**Предмет окружающий природный мир**

**Тема «Признаки осени. Жизнь животных осенью».**

**Цель:** Познакомить уч-ся с изменениями в жизни зверей и птиц осенью.

**Задачи:**

* формировать у уч-ся представления о том, как птицы и животные готовятся к зиме;
* коррекция и развитие устной речи, обогащение словарного запаса;
* воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Тип урока:** урок изучения новых знаний.

 **Оборудование и наглядность:** карточки, слайды, картинки животных, картинки признаков времени года (лета, осени)

 **Ход урока:**

**I. Организация начала урока.**

Приветствие учащихся.

 *Прозвенел у нас звонок,*

*Начинается урок!*

*Перестанем мы лениться,*

*Будем радостно учиться!*

(на партах лежат карточки с рисунками признаков лета и осени: солнце, солнце с тучами, зеленые листья, красные и желтые листья, дети в летней одежде, дети в демисезонной одежде, серый и белый заяц).

- На ваших партах лежат карточки, внимательно на них посмотрите. Сейчас сядет тот, у кого на карточке приметы лета. А теперь прошу садиться парты тех ребят, у кого на карточках изображены приметы осени.

 Актуализация опорных знаний.

- Молодцы ребята! А сейчас давайте узнаем, правильно ли вы определили признаки лета и осени. Посмотрите на доску, перед вами две картины, скажите – какие времена года здесь изображены. (лето и осень).

- На прошлом уроке мы с вами говорили о том, какие изменения происходят с наступлением осени. Предлагаю их еще раз повторить.

- У кого были карточки с приметами лета - прошу выйти к доске и повесить эти карточки.

- А теперь прошу выйти тех ребят, у кого на карточках нарисованы признаки осени.

- Скажите – какое сейчас время года на календаре?

- Сколько месяцев у осени?

- Как называется месяц, когда начался учебный год?

- Какой сейчас месяц?

- Какой будет потом?

(названия осенних месяцев на доске).

**II. Основная часть.**

1. Постановка темы и задач урока.

- На улице с наступлением осени становится заметно прохладнее. Солнца все меньше. Скажите, когда гуляли на улице, вы видели насекомых? Бабочек, комаров или жуков?

- А чем же тогда питаются птицы?

- Сегодня на уроке мы и узнаем, как изменяется жизнь животных с приходом осени.

2. Повторение изученного материала.

- С приходом осени, что происходит с деревьями?

- А что происходит с насекомыми?

- С наступлением холодов насекомые прячутся: под листву, под кору деревьев, в старые пни, зарываются в землю.

- А для кого едой служат насекомые? (для птиц).

- Именно те птицы, которые питаются насекомыми, покидают нас. Они улетают в теплые страны.

*Просмотр видео отлета птиц: ласточек, стрижей, журавлей, уток, гусей.*

- Ребята, как называются птицы, которые улетают в теплые края? (перелетные).

- Почему перелетные?

**Физминутка.**

*Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)*

*И листочки собираем (наклоны вперед)*

*Собирать их каждый рад*

*Просто чудный листопад (прыжки на месте с хлопками в ладоши).*

 3. Знакомство с новым материалом.

- С приходом осени изменяется не только жизнь птиц, но и жизнь зверей. Давайте поговорим про это подробно. Отгадайте загадки:

*Кто на ветке шишки грыз*

*И бросал объедки вниз?*

*Кто по ёлкам ловко скачет*

*И взлетает на дубы?*

*Кто в дупле орешки прячет,*

*Сушит на зиму грибы?*

 *(белка)*

- Правильно, это белка. Но посмотрите, летом она была рыжая, а сейчас с приходом осени меняет шубку на серую.

- А как вы думаете – зачем она это делает?

Так белка прячется от врагов. Деревья зимой стоят голые и серые, и серый цвет белки меньше заметен среди таких деревьев.

- А кто скажет, какие запасы делает белка осенью?

- Грибы белка сушит, натыкая их на острые ветки, а орехи в ямки прячет, которые выкапывае сама среди кустов.

- А теперь следующая загадка:

*Словно ёлка*

*Весь в иголках.*

- Правильно, ребята, это ёж. А свою норку он готовит так: выберет место, где листья сухие и начинает кататься по ним, свернувшись в клубок. Покатается так, соберет листья на свои колючки, подбежит к ямке под пнем, избавится от них и снова за ними побежал. Дом себе на зиму готовит. В этом доме ёж будет всю зиму спать.

- А чем же ёж будет питаться зимой?

- Ягод, грибов, зеленых растений нет, насекомые тоже попрятались. Ёж зимой спит, а жирок нагуливает летом и осенью, чтобы всю зиму сытым спать.

- А кто еще из зверей будет всю зиму спать? (рассказы детей).

4. Рефлексия.

- На доске вы видите картинки. Назовите животных?

(ёж, белка, ласточка)

- Выбрать из 3 животных то, о котором говорится в вопросе:

* Какое животное делает осенью запас шишек, орехов, сушит грибы?
* Какое животное нагуливает летом и осенью жир?
* Кто с наступлением холодов улетает в теплые края?

**III. Подведение итогов.**

- Понравился урок?

- Что нового узнали?

- Все молодцы! Спасибо за работу.

- Дома раскрасить картинку для выставки «Животные осенью».