Областной конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ»

в номинации «Классный, самый классный – 2023»

**Направление:** гражданско-патриотическое воспитание.

Методическая разработка

коллективного творческого дела

**«Есть такая профессия – Родину защищать»**

**Ф.И.О. автора методической разработки:**

Бабурина Светлана Николаевна,

классный руководитель 3-Б класса

МБОУ «Пригородная СОШ»

2023г.

  « Каждое дело - творчески, иначе – зачем!

 Каждое дело - с пользой, иначе - зачем?

 Каждое дело - людям, иначе - зачем?»

**Тематическое направление:** гражданско-патриотическое воспитание.

**Тема воспитательного мероприятия:**

**Коллективное творческое дело «Есть такая профессия – Родину защищать»**

**Обоснование выбора темы (актуальность):**

 Данное мероприятие направлено на развитие социального благополучия детей, главными критериями которого являются: способность к общению с другими людьми, направленность на общественное полезное дело, формирование основ гражданской идентичности, патриотизма, гражданской солидарности, отношения к семье, как к основе российского общества.

Тема мероприятия актуальна, так как перед современным учителем, занимающимся воспитанием подрастающего поколения, остро стоит вопрос о необходимости повышения уровня патриотизма обучающихся. В одном из своих выступлений Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: "Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе».

В нашем государстве данные приоритетные направления воспитательной работы отражены в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

**Целевая аудитория:** 1-4 класс.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность):**

 Интерактивная викторина "Есть такая профессия – Родину защищать!" приурочена к образовательному событию - Дню защитника Отечества. Занимает важное место в системе воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению,  имеет профориентационную направленность.

 Мероприятие предоставляет возможность для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Данный материал может использоваться в межпредметных связях: на уроках окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства. Может быть использовано для проведения Уроков мужества, классных часов, посвященных защитникам Родины.

Данное мероприятие было реализовано в феврале 2022-2023 учебного года среди обучающихся 3 «Б» класса и приурочено ко Дню Защитников Отечества.

**Цель мероприятия:**

Создание и проведение интерактивной викторины «Есть такая профессия - Родину защищать!».

**Задачи мероприятия:**

**Личностные задачи:**

-Воспитание патриотизма, гуманизма, коллективизма и уважения к старшим;

-Воспитывать чувство гордости за свою армию;  вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Метапредметные задачи:**

*Регулятивные:* развивать умение работать с различными источниками информации, способность к организации, планированию различных видов деятельности, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.

*Коммуникативные:* формировать умение высказывать собственную точку зрения, организовывать совместную деятельность, объяснять и доказывать свой выбор и выполняемые действия; развивать способность к связной логически целесообразной форме речи.

*Познавательные:* формировать умения анализировать, сравнивать и обобщать информацию, составлять устные высказывания, структурировать полученные знания, адекватно оценивать свои действия.

**Предметные задачи:**

-формирование навыков работы с информацией, работы с ПК, с программой Microsoft PowerPoint;;

-формирование представления детей об армии, о родах войск,  об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

**Планируемые результаты:**

‒ в достижении **личностного результата** – обучающийся, имеющий чувство гордости за свою армию, который желает быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любит свою Родину, уважает старших;

‒ в достижении **метапредметного результата** – формирование УУД в процессе проведения мероприятия;

‒ в достижении **предметного результата –**. обнаружение обучающимися мировоззренческого потенциала содержания таких предметов, как окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, информатика и его использование в общественно значимой деятельности.

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:**

Коллективное творческое дело по созданию и проведению интерактивной викторины «Есть такая профессия – Родину защищать!».

В условиях модернизации образования проблема развития инициативы и творческих возможностей детей в России приобретает особую актуальность, определяя перспективы выхода страны на качественно новый образовательный уровень.  Неоценимую значимость этот вопрос приобретает в контексте поиска путей духовного становления личности ребёнка через **коллективную творческую деятельность.**

 В сфере воспитания гражданственности коллективная деятельность и коллективные творческие дела (КТД) занимают особое место. Эта замечательная методика, технология, прекрасно учитывающая психологию детей, действительно способна творить чудеса.

 КТД позволяют обучающимся реализовать творческие способности, социальное творчество. Данная система предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Во время планирования и организации КТД взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. КТД становятся мощной силой, притягивающей к школе, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха пробуждают добрые чувства, сопереживание всех всем.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

**Технология коллективного творческого дела (КТД)** - это совместная деятельность взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

**Информационно-коммуникационные технологии** – это развитие умений и навыков работы с информационными ресурсами, активизация познавательной деятельности, повышение информационной культуры.

**Здоровьесбераегающие технологии** – это благоприятный психологический климат в коллективе, положительный эмоциональный настрой на КТД (снимает страх, создает ситуацию успеха), смена видов деятельности, направленная на поддержание интереса и снятия повышенной утомляемости.

**Технология исследовательской деятельности** – это развитие у обучающихся познавательного интереса, мышления, формирование элементов научного мировоззрения, умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.

**Технология «Мозговой штурм»** - поможет обучающимся научиться выбирать из предлагаемых решений проблемы наиболее подходящее в данной ситуации, внимательно слушать собеседника (ведь мозговой штурм предполагает отсутствие критики на первом этапе обсуждения проблемы), отстаивать свою позицию, обязательно аргументируя ее.

**Методы воспитания:**

1.Метод формирования сознания (объяснение, рассказ, беседа)

2.Метод организации деятельности (инструктаж, создание ситуаций)

3.Метод стимулирования и мотивации деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, соревнование)

**Приемы воспитания:**

1. «Взаимопомощь» - от помощи друг другу зависит успех совместного дела.

2. «Общаться по правилам» - на период выполнения творческого задания участниками устанавливаются правила.

3. «Коррекция позиций» - тактичное изменение мнений обучающихся.

4. «Справедливое распределение» - создание равных условий для проявления инициативы обучающихся.

5. «Прогнозирование» - высказывание предположений о том, как могла бы развиваться та или иная ситуации.

6. «Аукцион идей» - высказывание идей, которые направлены на достижение цели и задач мероприятия.

**Описание этапов подготовки и проведения мероприятия КТД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1 этап.** | **Выбор темы КТД.****Разделение на группы.** | 7.02.23. |
|  | - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас начинается подготовка к мероприятию, которое называется КТД.-Знаете ли вы, что такое КТД? *(нет).*- Тогда давайте вспомним с вами. Есть ли у вас предположения? *( это совместная работа в группе).*- Вы все верно сказали. КТД- это коллективное творческое дело, при котором вы должны проявить заботу об улучшение общей жизни и действия на общую радость и пользу.-Какой праздник к нам приближается? *(День Защитников Отечества)*-Давайте проведем аукцион идей, какое мероприятие мы можем подготовить и провести для учащихся нашей школы к этому замечательному празднику.*(ребята предлагают, учитель записывает на доске в столбики, затем выбираем общим голосованием тему мероприятия)*-Как вы думаете, что мы должны сделать, чтобы организовать это мероприятие*? (нужно разделиться на группы, которые будут организовывать и проводить это дело ).*- Какими качествами, по вашему мнению, должны обладать участники группы? *(они должны быть дружными, понимающими, самостоятельными и организованными).*-Верно.  |  |
| **2 этап.** | **«Мозговой штурм».** | 7.02.23. |
|  | - Мы выбрали тему нашего коллективного творческого дела. Давайте определимся со сроком проведения этого мероприятия. *(2 недели)**-* Теперь вам следует придумать название группы и выбрать командира-лидера.- Озвучьте названия своей группы и его командира. - Для того, чтобы создать интерактивную викторину и провести ее для учащихся нашей школы, нам нужно найти много необходимой информации, научиться работать на ПК в программе Microsoft PowerPoint, подготовить интересное проведение этой викторины. Сейчас всем следует предложить задания, которые мы должны сделать, чтобы создать интерактивную викторину по теме «Есть такая профессия – Родину защищать!». *(ребята предлагают, учитель записывает на доске в столбики)*- Итак, все молодцы, теперь нам необходимо распределить задания которые мы будем делать все вместе, а которые будут выполнять группы. **Общие задания:**1. Поиск информации об истории создания Российской Армии, о героях Российской Армии, о подвигах русского солдата в годы ВОВ.2.Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами о Защитниках Отечества, о подвигах русского солдата в годы ВОВ.3.Экскурсия в школьный музей Боевой славы.4.Создание видеопоздравления участникам Специальной Военной Операции ко Дню Защитника Отечества.5.Создание интерактивной викторины «Есть такая профессия – защищать Родину!».**Задания по группам:**-Для этого по очереди каждая группа выбирает из списка только одно задание *(осуществляется выбор заданий).*-В результате выбора заданий группы будут готовить следующие задания:*1-группа об*учающихся: подготовка вопросов и ответов викторины «Есть такая профессия – защищать Родину!». *2-группа* обучающихся: рисунки, плакаты, грамоты для проведения мероприятия. *3-группа* обучающихся: подготовка и разучивание стихов о Защитниках Отечества. - Ребята, вам необходимо эти задания распределить между членами ваших групп. В ходе подготовки к проведению КТД вам будут оказывать помощь родители. |  |
| **3 этап.** | **Подготовка к мероприятию.** | 8.02.23.-21.02.23. |
|  | **Подготовка общих дел:**1.Поиск информации об истории создания Российской Армии, о героях Российской Армии, о подвигах русского солдата в годы ВОВ:-Интернет;-Беседа с учителем истории МБОУ «Пригородная СОШ» Павловой О.Н. об истории создания Российской Армии.-Беседа с учителем ОБЖ Суворовым С.Б. о службе в Российской Армии.2.Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами о Защитниках Отечества, о подвигах русского солдата в годы ВОВ.3.Экскурсия в школьный музей Боевой славы. Знакомство с подвигами земляков в годы ВОВ.4.Создание видеопоздравления участникам Специальной Военной Операции к Дню Защитника Отечества. Видеоролик выложен в группе ВК.5. Создание интерактивной викторины «Есть такая профессия – защищать Родину»:-знакомство с шаблоном викторины в программе Microsoft PowerPoint;-оформление слайдов викторины;-вставка рисунков.**План работы групп:***1-группа об*учающихся: подготовка вопросов и ответов викторины «Есть такая профессия – защищать Родину». *2-группа* обучающихся: рисунки, плакаты, грамоты для проведения мероприятия. *3-группа* обучающихся: подготовка и разучивание стихов о Защитниках Отечества. Дети каждой подгруппы осуществляют поиск, отбор и систематизацию нужной информации в соответствии с полученным во время планирования заданием.Сбор для проверки готовности к проведению мероприятия. | 8.02.23.-18.02.23.9.02.23.10.02.23.11.02.23.14.02.23.7.02.23.-21.02.23.15.02.23.-17.02.23.15.02.23.-21.02.23.21.02.2023. |
| **4 этап.** | **Проведение мероприятия для обучающихся начальной школы** | 22.02.23. |

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Организационный момент**Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Нам очень приятно видеть вас всех сегодня. Нашу викторину мы посвящаем Дню Защитника Отечества. Защитники Отечества – как гордо звучат эти слова! Защищать Отечество долг каждого гражданина, почетная обязанность каждого мужчины. |  |
| 2 | **Вступительное слово**Есть такая профессия- Родину защищать!Её выбирают ребята,Чтобы Мужчинами стать.Нелегкая это профессияИ это не просто слова,Не только носить фуражку,Дана тебе голова.Перед тобой ответственностьЗа судьбы людей и Страны,И это не просто фразыСейчас произнесены!Есть такая профессия – Родину защищать,Есть такая профессия – жизнь ей свою отдать,Есть такая профессия – Россию любить,Есть такая профессия – офицером быть!-Ребята, а кто из вас мечтает стать военнослужащим?-Молодцы!-Сейчас мы проведем интерактивную викторину «Есть такая профессия – Родину защищать!» и мы узнаем, хорошо ли вы знакомы с профессией Защитник Отечества. |  |
| 3 | **Проведение викторины** |  |
|  | 1.Как сказать иначе: Защитник Отечества. *Солдат* |  |
|  | 2.Торжественное прохождение войск. *Парад* |  |
|  | 3.Солдатский дом. *Казарма* |  |
|  | 4.Место для часового. *Пост* |  |
|  | 5.Боевая гусеничная бронированная машина. *Танк* |  |
|  | 6.Звездная часть мундира. *Погоны* |  |
|  | 7.На какие три группы делятся Вооруженные силы? *Сухопутные или наземные войска**Военно – воздушные силы**Военно – морские силы*  |   |
|  | 8.Назови государственные символы России. *Гимн, герб, флаг.* |  |
|  | 9. Что вы, ребята, представляете, когда слышите слово «Война»? *Слёзы, горе, плач.* |  |
|  | 10. Что вы представляете, когда слышите слово «Мир»? *Солнце, радость, счастье.* |  |
|  | 11. О ком говорят, что они ошибаются один раз в жизни? *Саперы* |  |
|  | 12. Назовите виды холодного оружия. *Шпага, шашка, штык.* |  |
|  | 13. Каким городам после Великой Отечественной войны было присвоено почетное звание «Город-герой»? *Москва, Санкт-Петербург, Сталинград (Волгоград)* |  |
|  | 14. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? *Снайпер* |  |
|  | 15. Кто четыре раза был удостоен звания Героя Советского Союза? *К.Жуков* |  |
|  | 16. Чем отличаются различные рода войск? *Формой одежды, эмблемами на рукавах, погонами.* | рукавах, погонами |
|  | 17.Три взвода. *Рота* |  |
|  | 18. Кок на берегу. *Повар* |  |
|  | 19. Военная должность при Царе. *Воевода* |  |
|  | 20. Военная должность В. Путина. *Главнокомандующий* |  |
| 4 | **Подведение итогов**Награждение самых активных и лучших участников викторины. |  |
| 5 | **Рефлексия**-Вот и подошло к завершению наше мероприятие. Нам очень хочется знать ваше мнение о нем и о викторине, которую мы создали сами.-Если вам всё очень понравилось, возьмите красную звездочку и прикрепите ее на плакат, если все было хорошо, но можно еще лучше – прикрепите синюю звезду, а если вам не понравилось – черную.-Спасибо всем за участие! |  |

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:** экран, проектор, презентация викторины, грамоты для победителей викторины, звезды для рефлексии, поздравительные плакаты, рисунки ко Дню Защитника Отечества.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:**

Область применения созданной интерактивной викторины достаточно широка. Её могут использовать учителя на уроках, связанных с историей России, Российской Армии, классные руководители на внеклассных мероприятиях в образовательных учреждениях различного уровня. Также её можно использовать в военно-патриотических объединениях, на тематических слетах, во время проведения Дней памяти: 8.09 – начало блокады Ленинграда, 9.12 – День героев России, 27.01 – снятие блокады Ленинграда, 9.05 – День Победы.