МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ №49 «РОСИНКА»

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО В 1ой МЛАДШЕЙ

 ГРУППЕ .

 Тема « БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ. ОДИН-МНОГО ».

 Воспитатель:

 Казанцева Галина Викторовна

 г. Канск 2020

Цель: формировать умение детей объединять одинаковые (по цвету,

 величине) предметы в предметные множества по словесному

 заданию.

Задачи: - продолжать учить выделять один предмет из множества,

 закреплять умение сравнивать предметы по высоте ( низкий,

 высокий);

 - развивать память, логическое мышление;

 - воспитывать желание помочь, дружеские взаимоотношения.

Тип занятия: усвоение новых знаний.

Форма занятия: фронтальная.

Продолжительность: 10 минут.

Участники: дошкольники.

Возраст обучающихся: 2-3 года.

Оборудование и материалы: игрушка Белка, корзина с кубиками, кубики

большие и маленькие для воспитателя и каждого ребенка, дидактическая

игра «Разложи грибы в корзинку», картинки с изображением белки,

деревьев разной величины.

Предварительная работа: подготовка раздаточного материала, беседа о

белках.

Методы и приёмы работы с детьми: сюрпризный, словесный,

самостоятельная деятельность детей, работа с раздаточным материалом,

игровой, выполнение задания по показу.

Структура занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этап занятия |  Содержание |  Время |
| 1. Вводная часть | Сюрпризная |   1-2 мин. |
| 2.Основная часть | 1. Игра-задание « Разложи по коробкам»2. Д/игра « Разложи грибы в корзинку»3. Физкультминутка «Белка»4. Игра «Покажи белкин дом» |  6-8 мин. |
| 3. Заключительная  часть |  Рефлексия |  1-2 мин. |

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, слышите, кто-то стучится к нам в дверь? Кто же это?

Ответы детей.

Воспитатель:- Сейчас я загадаю вам загадку и мы узнаем, кто пришел к нам.

Я люблю орешки,

А наряд мой прост:

Меховая шубка

Да пушистый хвост.

Воспитатель:-Правильно, это Белка. Но она чем-то расстроена. Давайте

спросим?

Дети спрашивают.

Воспитатель:- Белочка сказала, что она играла в кубики, а когда пришла к

нам в гости, вспомнила, что её кубики остались на улице. Ребята поможем

Белочке найти кубики?

Ответы детей.

Дети находят корзину с кубиками, Белочка благодарит их.

Воспитатель:- Ребята, Белочка не знает, как правильно разложить кубики

и просит вас помочь ей. У нас есть 2 коробки. Это какая коробка?

Дети:- Большая.

Воспитатель:- Правильно, а эта коробка?

Дети:- Маленькая.

Воспитатель:- Молодцы. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой

кубик. А теперь маленький. Хорошо!

Посмотрите, большой кубик я положу в БОЛЬШУЮ коробку, а маленький

кубик- в МАЛЕНЬКУЮ коробку. А теперь вы складывайте кубики

по коробкам.

Вот мы и помогли Белке. Маленькие кубики сложили в какую коробку?

А большие?

Ответы детей.

Воспитатель:- Молодцы! Белочка рада и спрашивает, сколько кубиков в

коробках?

Дети:- Много.

Воспитатель:- А сколько кубиков у вас?

Дети:- Ни одного.

Воспитатель:- Приглашайте Белку с нами поиграть.

Физминутка « Белка».

Белка прыгала-скакала, Прыгают на месте

К зиме кладовки заполняла , Наклоны вперед

Здесь – орешки, Поворот вправо

Тут – грибочек Поворот влево

Для сыночков и для дочек. Шагают на месте.

Воспитатель:- Молодцы. А теперь давайте вместе с Белочкой пройдем за

столы. Посмотрите, какие разноцветные корзинки ( красные, синие, желтые,

зелёные) и грибочки ( красные, синие, желтые, зелёные) принесла нам

Белочка. Какого цвета корзинка, такого же цвета грибочек нужно на неё

положить. На красную - красный грибок, на синюю – синий, на желтую-

желтый, на зелёную – зелёный.

Дети выполняют задание самостоятельно.

На столе остаётся один грибок синего цвета.

Воспитатель:-Сколько грибочков на красной ( желтой, зелёной) корзинке?

Дети:- Много.

Воспитатель:- Посмотрите, на столе остался грибочек. Какого он цвета?

Дети отвечают.

Воспитатель:- Сколько грибов синего цвета осталось на столе?

Дети:- Один.

Воспитатель:- Молодцы! Очень интересно было Белочке с вами, но ей пора

домой. А где живет Белка?

Ответы детей.

Воспитатель:- Правильно. Это лес, её дом находится на самом большом

дереве. Только она не знает, какое самое большое дерево. Давайте вы ей

покажите?

Дети показывают.

Воспитатель:- Ну что же, Белочка, до свидания! ( Прикрепить картинку с белкой к самому большому дереву).

Что мы сегодня с вами делали? Где живет белка?

Ответы детей.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Ерофеева Т. И. « Дошкольник изучает математику»

2. Практический курс математики для дошкольников « Игралочка»