1. «Земля- наш общий дом!»

Цель: рассказать детям, что такое планета Земля.

Задачи:

Объяснить, что планета Земля –это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди;

познакомить детей с условными обозначениями: суши, воды глобусе;

развивать внимание, усидчивость, мышление, речь, память.

Оборудование: глобус, музыка: "Прекрасная планета" (автор: Николай Мотков)

План занятия:

1.Рассмотреть глобус. Глобус - это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей земле: океаны и суша. Показать, что глобус вращается вокруг своей оси. Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону.

2.Наша планета – это огромный – преогромный шар, она вертится вокруг Солнца, словно. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленно. Только на нашей Земле есть жизнь.

3. Рассказать, что наша планета голубого цвета, потому что на Земле много воды. Когда космонавты глядят из космоса на нашу планету, она им кажется светящимся шаром прекрасного голубого цвета. Но кроме воды на земле есть ещё и материки, это твердая земля – суша, где живут люди. На карте или глобусе она отмечается коричневым (пустынны, горы, равнины) или зелёным цветом (леса, поля). Материки заселены животными, на них растут различные растения, живут разные народы.

Выполнить физкультурную минутку под стихотворение В. Орловой «Общий дом»

* Под одною голубою (встают в большой круг)

Общей крышей мы живём.

Дом под крышей голубой (показывают домик над головой)

И просторный, и большой. (руки разводят в стороны)

Дом кружится возле Солнца, (кружатся вокруг себя)

Чтобы было там тепло, (подскоки на месте)

Чтобы каждое оконце,

Осветить оно могло. (Описывают руками круги, шевеля пальцами)

Чтобы жили мы на свете,

Не пугаясь, не грозя, (закрывают ладошками лицо, затем грозят пальчиком)

Как хорошие соседи

Или добрые друзья (обнимают друг, друга)

2 часть

 «Земля –наш общий дом!»

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Цель: закрепить знания о планете Земля.

Оборудование: глобус, пластилин синего цвета, доски для лепки.

Рассмотреть глобус. Вспомнить, что это макет планеты Земля; повторить, где суша, где вода; почему планета голубая?

Скатать из пластилина шарики, обозначить сходство с планетой.

Прослушать муз.композицию: "Прекрасная планета" (автор: Николай Мотков)

Повторить физкультминутку:

* Под одною голубою (встают в большой круг)

Общей крышей мы живём.

Дом под крышей голубой (показывают домик над головой)

И просторный, и большой. (руки разводят в стороны)

Дом кружится возле Солнца, (кружатся вокруг себя)

Чтобы было там тепло, (подскоки на месте)

Чтобы каждое оконце,

Осветить оно могло. (Описывают руками круги, шевеля пальцами)

Чтобы жили мы на свете,

Не пугаясь, не грозя, (закрывают ладошками лицо, затем грозят пальчиком)

Как хорошие соседи

Или добрые друзья (обнимают друг, друга)