**Тема: «Домик для Матрешки».**

**Цель:**  развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать учить детей выполнять работу по шаблону;

**Развивающие:**

* развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;
* развивать цветовое восприятие;

развивать у детей стремление к игровому и речевому общению; **Воспитательные:**

воспитывать умение сопереживать, помогать, сочувствовать.

**Оборудование:** конструктор, матрешки.

**Ход образовательной деятельности:**

1. Организационный момент:

 ***Воспитатель:***

 - Вот коробка. Кажется, там кто-то живёт. Как вы думаете кто?

*Дети пытаются отгадать.*

***Воспитатель:***

 - Попробуйте отгадать загадку и тогда узнаете кто в коробке.

 Рядом разные подружки,

 Но похожи друг на дружку.

 Все они сидят друг в дружке,

 А всего одна игрушка.

 Дети: - Матрёшка.

***Воспитатель****:*Ребята, к нам сегодня пришла в гости красавица Матрешки!

Но все матрёшки живут в этой коробке, им темно и неудобно. Вы хотите им помочь? *(ответы детей)*

 ***Воспитатель:***

 - А как мы можем о них позаботиться? *(ответы детей)*

- Да. Для матрёшек мы сегодня построим дом. Вот такой. *(Воспитатель показывает картинкуодноэтажного домика).*

- Что есть у домика? *(ответы детей: стены, окно, крыша)*

 - А вы знаете для чего в домике стены? *(ответы детей)*

- А что в домике делают, чтобы светло было?

 - А крышу, зачем домику делать?

***Воспитатель:***

 - Посмотрите, какой я построю домик. *(Воспитатель строит домик, называя каждое действие).* Нравится вам мой домик? А вы хотите для матрёшек такие удобные домики построить? *(ответы детей)*

А из чего будем строить? *(ответы детей: изкирпичиков, призм и кубиков)*

 ***Воспитатель:***

 - Сейчас вы все станете строителями, а строители носят кирпичики аккуратно, не толкают друг друга. Интересно, а вы сможете работать как настоящие строители? *(ответы детей)*

2. Практическая часть.

*Дети присаживаются за столы. Во время выполнения задания, воспитатель задает вопросы:*

*«Какого цвета ты взял фигуру?», «Что у тебя получилось?». Воспитатель во время работы детей их подбадривает:*

 Строим дом:

Дом большой

И с крылечком,

И с трубой.

Это чей, это чей

Новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом,

Чтобы куклы жили в нем.

*По окончании строительства дети обыгрывают постройки. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышам обыграть постройки матрешкам. Играют вместе с ними.*

***Воспитатель:***

 - Ах, какие красивые домики! Как вы думаете, матрёшкам они понравятся? Удобно ли им будет в домиках? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***

 - Хотите узнать, понравилась ли матрёшкам ваша работа?

 - Тогда нужно пригласить матрёшек на новоселье в новые домики. Приглашайте своих матрёшек.

 *Дети приглашают матрёшек в дома, играют с ними.*

***Воспитатель:***

 - Всем матрёшкам понравилось в домиках? *(ответы детей)*

- Строители хорошо поработали, молодцы ребята! Теперь у каждой матрешки будет свой домик!Теперь Матрешке и ее дочкам будет не страшен ни снег, ни дождь!

3. Динамическая пауза:

 **«Матрешки»**

**Мы, матрешки, вот какие крошки**

*(присаживаются на корточки)*

**А у нас, а у нас красные сапожки**

(*выставляют ногу и ставят её на пятку)*

**А у нас, а у нас чистые ладошки**

*(показывают и хлопают в ладошки)*

**А у нас, а у нас желтые платочки**

*(кладут руки на голову и качают из стороны в сторону)*

 - Отдохнули?

4. Итогзанятия

***Воспитатель:***

-Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, как вы строили домики из кирпичей. И теперь вы знаете, из каких частей состоит дом и из чего можно его построить. Молодцы!

- Вам самим понравилось строить домики для матрёшек? *(ответы детей)*

Теперь, необходимо сложить наш строительный материал*(по желанию дети продолжают играть с постройками)*