**Наставничество в детском саду!**

Что же является наставничеством в детском саду? Какая его роль в детском саду, и каким должен быть наставник? Наставник—значит наставлять, обучать. Каким должен быть наставник, прежде всего это опытный человек (воспитатель), знающий своё дело. Как то я слышала фразу: «Наличие профессионализма , не зависит от стажа работы», воспитатель может всю жизнь проработать в детском саду и не иметь большого опыта, скорее всего это происходит потому, что он просто не любит детей, не хочет с ними работать, занимает чужое место.

В большинстве случаев, кто долго работает с детьми и имеет большой опыт—это настоящие профессионалы, знающие своё дело. Здесь как раз хочу привести слова А.С.Макаренко : «Мастерство воспитателя не является каким то особым искусством , требующим таланта, но это специальность которой надо учить , как надо учить врача его мастерству, как нужно учить музыканта. »

Вот здесь и понадобиться помощь опытного воспитателя, который берёт под опеку молодого специалиста. Вот приходит молодой специалист в детский сад(к сожалению сейчас это очень редко встречается), вооружённый новыми знаниями.

Но у него совершенно нет опыта работы с детьми, родителями, коллективе.

И именного наставник , должен помочь ему в этом. Нужно оказывать необходимую методическую помощь, проводить мастер –классы, активно привлекать к участию в утренниках и родительских собраниях, а так же к выступлению на педсоветах.

Самое главное это привить интерес к работе воспитателя, чтобы не было разочарования, где ожидание и реальность будут единым целым. Хорошо вместе с молодым специалистом вместе готовить игры и пособия для работы с детьми.

Одна из особенностей молодого специалиста, это то, что у них та же ответственность и исполнение обязанностей что и других коллег, и руководитель ждёт от них результата. И здесь опять требуется помощь опытного воспитателя. Хорошо когда молодой специалист и воспитатель со стажем работают на одной группе, тогда получается хороший тандем, они дополняют друг друга. И молодой специалист

может научить воспитателя компьютерной грамотности , что сейчас не маловажно. А наставник в свою очередь должны быть вооружён знаниями, опытом , всегда стремиться помочь своей подопечной. Если наставник создаст условия для дальнейшего развития молодого специалиста , то тогда всё получиться, значит молодой воспитатель останется в профессии именного благодаря своему наставнику.

Для каждого молодого воспитателя, вхождение в профессию глубоко индивидуально. В силу характера и темперамента. Наставник всегда должен быть рядом, но нужно давать и свободу действия для молодого воспитателя и корректно указать на ошибки.

К.Д.Ушинский считал: «Нельзя гордиться своей опытностью высчитывая по пальцам годы своей воспитательной деятельности»

В детском саду под наставничеством понимается помощь молодым специалистам, введение в профессию. И только от наставника зависит, получится ли настоящий воспитатель из начинающего молодого специалиста.

Газета «Правда» от 3 марта 1984 г.