Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1

«Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Поможем Нолику»**

**Место проведения:** МБДОУ № 1 «Тополёк» с. Самарское

**Возрастная группа:** средняя

**Вид деятельности:** коммуникативная

## Дата проведения: 22.05.2023 г.

## Длительность: 20 минут.

 **Воспитатель:** Мадатова Анна Леонидовна

2023 г.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Интеграция детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая,двигательная деятельность.

**Цель**: активизация познавательных процессов.

**Задачи**:

Образовательные задачи:

* Закреплять и расширять знания детей об инструментах, их назначении и использовании, активизировать словарный запас;
* Развивать умение различать предметы по размеру, по силуэту;
* Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

**Средства обучения:**

Демонстрационный материал: карточки с фотографиями , ноутбук, экран, чемодан с инструментами, набор игрушечных инструментов, телефон.

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

Словесные: постановка проблемы, беседа по вопросам, пояснения, анализ деятельности.

Наглядные : выполнение заданий по картинками.

Практические: игровой, сюрпризный момент, физкультминутка, поощрение.

**Используемые современные технологии:**

**Активизация словаря** (расширять словарный запас детей посредством словообразования во множественном числе)

**Предварительная работа:** тема: «Помоги Нолику», цель: найти все инструменты, игра по картинкам, музыкальное произведение « Кто такие Фиксики».

**Индивидуальная работа:**обратить внимание на произношение звуков Софья Г, Осман. О, помощь детям, затрудняющихся в ответе.

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть**

***Организационный этап.*** Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность. (1 минута)

Видео звонок.

***Мотивация к деятельности.*** (2 минуты)

Дети заходят в группу. Звучит аудиозапись « Кто такие фиксики ».

 **Воспитатель:** - Ой, ребята, о ком эта песня?

**Дети**:- О маленьких человечках.

**Воспитатель:-** Кто такие фиксики?

**Дети:**-Фиксики - это человечки которые живут в разных приборах, вещах, созданных руками человека.

**Воспитатель:** - Что они умеют делать?

**Дети:**- Они умеют превращаться в обычные винтики.

**Воспитатель:-** Что могут починить фиксики?

**Дети**:- все электроприборы…телевизор, телефон, миксер…..

Звенит звонок….

**Воспитатель:-** Ребята, нам кто-то звонит. Сейчас переключим на видеосвязь.

На экране появляется Нолик.

**Нолик:-** Здравствуйте, ребята. Я услышал нашу песню, решил, что вы знаете про нас и сможете мне помочь.

**Воспитатель:-** Нолик, расскажи, что случилось.

**Нолик:**- Я рассыпал свои инструменты, А вредная Кусачка их утащила и спрятала. Без инструментов я не смогу ничего починить. Может, вы сможете мне помочь их найти?

**Воспитатель:**- Ребята, поможем Нолику?

**Дети:**- Да.

**Нолик:**- Ой, сюда бежит Кусачка, я потом вам перезвоню.

Экран тухнет.

**Воспитатель:-** Нолик исчез и не сказал, какие инструменты он потерял. А какие инструменты вы знаете?

**Дети:-** Мы знаем такие инструменты, как молоток, отвертка, пила…

**Воспитатель: -** Молодцы ребята. А теперь давайте с вами поиграем в игру….

 **2 Основная часть.** ***Совместная деятельность взрослого и детей***(14 минут)

**1 Игра « Назови инструменты»**

 **Воспитатель:** - Показывает карточки, дети называют инструменты.



 **Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с первой игрой. Следующая игра.

**2 игра «Для чего нужны инструменты»**

 **Воспитатель:**- Показывает карточку, ребенок рассказывает, что делают этим инструментом.

Физкультминутка: Помогатор.

**Звенит звонок:** На экране появляется Симка.

**Симка:-** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Вам звонил Нолик. О чем он вас попросил?

**Дети:**- Нолик попросил помочь найти инструменты.

**Симка:**- Скажу вам по секрету, это я спрятала его инструменты. Он их всё время разбрасывает. Я сильно разозлилась, вот и решила его проучить. Сейчас у меня много дел, некогда собирать инструменты.

 **Воспитатель**: Симка, мы знаем некоторые инструменты, знаем, что ими можно делать, но нам бы хотелось узнать больше. Попроси, пожалуйста, Дедулю рассказать и показать, для чего нужны инструменты.

 **Видео « Об инструментах. Фикси - советы».**

**Воспитатель:** Спасибо за рассказ. Ребята, вы хотите помочь Нолику? Симка, как же нам найти все инструменты?

**Симка:**- Все инструменты лежали в таком чемоданчике.( На экране изображение чемоданчика инструментов и карточек).

**Воспитатель:-** Ну что, ребята, найдём все инструменты?

**Дети: -Да.**

Воспитатель приносит чемоданчик, дети достают карточки-фотографии, и по фотографии ищут инструмент который изображён на карточке. Найденный инструмент лежат в чемоданчик.

**3 Заключительная часть «Волшебство»**

 **Воспитатель:-** Посмотрите, ребята, вы собрали все инструменты. Какие вы молодцы! Я думаю, Симка и Нолик будут очень довольны. Чемоданчик отправим Нолику.

Воспитатель уносит чемоданчик с инструментами. Звенит звонок.

**Нолик:** - Спасибо, ребята, все инструменты на месте.

**Симка:**- Я надеюсь, Нолик не будет больше разбрасывать инструменты, а будет их беречь. А вам, ребята, я хочу подарить вот такой набор инструментов, чтобы вы тоже могли всё чинить. До свидания, ребята.

**Нолик:** До свидания.

**Воспитатель и дети:** До свидания.

Воспитатель приносит набор игрушечными инструментами.

Воспитатель: Какой интересный набор. Откроем его, рассмотрим инструменты и поиграем.

 **3.Рефлексия.**

 Ребята, скажите, кому вы сегодня помогали? Что они у нас попросили?  Вы смогли им помочь? Что было трудно? Какие задания мы выполнили ? Что вам больше всего запомнилось? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?