**Познавательное занятие с детьми средней группы «Символы России: Герб Российской Федерации»**

**Цель:**сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи образовательных областей:**

**Познавательное развитие**

-Расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны.

**Речевое развитие**

 -Развивать свободное общение с воспитателем и сверстниками в процессе познавательно-исследовательской деятельности;

-Развивать устную речь детей, а именно: умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы;

-Обогащать словарный запас детей.

**Социально-коммуникативное**

-Формировать уважительное отношение к символам родной страны;

-Воспитывать чувство патриотизма.

**Художественно-эстетическое**

-Развивать продуктивную деятельность детей (раскрашивание герба Российской Федерации).

**Оборудование:**

1)      изображение Государственного герба Российской Федерации;

2)      российские монеты;

3)      бланки с гербовой печатью;

4)      диплом об окончании высшего учебного заведения;

5)      паспорт;

6)      черно-белые изображения герба России (по количеству детей в группе);

**Материал:**

Оборудование: посылка, Глобус; изображения флага и герба России; аудиозапись гимна России; паспорт гражданина РФ; монеты с изображением герба России; изображения рыцарей, рыцарских гербов.

Раздаточный: дидактическая игра «Собери герб России»

*Предварительная работа:*

Беседа с детьми о государственной символике, рассматривание герба России, его формы и цвета, чтение стихов о России**,** изготовление аппликации *«*Наш Герб*»*.

*Ход занятия:*

***Воспитатель.*** Ребята, сегодня в детский сад пришла посылка. Но на посылке есть указание: если правильно ответите на вопросы, посылка раскроет свой секрет.
1 вопрос. Как называется наша Родина?
***Дети -***Россия.
2 вопрос - Как называют людей, живущих в России?
***Дети*** - Россияне.
3 вопрос - Как зовут президента нашей страны?
***Дети –*** Владимир Владимирович Путин.
***Воспитатель*** - Ребята, вы правильно ответили на все вопросы, попробуем открыть посылку. Что же здесь лежит.
***Дети -*** Глобус.
***Воспитатель -***Что такое глобус?

***Дети -***Глобус - это земной шар в очень - очень маленьких размерах. Наша планета – Земля. Мы, живущие на этой планете - земляне. Значит, Земля - наш дом. Но у каждого, живущего на планете Земля, есть еще один дом - Родина, страна, в которой он родился.

**Воспитатель -**У каждого из вас есть имя и фамилия. У России есть тоже отличительные знаки, символы. А какие эти символы, мы узнаем подробнее, если посетим наш «Мини музей».

Главные символы нашей Родины это флаг, гимн и герб.

**Воспитатель -** Из каких цветов состоит флаг нашей страны?
**Дети -**Из белого, синего, красного.

**Воспитатель** - Как вы думаете, на что похожа белая полоса на флаге?

**Дети -**На снег, на ромашки, на облака.
**Воспитатель -**Белый цвет – означает цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.
**Воспитатель -** На что похожа синяя полоса на флаге?

**Дети -**На реки и моря, на небо.

**Воспитатель -**Синий цвет – означает веру и правду.

**Воспитатель -**На что похожа красная полоса?

**Дети -** На рассвет и закат, на кровь.

**Воспитатель -**Красный цвет – цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

Осман выучил к сегодняшнему занятию стихотворение про Родину «Что мы Родиной зовем?» Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

**Воспитатель -**Ещё одним из символов нашей страны является Гимн.

**Воспитатель**Что такое гимн?

 **-** Это главная песня нашей страны.

 - Гимн исполняется в торжественных случаях, на соревнованиях, на праздниках.

**Воспитатель -**Гимн полагается слушать стоя. Вот и мы с вами встанем и послушаем начало Гимна. (звучит гимн)
**Воспитатель -** Дети, когда мы слушаем гимн, у нас возникает чувство гордости за Родину.

**Воспитатель -** Какой из символов мы не назвали? Государственный **герб** – один из важнейших символов государства. **Герб** обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Например, государственный **герб** украшает все указы Президента **России**. Также государственный **герб** украшает собой паспорта **российских** граждан и другие документы, выдаваемые **российским государством***(свидетельство о рождении, аттестат и т. д.)*.

***Воспитатель:*** Ребята, а знаете ли вы, что изображено на **гербе России**?

***Предполагаемые ответы детей:***

• золотой двуглавый орел на фоне красного щита;

• над головами орла – короны;

• на груди орла изображение всадника;

• черный дракон.

***Воспитатель***: Всё верно.

У **России величавой**

На **гербе орёл двуглавый**,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — **России дух свободный**.

***Воспитатель***: Государственный **герб России** — это золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите. Орел считается царем среди птиц. Его мужество и зоркость служат самым ярким символом мудрости и проницательности. А еще, **Россия — страна**, которая расположена сразу на двух материках: Европе и Азии. Вот почему у орла, который присутствует на нашем **гербе**, сразу две головы: одна голова орла обращена на Восток, другая — на Запад.

Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого. Две малые — над каждой из голов и одна большая над двумя малыми коронами. В лапах орла — скипетр и держава. На груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьём дракона.

***Воспитатель***: Геральдический щит — это фигура особой формы, на которой по традиции изображают **гербы**. Щитом эта фигура называется потому, что когда-то каждый рыцарь на своём щите изображал свой семейный **герб**, и постепенно **гербы стали делать такими**, чтобы их удобно было располагать на щитах. Геральдическим щит называется потому, что геральдика — это наука, которая изучает и создаёт **гербы**.

**Скипетр** *(жезл указующий, или трость, или посох)* и держава *(золотой шар с крестом)* – символы **российской власти**.

**Всадник**, поражающий копьем черного дракона, - это Святой Георгий Победоносец. Черный дракон – это символ зла.

В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец — небесный покровитель, помощник всех отважных воинов.

Итак, **герб России** символизирует справедливость, победу добра над злом, защиту Отечества.

**Дети -** . «30 ноября – День утверждения Государственного герба РФ»

(дети повторяют хором и индивидуально новые слова «скипетр и держава, Георгий Победоносец»)

Физкультминутка:

Герб страны – орёл двуглавый, гордо крылья распустил (руки в стороны)

Держит скипетр и державу (поочерёдно сжать руки в кулак)

Он Россию сохранил (сделать круг руками)

На груди орла – щит красный (прижать руки к груди)

Дорог всем – тебе и мне (наклоны в стороны)

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне (дети маршируют на месте)

**Воспитатель –**Ребята, подойдите к столу, рассмотрите карточки, исоберите герб России (дети находят герб России.)

***Воспитатель:*** Итак, ребята, сегодня мы с вами посетили наш мини музей, который помогли нам создать наши ребята и их мамы. Мы с вами познакомились с гербом Российской Федерации, узнали, что он обозначает, какие в нем присутствуют цвета. А сейчас я хочу предложить вам раскрасить герб нашей родины.