**Интерактивное занятие «По страницам Конституции»**

*Россия без каждого из нас обойтись может,*
*Но никто из нас без нее не может обойтись.*                                                 И.С.Тургенев

*Закон есть высшее проявление человеческой мудрости,*
*использующее опыт людей на благо общества.*                                               С.Джонсон

**Цель:**

познакомить учащихся с основным законом государства – Конституцией России, государственной символикой (Герб, Флаг, Гимн) и воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции.

**Ход мероприятия:**

**СЛАЙД 1**

***Ведущий:*** 12 декабря Россия отмечает День Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразличны судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящен сегодняшний классный час.

 ***Внимание! Всем встать! Звучит Гимн России!***

***Ведущий:*** А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду.

"Давным–давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя.

Что тут началось!

В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи и государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны".

***Ведущий:*** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?
***(Ответ: Жители стали жить по законам.)***

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними  появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?

- Что они обязаны и что не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

- Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров, и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках. В конце-концов людям удалось решить Главные вопросы и на свет появилась **Всеобщая декларация прав человека.**

**СЛАЙД 2**

***- Декларация*** – название документа, в котором говорится о правах человека.

1)Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для  людей и для страны.

2)Закон главный, закон важный –

Конституция  страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

**СЛАЙД 3**

**Конституция** – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

 **Конституция** - основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и фиксирующий его (государства) конституционный строй.

**Конституция РФ** является основным законом нашего государства, то есть ни один правовой документ, будь то федеральный закон или указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции.

**СЛАЙД 4**

**Флаг**

В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн

 Флаг России выглядит так,

**Белый цвет** - за Отечество

**Синий цвет** - Верность

**Красный цвет** - Отвага, битва за веру

**СЛАЙД 5**

**Герб**

**Двуглавый орёл** был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

 На Российском гербе **короны** можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной короны и судебной. **Скипетр** символизирует на гербе защиту суверенитета. **Всадник**, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**Гимн**

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

 После  выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России

**СЛАЙД 6**

***Ведущий:*** В нашей стране есть Конституция, в ней очень много законов:

    Каждый человек имеет право на свободу слова

    Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

    Каждый человек имеет право на работу

    Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

    Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

    Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

***Ведущий:***

 ***1.*** А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам.

***Мы будем задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.***

1.    В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (***нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»)*** **СЛАЙД 7**

2.    В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? ***(«Колобок».)* СЛАЙД 8**

3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? ***(«Приключения Буратино».  Карабас-Барабас).* СЛАЙД 9**

***Дет.Сад.*** В какой сказке животное съело бабушку и внучку? *(Серый волк)*

4.   Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? ***(Баба Яга.)* СЛАЙД 10**

5.    Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? ***(Снежная королева)* СЛАЙД 11**

6.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? ***(дед из сказки «Репка»)* СЛАЙД 12**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ведущий:***

***2.*** *А теперь маленькие задания.*

Каждая команда получает по сказочному герою и в течение нескольких минут обсуждает, какие права нарушал их герой по отношению к другим героям или какими правами воспользовался. А потом расскажут нам. ***(можно записать на листках и зачитать).***

1. **Баба Яга** (нарушила право на свободу, воспользовалась правом передвижения).

2. **Кощей Бесмертный** (нарушил право на свободу).

3. **Дедушка Чипполино** (у него нарушено право на свободу).

4. **Лиса** (нарушила право неприкосновенность жилища).

5. Лиса (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)

6. Красная шапочка (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)

7. **Медведь** (Теремок) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).

8. **Волк** (три поросенка) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).
9. **Колобок** (воспользовался правом свободы передвижения)

10. **Карлсон** (воспользовался правом свободы передвижения).

11. **Барон Мюнхаузен** (воспользовался правом свободы передвижения).

12. **Капитан Врунгель.** (воспользовался правом свободы передвижения).

13. **Сеньор помидор. Тыква.** (Нарушено право неприкосновенности жилища).

14. **Знайка** (воспользовался правом на образование).

15. **Буратино** (воспользовался правом на образование).

16. **Герои простоквашино** (воспользовались правом на отдых).

17. **Незнайка** (воспользовался правом на медицинскую помощь).

18. **Звери из Айболита** (воспользовались правом на медицинскую помощь).

19. **Чебурашка и Гена** (воспользовались правом на труд).

20. **Наф-наф** (воспользовался правом на труд).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЛАЙД 13**

***Ведущий:*** Отношение человека к Родине выражено в пословицах. У вас на столах лежат пословицы, которые нужно восстановить.
**Следующая игра 3.**

***Всякому мила…( своя сторона).***

*Родина-мать, …( умей за нее постоять).
Для Родины своей…( жизни не жалей).
На чужой стороне и…(весна не красна).
Жить -…(Родине служить)
Родной свой край…(люби и знай, делами прославляй).*

Восстановленные пословицы дети наклеивают на лист бумаги, прикрепляют на доску и читают пословицы.

**СЛАЙД 14**

***Ведущий:***

***Следующая игра, ребята, называется***

***«Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» /****выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни/.*

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Право на жизнь*** | *А) Золушка**Б) Колобок**В) Кот в сапогах* |
| ***Право на неприкосновенность жилища*** | *А) Сестрица Алёнушка**Б) Три поросёнка**В) Колобок* |
| ***Право на свободный труд*** | *А) Золушка**Б) Красная Шапочка**В) Балда* |
| ***Право на свободу вступления в брак*** | *А) Золушка**Б) Дюймовочка**В) Алёнушка* |
| ***Право на владение личным имуществом*** | *А) Красная Шапочка**Б) Буратино**В) Баба Яга* |

**СЛАЙД 15**

***Ведущий:***

Итак, где же записаны права и обязанности граждан России?

*(В основном законе России – Конституции.)*

 - Когда была принята новая Конституция? *(12 декабря 1993 г.)*

 - Зачем нужна Конституция? *(Ответы детей.)*

***Ведущий:***

Наш классный час подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан.

**СЛАЙД 16**
**Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: “Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”**

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились.

***Всем спасибо!***

*Если останется время, то можно попросить каждую команду придумать свое государство. Нарисовать флаг, герб, гимн (девиз) и какие действуют законы в их государстве.*