Технологическая карта педагогического мероприятия

**Тема: «Весна»**

Выполнила:

**Тема:** «Весна»

**Цель:** Обогащать знания детей о весне.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Упражнять детей в использовании разнообразных методов исследования при организации исследовательской деятельности по методике А.И.Савенкова;

Формировать представление о весне;

Обогащение словарного запаса: новые слова.

*Развивающие:*

Развивать у детей любознательность.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к природе;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Место занятия в изучении темы:**

**Прогнозируемые результаты:** С помощью методики А.И. Савенкова находят новые знания.

**Используемое оборудование:** Компьютер, колонки, экран, проектор, столы, карточки с символическими изображениями «методов исследования» А.И.Савенкова («Подумай сам», «Посмотри в книге», «Спросить у взрослых», «Понаблюдать»),стикеры, простые карандаши, цветные карандаши, мольберт.

* **Ключевые слова:** весна, карточки, исследование.
* **Автор учебника, учебного пособия, УМК:** Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
* От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
* Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль: Академия развития, 2003
* Кошевар Д.М. Гиганская детская энциклопедия. Большая энциклопедия обо всем на свете/ Д.В. Кошевар. – Москва: - Издательство АСТ, 2019. – 383,.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Виды работы, формы,  методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | Формируемые УУД | Планируемые результаты |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Орг. Момент | Беседа  Проблемная ситуация  Методика А.И. Савенкова | Добрый день ребята! Давайте встанем в круг. Я очень рада всех вас видеть, и хочу поделиться с вами со своим хорошим настроением и позитивным настроем! А знаете почему? Потому что, вам из далекой Африки пришло письмо. Откройте, посмотрите. Давайте помогу прочитать. Вам пишут дети из Африки. Интересуются какая у нас весна? И просят чтобы мы рассказали им от нашей весне. Хотите отправить им письмо с ответом? Тогда нам надо собрать всю информацию которую мы знаем с помощью карточек Савенкова. 1 Карточка «Подумать» находим и идем к столу. | Встают в круг, приветствуют друг друга.  Открывают письмо.  Ответы детей. | Положительное отношение  Мотивация на сплоченность во время занятия | Позитивный настрой детей  Сплоченность |
| Осн. Часть | Беседа на тему «Весна»  Наблюдение | 1. Давайте подумаем что мы знаем о весне? И схематично рисуем на стикерах. 2. Посмотрите какая карточка? (узнать из книги) Находим стол и идем. Ребята а еще у нас какая книга есть? Правильно электронная. Там тоже посмотрим. 3. Следующая карточка «Спросить у взрослых»   Физминутка: Наши друзья нам из Африки прислали песню, давайте потанцуем.   1. Карточка «Понаблюдать» . Давайте заполним календарь наблюдения за погодой за март, апрель и май. Вспомним какая погода была в марте? А сейчас в апреле какая? А в мае какой будет? | Дети рисуют что знают о весне.  Ищут еще информации в книге и рисуют что узнали .  У педагогов спрашивают вопросы и рисуют что узнали.  Танцуют  Заполняют календарь природы. Вспоминают какая погода была в марте. Рисуют какая погода сейчас. И какая будет в мае. | Связно излагать мысли, умение слушать других.  Умение работать с информацией  Умение анализировать | Исследовательская работа детей  Найти новые знания  Закрепить исследовательские навыки и повторение прошлого, настоящ, будущ. времени |
| Заключение | Рефлексия | - Что мы сегодня делали? Давайте вспомним, что мы знаем о весне? Что мы узнали книги? От воспитателей? Молодцы!  Всю эту информацию мы обязательно отправим детям из Африки. До новых встреч! | Мнения и ответы детей | Высказать и обосновать свою точку зрения | Закрепление темы |