**Цель** – обобщение знаний детей о животных.

**Задачи**- закрепить знания детей о животных; развивать у детей логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память; формировать уважительное отношение к животным.

**Ход игры**

 **Воспитатель:**

 Ребята! Сегодня мы проводим игру-викторину «В мире животных». Участвовать будут две команды «Котята» и «Зайчата».

Команда «Котята»:

 Домашними любимцами

Зовемся мы не зря.

Пушистые котята –

Лучшие друзья.

Любим песенки мурлыкать,

Любим молоко лакать.

О домашних животных

Можем много рассказать.

Команда «Зайчата»:

 Мы зайчата, лесные зверята,

Лесом и полем ловко петляем,

О жизни лесной очень многое знаем.

*Воспитатель представляет капитанов команд.*

**Игра «Закончи предложение».** Детям предлагается закончить предложение.

Заяц зимой белый, а летом… (серый)

Заяц дикий, а кошка… (домашняя)

Заяц пушистый, а ёж… (колючий)

У зайца хвост короткий, а уши… (длинные)

У зайца передние лапы короткие, а задние… (длинные)

Ёж спит днем, а охотится…(ночью)

У белки хвост длинный, а у зайца… (короткий)

Белка зимой серая, а летом… (рыжая)

Лиса двигается быстро, а черепаха… (медленно)

Белка живет в дупле, а лиса… (в норе)

**Викторина**. Детям предлагается собрать из разрезанных картинок изображение животного. Команда, первая выполнившая задание, получает приз-жетон.

*Педагог:*

Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем наших любимых зверей и птиц везде. Грустно было бы жить без них на нашей планете.

Рыбе нужны чистая вода, следовательно, нужно охранять наши водоёмы.

В лесах, горах, степях есть животные, значит, нужно охранять их место обитания.

Человеку нужна Родина, а охранять природу – значит охранять Родину.

1. **1.     Загадки о животных.**

Загадки зачитываются поочерёдно каждой команде.

За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону.

1. Кто в берлогу спать ложится –

Волк, медведь или лисица? (Медведь)

2. Я маленькая, белая,

Пугливая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки. (Овца)

3. Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками. (Ёж)

4. Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок – дырявый,

А крючок вертлявый. (Свинья)

5. И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр.

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пёстрая... (корова)

6. Косоглазый, маленький,

В белой шубке, в валенках. (Заяц)

7. Кто я – догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу.

Летом я везу телегу. (Лошадь)

8. Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам. (Верблюд)

9. Кто на своей голове

Рога носит? (Олень)

10. В речке плавает бревно,

И зелёное оно. (Крокодил)

11. Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (Лиса)

12. Я умею часто мыться,

Не водой, а язычком.

И мне очень часто снится

Блюдце с тёплым молоком. (Кошка)

1. **2.     Собери животных.**

***Конкурс капитанов.***

Капитаны, собравшие все картинки правильно, получают по 2 жетона.

Приглашаются капитаны. На столе лежат картинки с изображением животных.

- капитан первой команды собирает картинки домашних животных - свинья, собака, корова, лошадь, кошка, овца;

- капитан второй команды собирает картинки диких животных - медведь, ёж, белка, заяц, олень, лиса;

1. **3.     Животные в мультфильмах и сказках.**

Внимательно ли вы слушаете и смотрите сказки и мультфильмы? В этом мы сейчас убедимся, проведя шуточную викторину.

За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону.

1.Чьи это слова?  «Ребята, давайте жить дружно»(кота Леопольда).

2.Чьи это слова? «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» (Винни-Пуха)

3. Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? (Чебурашка)

4. Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой. (Волк)

1. **4.     Животные и их повадки.**

За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону.

1. Самое длинношеее животное. (Жираф)

1. Кто носит детеныша в сумке? (Кенгуру)

1. Длинноухий трусишка. (Заяц)

1. Кто на себе свой дом носит? (Черепаха, улитка)

1. Самое большое животное, живущее на суше. (Слон)

1. Самое большое животное, живущее в океане. (Кит)

1. Что запасает на зиму белка? (Грибы, орехи)

1. Какого цвета зимняя шубка у зайца? (Белая)

1. Как называется детеныш свиньи? (Поросенок)

 **Где, кто живёт?»**

**Ведущий:** Нужно назвать дом, в котором живёт животное.

**Ответы детей:**
Я волк. Мой дом – логово.
Я заяц. Мой дом - под кустом.
Я лиса. Мой дом - нора.
Я белка. Мой дом – дупло.
Я медведь. Мой дом – берлога.
Я ёж. Мой дом – норка.
Я бобр. Мой дом – хатка.
Я лось. Мой дом – лес.
Я рысь. Мой дом – логово.

Подведение итога.

Награждение победителей.

**Список использованной литературы**

1. Домашние животные. Какие они? [Текст] / Т.А. Шорыгина – М.: «Издательство гном и Д», 20