточки.

-Молодцы, ребята вы все препятствия прошли, а теперь бегом, бегом.

-А теперь опять шагаем, выше ножки поднимаем (обычная ходьба).

***Воспитатель:*** Молодцы!

-Наши колобки испеклись, но они горячие. Давайте  подуем на них, чтобы они остыли.

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***Дыхательное упражнение:***  ***«Остуди Колобка»***

Туловище расслаблено, сделать полный выдох носом,втягивая в себя живот, грудную клетку.

1. Сделать полный вдох, выпячивая живот и рёбра грудной клетки.

2. Задержать дыхание на 3-4 с.

3. Сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами.Повторить 3-4 раза.

***Воспитатель:*** А сейчас положим их в корзину и поставим у окошка  пусть они остынут.

***Личностно-ориентированные технологии***

***Воспитатель:*** - Ребята, а кто первым встретился колобку в лесу?

***Дети****: (дети отвечают заяц)*

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***Личностно-ориентированные технологии***

***Воспитатель:*** И зайчик предлагает вам попрыгать мягко и легко на носочках (Руки на пояс, прыжки из обруча в обруч 2-3 раза)

***Воспитатель:*** - А потом  кто встретился колобку в лесу?

***Дети****: -(дети отвечают волк)*

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***Личностно-ориентированные технологии***

- А волк предлагает вам пройти вот по такому мостику, посмотрите, как это надо делать, спинка прямая, руки на поясе (идут  по гимнастической скамейке , приставным шагом, руки вынести вперёд, затем выпрямиться и пройти дальше, в конце скамейки сделать шаг вперёд – вниз 2-3 раза)

***Воспитатель:*** - А еще кто, встретился колобку?

***Дети****: -(дети отвечают медведь)*

***Воспитатель:-***А  где  живет  медведь? ( В лесу, в берлоге). Правильно, в лесу, в берлоге.

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***Личностно-ориентированные технологии***

-Ребята, а вход в берлогу очень узкий  и медведю приходится очень низко наклоняться, чтобы пролезть в берлогу (проходят под дугой 2-3 раза).

-А еще медведь очень любит играть.

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***(Игровые технологии)***  
**Подвижная игра « Медведя мы будили».**  
Дети встают в круг, в центре сидит медведь.  
Как – то мы в лесу гуляли,  
И медведя увидали.  
Он под деревом сидит,  
И тихонечко храпит.  
Мы вокруг него ходили,  
И медведя мы будили:  
Ну – ка, мишенька, вставай,  
И ребяток догоняй.

***Воспитатель:***- Ребята, и кто последний, встретился колобку?

***Дети****: -(дети отвечают лиса)*

А лиса предлагает поиграть. Ну, что поиграем с лисой?

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***(Игровые технологии)***

***Подвижная игра* «Лиса и Колобок»**(3-4 раза)

Я весёлый колобок

У меня румяный бок,

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Никого я не боюсь,

По тропинке я качусь.

Ой, беда, беда, беда

Съест меня сейчас лиса!

*Лиса догоняет ребят, те убегают в домик.(3-4 раза)*

***Технология личностно-ориентированного обучения***

***Воспитатель:* -**Ребята, возьмемся за руки и сделаем большой кружок.

И давайте вспомним, как мы с вами лепили колобков.

Мы лепили колобка  (лепят колобок)

Тесто мяли мы слегка  (месят тесто)

А потом его катали  (круговые движения рук)

На окошечко тихо сажали  (ладони вверх и вперед)

А он с окошка  прыг да прыг,

Укатился озорник  (показать пальчиками как покатился)

***Воспитатель:*-**А вот и наш сказочный колобок.

(*В зал закатывается «колобок» большой мяч).*

- Посмотрите, какой он хитрый, так и хочет укатиться! Хотите с ним поиграть? (Да)

***(Игровые технологии*** **Игра малой подвижности «Колобок»**

*Дети стоят в кругу, у одного из детей в руках мяч, передают его по кругу со словами:*

Колобок, колобок,

Колобок румяный бок.

По дорожке покатился

В гости к детям прикатился.

У кого в руках дружок

Выйдет прыгать к нам в кружок (2-3 раза).

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами много путешествовали, давайте отдохнем. Посмотрите, какая солнечная погода и сейчас мы с вами сделаем упражнение «Солнышко» (*дети ложатся в круг, имитируя лучи солнца,звучит музыка для релаксации).*

**IV. Заключительная часть.**

***Воспитатель:-*** Какие же вы ребята сильные, ловкие и умелые!

- Давайте вспомним:

- По какой сказке мы путешествовали с вами?

- С какими героями встретились?

- Что мы делали? (ответы детей)

**V. Рефлексия.**

***(Технология личностно-ориентированного обучения)***

***Воспитатель:*** -Вот и закончилось наше путешествие в сказку.

-Ребята вам понравилось наше путешествие?

-Что больше понравилось? А, что не понравилось?

- Ребята, как настроение? Вот и здорово.

***Воспитатель:***-Ребята, давайте пожелаем нашим гостям крепкого здоровья  и попрощаемся с ними.

***Воспитатель:*** - Занятие окончено, до свидания!