Муниципальное автономное дошкольное учреждение

 г.Нижневартовска детский сад № 71 «Радость»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по финансовой грамотности

Тема: «Азбука финансовой грамотности».

Подготовила:

воспитатель

                                                                                          Бурмистрова Ольга Викторовна

 г.Нижневартовск, 2023г.

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по финансовой грамотности

Тема: «Азбука финансовой грамотности».

Цель: сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные понятия денег, какими бывают деньги;

- научить детей правильному отношению к деньгам, рассказать как можно заработать их и как разумно их использовать;

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд и т.д.).

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Оборудование:

- мяч

- копилка с набором разных монет и банкнот;

- изображение пластиковой карты;

- бумага и цветные карандаши.

Предварительная работа: предложить рассмотреть детям банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнотой, картами.

Ход занятия.

 - Ребята, сегодня наш котенок Мурзик нашёл очень интересный предмет и принёс его нам. Он не знает что это такое и попросил меня вместе с вами помочь узнать что же это такое. Поможем нашему Мурзику?! (ответы детей: да!).

Воспитатель демонстрирует копилку.

- Что это такое? (дети: копилка).

- Для чего же нужна эта копилка? (складывать, ложить туда деньги).

- Правильно, чтобы копить деньги. Интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить? Чтобы узнать зачем же они нам нужны мы поиграем в одну очень интересную игру. Поиграем? (ответы детей: да!)

- Итак, игра «Зачем нам нужны деньги?». Объясняю вам как нужно играть: я буду бросать мяч по очереди и спрашивать вас: «Зачем нам нужны деньги?», а вы будете отвечать, хорошо? И конечно я вам буду немножко помогать (ответы: да!). Начинаем: Зачем нам нужны деньги?»:

чтобы покупать игрушки;

чтобы покупать продукты;

чтобы платить за квартиру;

чтобы сходить в игровой центр;

чтобы заплатить за проезда на транспорте;

чтобы покупать подарки и т.д.

Если дети затрудняются, то можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций. Например:

- Если мы едим на маршрутном такси, то мы платим?

- Если мы захотели подарить Маше игрушку, то мы будем платить за игрушки? И т.д.

-Мурзик очень хочет посмотреть что же лежит в копилке? А вам интересно ребята какие деньги там лежат? Давайте же посмотрим.

Сперва рассматриваем монеты.

- Это что такое? (ответ: монеты). Правильно, монеты. Какая она - монета? Если затрудняются отвечать дети, то им помочь надо по признакам определенным (по форме, из чего сделана).

- Правильно. Она круглая, металлическая, звенит (берем в руки несколько монет и позвеним ими, после этого дети смогут назвать данный признак). Дать детям каждому монеты и пусть они сами попробуют позвенеть ими.

- Ой, ребята, смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем и посмотрим.

Воспитатель достаёт банкноты и демонстрирует детям.

- Как можно назвать эти деньги?

- Банкноты. А какие они?

- Бумажные, прямоугольные по форме, шуршат.

Дети проговаривают это слово хором и так же шуршат ими.

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется « Дополни предложение». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота …

Банкнота бумажная, а монета …

Монета звенит, а банкнота …

Монета металлическая, а банкнота…

-Где же мамы и папы хранят деньги? Как вы думаете? (ответы детей: в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают и безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, но на самом деле они хранятся на пластиковой карте (нужно показать пластиковые карты).Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль). Ребята, но знайте, что пароль никому нельзя говорить. Ведь если мы расскажем, то все деньги пропадут.

-Ребята, а сейчас давайте посмотрим мультфильм про фиксиков, где они нам расскажут зачем же нам нужны деньги.

Просмотр мультфильма.

-Мальчики и девочки, как вы думаете, что удобнее носить с собой: наличные (монеты, банкноты) или карты (безналичные)? А в чем неудобство пластиковой карты? (ответ детей: можно забыть пароль).

Физкультминутка:

**Два**

Все поднимем руки – раз!

Два присели, руки вниз,

На соседа посмотри.

Раз! – и вверх,

Два! – и вниз,

На соседа посмотри.

Будем дружно мы вставать,

Чтоб ногам работу дать.

Раз присели, два поднялись.

Кто старался приседать

Может уже и отдыхать.

- Ребята, мы сейчас с вами нарисуем деньги для нашего Мурзика, чтобы он смог совершать покупки. Для вас уже приготовили деньги, вам надо будет выбрать форму денег и красочно нарисовать их.

- В заключении хочется вам сказать, что

- деньги не появляются сами собой, а зарабатываются, поэтому наши родители работают сутра и до вечера;

- сначала зарабатываешь, а потом тратишь;

- деньги любят счет, а значит вы должны уметь считать;

- вам нужно знать, что все за деньги не купишь, например, жизнь, здоровье, друзей…

Ну - ка все мы встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядышком стоять

Ручками махать

Долго все мы занимались

И немножко баловались

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!