Цели урока.

Познакомить с содержанием рассказа А.Н. Тумбасова «В шубках и шапках»

Задачи урока.

1. Совершенствовать технику чтения.

2. Развивать речь обучающихся и расширять словарный запас на основе

составления ответов на вопросы к тексту; развивать логическое мышление,

навыки чтения, связную монологическую речь.

3. Воспитывать любовь к чтению.

Оборудование. ИКТ, портрет А. Тумбасова, учебник

Ход урока

I. Организационный момент

II. Психологический настрой

Вы хотите заниматься? (да.)

Вы хотите обучаться? (да)

Будем вместе мы стараться? (да)

Мне нравится ваш настрой на работу. Ну что ж приступим к работе.

III. Психологическая разминка.

1. Дыхательная гимнастика

Вдох носом – выдох через рот.

Вдох, задержка дыхания, выдох.

Вдох, выдох, задержка дыхания

2. Упражнения для глаз.

Слайд

р н г ш в ф с ц д

п т б л н г в ц р

ц к н г щ з х ф в

1) Чтение с убыстрением.

2) Чтение «цепочкой»

3) Чтение через букву.

Слайд

3. Упражнение для артикуляционного аппарата.

Работа над чистоговорками

Ра-ра-ра — вот стоит гора.

Ры-ры-ры — нет горы.

Ор-ор-ор — поет хор.

Ур-ур-ур — мы взяли бур.

Ла-ла-ла — вот пила.

Лу-лу-лу — дай пилу.

Лы-лы-лы — нет пилы.

Слайд

4. Работа над скороговоркой.

Усядемся на пригорке, да расскажем скороговорки.

IV. Проверка домашнего задания.

V. Сообщение темы урока.

Учитель. Какое время года сейчас? Как вы думаете, о чем мы сегодня будем

читать на уроке? Да, сегодня, ребята, мы будем читать рассказ о зиме,

который называется «В шубках и шапках»

VI. Работа над рассказом.

1. Подготовка обучающихся к восприятию рассказа.

а) Беседа. Прочитайте, что написано на доске.

На доску вывешивается портрет А. Тумбасова

Учитель. Вот фотография автора этого рассказа А. Тумбасова (краткая

биография)

Какое настроение у вас в это время?

-Ребята рассказывают, учитель актуализирует словарь: пуховый платок,

в шубах, тулупах.

2. Чтение и работа над содержанием рассказа.

1. Чтение рассказа учителем.

Динамическая пауза

3. Подготовка детей к самостоятельному чтению рассказа. Цепное

Чтение.

**Индив-я работа** с Валиевым И,Хаммадиевой Р., Юсуповым А., Гвоздик А.

3.1. Словарная работа.

Цель: работа над словами, трудными для прочтения и понимания.

Слова, трудные для прочтения, учитель пишет на доске в послоговой

разрядке. Эти слова разбираются непосредственно перед чтением:

за пазухой, комья

5. Релаксация. Заснеженный край.

6. АРТ – терапия.

А теперь, ребята, я вам предлагаю, картину прочитанного текста

перенести на фольгу и создать рисунок зимней красоты

III. Рефлексия. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

Домашнее задание: учебник стр. 12-13. Научиться читать рассказ без

ошибок, отвечать на вопросы учебника.