**Экологический досуг для детей среднего и старшего дошкольного возраста: «В гостях у Лесовичка »**

Воспитатель: Фаткуллина А.Р.

**Цель:** сформировать у детей бережное, внимательное отношение к природе; показать, что жизнь в природе, в лесу зависит от окружающей среды и отношения к ним человека.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка, в зал входят дети, их встречает Лесовичок в костюме.

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети. Давно вас поджидаю, в гости к себе в лес приглашаю.

**Дети проходят в зал, попадают в лес.**

**Лесовичок:**  Кто я - сразу не поймешь,

На неведомых дорожках ты в лесу меня найдешь.

Домик мой в глуши лесной, Лес я слушаю весной.

На деревья и цветы льется солнце с высоты.

Охраняю лес густой, И друзья мои со мной:

Белки, ежики, кроты,

Будь же другом мне и ты!

Я, ребята - Лесовичок!

**Лесовичок:**Ребята, вы, наверное, знаете, что лес имеет много названий. А как можно еще лес назвать? Как называется сибирский лес? *(Ответы детей)*

**Лесовичок:** приглашает детей в зал, чтобы исполнить **песню о лесе.** Дети встают полукругом, читают стихи:

**1 ребенок:**

Сосновые свечки, березовый свет.

Деревьям у речки кричал я: - Привет!

А лес улыбался, играя листвой,

И громко смеялся он вместе со мной!

Смотрел я влюблено на свечки сосны,

И слушал зеленое эхо весны!

**Песня о лесе.**

**2 ребенок:**

Здравствуй лес, дремучий лес!

Полный, сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвой

Ночью темной, грозовой?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

**3 ребенок:**

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой не утаи,

Ты же знаешь - мы свои!

**Лесовичок:**

Когда ты входишь в лес,

Где все нам с детства мило,

Где чистым воздухом приятно так дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила,

Для всех, умеющих их тайну разгадать.

***Дети садятся на стулья.***

**Лесовичок:**

 А сейчас, ребята, для вас **загадки.** И все они **о цветочках наших лесных.**

**1.**Стоит в лесу кудряшка: белая рубашка, сердечко золотое. Что это такое? *(Ромашка)*

**2.**Он стоит в одежке, как огонь на ножке. Станет без одежки шариком на ножке. С этих шариков пушистых полетят парашютисты. *(Одуванчик)*

**3**.Голова на ножке, в голове звоночки. Эй, звоночки, синий цвет, с язычком, а звона нет! *(Колокольчики)*

**4.**Первым вылез из землицы- на проталинке. Он мороза не боится, хоть и маленький. *(Подснежник)*

**Танец цветов.**

**Лесовичок:**  А сейчас, ребята, я хочу проверить, знаете ли вы, деревья нашего леса. Я предлагаю поиграть вам игру: **«С какой ветки детки?».**

***Деревья:*** осина, береза, сосна, ель, рябина.

*Дети под музыку собирают плоды и листья и выкладывают к деревьям. Объясняют, какой лист или плод, и как называется – березовый лист, сосновая и еловая шишка и т. д.*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята. Вы оказывается и про деревья все, все знаете! А вот я хочу еще проверить, знаете ли вы лекарственные растения. А поможет мне мудрая тётушка Сова, а вот и она.

**Сова:** «Здравствуйте, ребята!

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке -

И микстура и таблетки.

Ну, а чем и как лечить, Я могу вас научить.

Все целебные растения, Знаю я без исключения.

Нужно только не лениться, Нужно только научиться,

Находить в лесу растения, Что, пригодны - для лечения.

**Игра «Зеленая аптека»**

**Сова:** - Задание для вас такое: вам нужно собрать лекарственные растения и назвать, от каких болезней помогают. *(Ромашка, подорожник, крапива, брусника, мать - мачеха)*.

**Сова:** Молодцы, дети!! Вы прекрасно справились с заданием!

**Лесовичок:** Но ведь в лесу не только растения и деревья растут. Для кого лес является домом? Посмотрите, кто спрятался в лесу и за нами наблюдает?

**Игра «Найди лесного жителя»**

**Лесовичок:**Молодцы, ребята. Всех зверей нашли.

***Шум за дверью.***

**Лесовичок:**  Вы не слышите, шумят в моем лесу. Пойду - ка, я посмотрю. *(Уходит за дверь)*

***Входит хулиган.***

**Хулиган:**

Что-то ни зверей, ни птиц сегодня не видать,

А мне срочно нужно новую рогатку испытать…

Чем заняться, лес совсем пустой…

***Увидел муравейник.***

Наконец-то! Муравейник.

Словно вырос предо мной.

Ну-ка, я для интереса,

Пну его слегка ногой…

***Пинает муравейник.***

Фу… устал… Пора передохнуть,

Подзаправиться, как следует,

И снова в путь!

***Ломает ветку, рвет цветы, траву, бросает на землю и садится.***

Славно я устроился! Где ж моя еда?

Хорошо поесть люблю всегда!

***Расстилает газету, ест, бросает мусор. Встает.***

Вот и отдохнул, могу идти,

А бутылка лишняя в пути.

О сосну сейчас я разобью ее,

На стволе я имя вырежу свое.

***Уходит.***

**Входит Лесовичок.**

***Смотрит на разоренный муравейник.***

Это кто такое сотворил?

Старый муравейник разорил?

Муравьишки, бедные остались без жилья,

Многолетняя работа их пропала зря!

Неужели он не знает,

Что лес без муравейников здоровым не бывает!

- Ребята, какую пользу лесу приносят муравьи?

***Ответы детей.***

**Лесовичок**  подходит к деревьям- видит мусор.

Видно здесь он тоже побывал

Стекла, пленку и бумагу разбросал.

***Входит, похрамывая*** **белочка *(девочка в костюме белочки)*.**

**Белочка:** Я сижу совсем одна в своем дупле.

Искалечил он рогаткой лапку мне

Долго будет эта рана заживать,

По ветвям я не смогу теперь скакать.

**Лесовичок:**

Рыженькая белочка, дай лапочку твою,

Ранку я водой промою, посмотрю,

Подорожника целебный лист я приложу тебе,

Заживет, и будешь снова прыгать в вышине.

**Заяц:**

Посмотрите, вот следы,

Меня капкан зажал,

Чуть живой тогда я из него сбежал…

**Лесовичок:**

Ссадину твою я соком трав помажу,

Шерстка обрастет, дай я тебя поглажу.

**Лесовичок** говорит детям. Что же делать, ребята? Правильно ли поступил хулиган? Обидел зверей, мусор разбросал. Как мы можем помочь лесу? *(Ответы детей)*

**Игра - эстафета «Очистим лес от мусора». *(Две команды по 5-7 человек)***

**Лесовичок:**

Где же нам этого разбойника,

Найти, чтобы срочно с ним беседу провести.

Рассказать, как следует вести себя всегда,

Не чиня природе бедствий и вреда.

Я пойду и поищу. ***(Уходит)***

***Входит хулиган со спичками.***

Что-то скучно мне в лесу

Лучше я костер зажгу.

Собирает ветки, разжигает костер.

Гори - гори ясно, чтобы не погасло.

- Что-то сильно он горит. Ой-ой-ой, ну помогите мне кто-нибудь!

На шум приходит **Лесовичок.**

-Ребята, чем можно потушить костер в лесу? *(Ответы детей)*

**Лесовичок:** обращается к зверям.

Несите скорее воду из ручья,

Землей огонь засыплю я.

Ребята, не гаснет огонь,

***Давайте дождик позовем***

«Дождик лей веселей! Теплых капель не жалей.

Для лесов, для полей, И для маленьких детей,

И для мам и для пап! Кап - кап! Кап - кап!» *(шум дождя)*

***Лесовичок обращается к   хулигану:***

Видишь, сколько бед ты натворил,

Чуть наш лес в огне не погубил!

Мусор и стекло кругом ты разбросал!

Белку и зайчишку обижал!

Сам в огне едва ты не пропал.

***Хулиган утирает слезы:***

Прошу простить меня за то, что сделал много бед!

Я обещаю на земле оставить добрый след!

Природу буду охранять, от злых поступков защищать!

**Лесовичок** обращается к детям:- Ну, что ребята, простим его?

Но сначала надо его научить правилам поведения в лесу.

***Дети рассказывают правила поведения в лесу***. Лесовичок обращает внимание детей на радугу, дождик, солнце, небо, полянку.

***Дети читают стихотворение «Это называется природа»:***

**Ребенок 3:**

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

**Ребенок 4:**

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить,

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить.

**Ребенок 5:**

Летят, звеня дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым,

Все это называется природа,

Давайте же сердца ей отдадим!

**Ребенок 6:**

Прекрасный вальс танцует с ветром лето,  
Дрожит в окне - вечерняя звезда…  
Природой называется все это,  
Давайте же любить ее всегда!!!

Песня «Мир похож на цветной луг»

**Лесовичок:**Давайте будем дружить**,** Друг с другом,

Как птица с небом, Как поле - с плугом,

Как ветер с морем, Трава с дождями,

Как дружит солнце, Со всеми нами!

***Лесовичок прощается с детьми. Ребята благодарят лесовичка за гостеприимство; обещают любить, беречь природу, заботиться о лесе.***