Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1

«Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Конспект НОД**

**по развитию речи**

**на тему: « Волшебное дерево »**

**Место проведения:** МБДОУ № 1 «Тополёк» с. Самарское

**Возрастная группа:** средняя

**Вид деятельности:** коммуникативная

## Дата проведения: 18.05.2023 г.

## Длительность: 20 минут.

**Воспитатель:** Хачатрян Марине Андраниковна

2023 г.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Интеграция детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая,двигательная деятельность.

**Цель**: способствовать речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи**:

Образовательные задачи:

* Закреплять грамматический строй речи: закрепить пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за, учить подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным. Развивающие задачи:
* Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей. Воспитательные задачи:
* Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

**Средства обучения:**

Демонстрационный материал: письмо,мяч, дерево , бабочка и цветок, картинки с обобщающими понятиями.

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

Словесные: постановка проблемы, беседа по вопросам, пояснения, анализ деятельности.

Наглядные: выполнение заданий по картинками.

Практические: игровой, сюрпризный момент, физкультминутка, поощрение.

**Используемые современные технологии:**

**Активизация словаря** (расширять словарный запас детей посредством словообразования во множественном числе)

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи**,** продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Индивидуальная работа:**обратить внимание на произношение звуков Софья Г, Даша П., помощь детям, затрудняющихся в ответе.

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть**

***Организационный этап.*** Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность. (1 минута)

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Вместе за руки возьмёмся».

***Мотивация к деятельности.*** (2 минуты)

Воспитатель с детьми обнаруживают конверт.

**Воспитатель:** - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю. «Детский сад, детям средней группы» -Ребята, так это же для нас письмо! Давайте его прочтем! (воспитатель открывает конверт и читает). «Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей, и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Ребята, помогите оживить дерево! Для этого на дерево нужно вернуть все листочки, выполняя все задания. Лесные Феи.» - Давайте поможем феям! Вы согласны? Для этого нам необходимо выполнить поочередно шесть заданий, скрытые в шести конвертах. Найдите конверт с цифрой 1.

**2 Основная часть.** ***Совместная деятельность взрослого и детей***(14 минут)

**1 задание «Скажи наоборот»**

**Воспитатель:** - Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием? Воспитатель: большой,

Ребёнок: маленький

Воспитатель: высокий

Ребёнок: низкий

Воспитатель: день

Ребёнок: ночь

Воспитатель: зима

Ребёнок: лето

Воспитатель: черный

Ребёнок: белый

Воспитатель: твёрдый

Ребёнок: мягкий

Воспитатель: колючий

Ребёнок: пушистый

Воспитатель: утро

Ребёнок: вечер

Воспитатель: Молодцы! Вы получили первые листочки. Найдем конверт с цифрой 2.

**2 задание «Веселая бабочка»**

**Воспитатель:**- Ну вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает?

Воспитатель: - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? (дети отвечают: – на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)

Воспитатель: - А вот и листочки, значит, с заданием справились верно! Найдем конверт с цифрой 3.

**3 задание «Игра со звуками»**

**Воспитатель**: Ну вот мы открыли следующее задание. Здесь у нас картинки. Кто это?

Ребенок: Комарик.

Воспитатель: Я хотела у вас спросить, вы знаете длинную песенку комарика*(ззз)*, а короткую песенку (з-з-з). А это кто?

Ребенок: Жук.

Воспитатель: А вы знаете длинную песенку жука (жжж), а короткую песенку жука*(ж-ж-ж)*. Молодцы! А это что?

Ребенок: Ветер

Воспитатель: Правильно. А вы знаете длинную песенку ветра *(шшш)*, а короткую песенку ветра (ш-ш-ш). Все верно! А это что?

Ребенок: Насос

**Воспитатель:** Правильно. А вы знаете длинную песенку насоса (ссс), а короткую песенку насоса *(с-с-с)*.

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* Песенку комарика:*(З)*-зебра, рука, зонтик, зима, снег, забор;
* Песенку жука *(Ж)*- живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
* Песенку ветра *(Ш)*- шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
* Песенку насоса *(С)*- стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Молодцы, ребята, справились! Получите листочки!

**. Физкультминутка «Кошка»**

Вот окошко распахнулось           (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз   (имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка наверх    (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз           (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась           (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух           (повернуть голову направо)

Потянулась, улыбнулась      (соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз.

**Воспитатель:** Теперь найдем конверт с цифрой 4.

**4 задание «Один - много»**

**Воспитатель:** Здесь для вас приготовили сложное задание. Я буду вам бросать мяч, а вы будете возвращать мяч и называть это слово, когда его много. Например: один мяч– много мячей.

Воспитатель: Одна - РЫБА

Ребёнок: много - рыб

Воспитатель: Одна - КНИГА

Ребенок: много-книг

Воспитатель: один - СТОЛ,

Ребёнок: много - столов

Воспитатель: одна - КУКЛА

Ребёнок: много - кукол

Воспитатель: одна –МАШИНА

Ребёнок: много-машин

Воспитатель: один- Цветок

Ребёнок: много- цветов

Воспитатель: одна -ТАРЕЛКА,

Ребёнок: много -тарелок

Воспитатель: одна - ЛОЖКА

Ребёнок: много - ложек

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ну, давайте найдем следующий конверт с цифрой 5.

**5 задание «Подскажи словечко»**

**Воспитатель:** Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а каждый из вас должен их закончить.

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый ... (воробей)

Скоро вечер, посмотри

– Загорелись... (фонари)

А рядом бегемотики

Схватились за ... (животики)

Не послушал зайка папу

– Отдавили зайке ... (лапу)

А возле этой елки

Бродили злые ... (волки)

Солнце светит очень ярко

Бегемоту стало ... (жарко)

Часто к озеру напиться

Ходит рыжая ... (лисица)

Би-би-би! Гудит машина,

- Не поеду без ... (бензина)

Не будильник, а звонит.

Не приемник – говорит.

Угадайте, кто же он?

Ну конечно, ... (телефон)

**Воспитатель**: - Отлично справились с заданием! Получите свои листочки. Откроем оставшийся конверт. Ребята какая цифра на конверте?

**6 задание «Скажи одним словом»**

**Воспитатель:** Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки на которых изображены предметы, а вы должны их назвать одним словом.

(Одежда, фрукты, овощи, мебель, животные, игрушки, насекомые, цветы.). Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. А теперь давайте оживим наше дерево!

**3 Заключительная часть «Волшебство»**

**Воспитатель:** - Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и вправду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Подойдите к дереву и повесьте листочки. Теперь дерево обладает волшебной силой. Ребята, посмотрите, под нашим деревом коробка. Кто в ней внутри? Давайте каждый из вас возьмет фею, и посмотрим умеют ли феи летать. Давайте все вместе подуем на них!

**Воспитатель:** случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что вам отправили феи в знак благодарности (воспитатель показывает сундучок с угощением).

**3.Рефлексия.**

 Ребята, что мы сегодня получили? А от кого получили письмо? Что они у нас попросили? Что бы вернуть волшебство что мы с вами сделали? Какие задания мы выполнили ? Что вам больше всего запомнилось? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?