Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Красноуфимская районная детская школа искусств»

**Конспект занятия декоративно-прикладного творчества «Красивый цветок» с детьми 5-6 лет**

**«Подготовительного» отделения РДШИ**

**Педагог:** Бородулина Ольга Семёновна

**Тема: «Красивый цветок»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей в процессе выполнения объёмной аппликации «Красивый цветок»

**Задача:** учить вырезать, сгибать квадрат и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

**Материалы:** ножницы, цветная бумага, клей, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Педагог:** Добрый день, ребята! Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся!

**Мотивация, целеполагание:**

**Педагог:** Мы уже с вами на прошлом уроке говорили про весну. Весна особое время года, это пробуждение всего живого. Солнце яркое светит, пригревает, вода разливается, лес в мае зазеленеет, распустятся листочки и появятся цветочки. Мы с вами научились лепить красивые цветы из пластилина в нашей творческой мастерской. Сегодня научимся делать цветы подснежники, как вы думаете из чего?

**Ответы детей:**

**Педагог:** правильно сегодня мы сделаем подснежники с помощью цветной бумаги, ножниц и каждый наклеит свой цветок на лист который я приготовила и у нас получится коллективная работа, целый красивый букет.

**Усвоение новых знаний:**

**Педагог:** Ребята, кто знает, что такое аппликация?

(способ создания работы методом наклеивания на основу).

Мы будет делать объёмный цветок. «Объёмный» - означает, что изображение получается выпуклым, выступающим над поверхностью фона.

Посмотрите на образц: из скольких деталей состоит аппликация?

**Ответы детей:** ( цветка, стебля, и листка).

**Педагог:** Показ последовательности выполнения

1. Возьмите белый лист бумаги квадратной формы.
2. Сложите его по диагонали пополам.
3. Вершину получившегося треугольника отогните назад.
4. Теперь по очереди загните боковые стороны вниз.

У нас получился цветок подснежника, нам нужно вырезать стебель и лист подснежника из зеленой бумаги.

**Физкультминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Педагог:** Давайте вспомним правила работы с ножницами.

**Ответы детей:**

**Педагог:** После того как вы сделаете все детали нашего цветка нам нужно наклеить на картон.

**Самостоятельная работа детей:**

Индивидуальная работа в ходе работы

**Педагог:** Ребята, кто выполнил работу и сделал цветок подходите ко мне будем наклеивать свои цветочки на нашу основу (на доске висит цветной картон на который дети наклеивают свой цветок)

**Педагог:** Ребята, посмотрите какая красивая работа у нас получилась. Вы сделали ее все вместе, молодцы! Урок закончен, до свидания!



