Конспект заседания членов семейного клуба

Тема: « **Охраняем права детей»**

Цель: Воспитание правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей .

Задачи: Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Формировать толерантное отношение к личностному и поведенческому своеобразию людей . Развивать гармоничные взаимоотношения между детьми и их родителями.

Ход мероприятия:

Ведущий : Добрый вечер , уважаемые взрослые и дорогие ребята ! Мы рады Вас сегодня видеть вас в семейном клубе , где обсудим проблему воспитания правой культуры взрослых и детей. Мы надеемся, чтобы встреча наша станет незабываемой и полезной для вас. Права… Их гарантирует нам государство с момента рождения. Родители стоят на страже соблюдения прав своего ребенка. Именно благодаря старанию родителей ребенок растет в семье в атмосфере любви и уважения. Предлагаю вам поучаствовать в интеллектуальной игре «Марафон талантливых семей » и собственным умом заработать ценные призы , а заодно продемонстрировать всем правовую компетентность и гармоничные межличностные отношения. Сегодня в игре любезно согласились участвовать : семья Пименова Родиона , семья Минибаевой Арины , семья Ненастьевой Саши , семья Петрова Владика.

Прошу поаплодировать им, тем самым воодушевить их на победу .

Они будут разделены на 2 команды:

1) команда : « Русичи» : семьи Пименовых, Ненастьевых

2) команда « Симбиряне» : семьи Минибаевых , Петровых

 Работу команд будет оценивать жюри. Представляю членов жюри: заведующий ДОУ, педагог-психолог и председатель родительского комитета ДОУ. Они будут оценивать знания и умения команд.

Ведущий : Начинаем мы игру, сейчас 1 конкурс , который называется «Визитная карточка семьи».

Команды должны за 5 минут показать визитку и представить свою семью . рассказать о семейных ценностях и интересах ( творческий рассказ о семье и ее ценностях )

 Ведущий: В летопись страны наш народ вписал немало событий, дел, которые свидетельствуют о великой силе духа, о братском единении, о соблюдении конституционных прав всех граждан, свободолюбии и преданности своей Родине.

 В нашей стране каждый гражданин, в каком бы возрасте он не находился, старается приумножить славу нашей Родины, принести ей больше пользы. Деятельность человека сопряжена с реализацией конституционных прав.

Те, кто их не нарушают, снискали себе почет и уважение у окружающих , а те, кто пытается нарушить нормы морали и конституционных правил заслуживают порицания.

Предлагаю начать 2 конкурс « История права в лицах».

В конституции нашей страны у каждого гражданина есть право на образовании. Наши команды творчески представят это право. Члены 1 команды инсценируют для 2 команды отрывок из рассказа Л.Н. Толстого « Филиппок» ( приход Филиппка в школу) После показа фрагмента члены команды « Русичи» задают вопросы своим соперникам. :

* Из-за чьего недосмотра Филиппок оказался в школе? ( бабушки)
* Какой возраст определен Конституцией для начала реализации права на образование ? ( 7 лет)

 Ведущий : У каждого человека нашей страны есть право на любящую семью.

Члены 2 команды «Симбиряне» показывают фрагмент сказки О.Уайльда « Мальчик-звезда» ( мальчик прогоняет мать) для 1 команды. После показа фрагмента члены команды « Симбиряне» задают вопрос соперникам:

* Как был наказан мальчик за то, что прогнал мать? ( его лицо стало некрасивым)
* Какое конституционное право было нарушено сыном в отношении матери ?

( право на защиту от жестокого обращения и притеснения)

Ведущий : Прошло 2 конкурса . Сейчас наше жюри огласит результаты

Ведущий : В конституции отражено . что каждый гражданин имеет право на дом. Послушаем юных граждан.

Ребенок 1 : Дом, в котором мы живем,

 Наполнен радостью, теплом.

 В нем каждый счастлив ,

 Ведь он не просто кров,

 То место , где царят

 Взаимопониманье и любовь.

Ребенок 2: В семейном кругу мы с вами растем,

 Основа основ – родительский дом,

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизнь ты входишь из семьи.

 В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ – родительский дом.

Ведущий : После рассказа о роли дома в жизни каждого мы проведем конкурс , который называется « Дом моей мечты». Командам за 3 минуты нужно нарисовать идеальный дом мечты и сделать ему рекламу.( под звуки инструментальной музыки команды рисуют свой идеальный дом., а потом его представляют)

Ведущий : Пока жюри совещается , предлагаю всем участникам семейного клуба поиграть в игру « У дядюшки Трифона много детей». (играют)

Жюри оглашает итог третьего конкурса.

Ведущий : Конституцией РФ узаконено право каждого из нас на дружбу. Я хочу предоставить слово своим воспитанникам.

Ребенок3 : Дружба никогда границ не знает,

 Нет преград для дружбы никаких.

 Дружба на земле объединяет-

 И черных , и цветных.

Ребенок 4: Шире круг, шире круг выходи плясать к нам , друг!

Исполняется танец Хоровод дружбы»

Ведущий : Я знаю точно, без сомненья,

 Что есть у каждого друзья,

 Они нас радуют ,

 Не только в день рожденье

 И помогают нам всегда.

 Ведущий : Конституция определило право каждого из нас: встречаться и обмениваться информацией с любым гражданином страны. Русская пословица гласит : « Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» Итак, мы начинаем 4 конкурс « Ищу тебя » . Одному представителю от команды нужно сделать объявление, в котором необходимо дать больше предпочтительных характеристик нового друга. Победит самый предусмотрительный. (члены команд делают объявления) Подведение итогов.

 Ведущий : В рассказе великого классика Л.Н.Толстого говорится о том, что один мужик, умирая, сказал сыновьям, в саду он закопал клад. В связи с этим у меня вопрос к членам обеих команд : что за клад достался сыновьям в наследство ? ( ответы )

Ведущий : Все мы понимаем, чтоб стать успешным , самодостаточным , не обязательно получать наследство в виде денег., порой небольшой клочок земли может принести много благ. Для реализации права на труд необходим инвентарь. У меня на магнитных досках расположены картинки с изображением различного инструмента ( огородный, садовый, строительный, парикмахера, художника и т. д. ) В следующем конкурсе предлагаю проявить свою смекалку и продемонстрировать свои знания . Мы приглашаем маленьких членов команд поучаствовать в этом конкурсе. Следующий конкурс мы назвали « Во саду ли, в огороде». Правила : за 1 минуту дети представители команд должны отобрать картинки с изображением инструмента ( лишнее убрать): 1 команда - для сада и огорода 2 команда - для ухода за комнатными растениями

Ведущий : Прежде чем начать следующий конкурс , я снова вас адресую к великому классику Л.Н. Толстому который сказал, что каждая семья счастливая семья счастлива по своему. Одни находят счастье в совместном отдыхе, иные – в труде, другие - в общности интересов и досуге. Следующий конкурс поможет нам увидеть в чем заключается их ценность . Наши конкурсанты должны немного подготовиться . а мы приглашаем всех провести маленькую музыкальную динамическую паузу « Солнышко». ( проводится динамическая пауза « Солнышко») Ведущий : Следующий конкурс покажет нам : какие таланты имеются у детей и родителей. Проводится « музыкальный ринг» среди команд-конкурсантов. Ведущий : Семья - это маленькое государство внутри страны. Статус и уникальность семьи символизирует герб. Наш последний конкурс называется « Герб семьи». Команды за 3 минуты должны придумать герб , отражающий особенность и семейные ценности , и предъявить его жюри. (команды создают « герб семьи » ). Проводится защита творческого продукта.

 Ведущий : Закончена наша увлекательная игра. которая ярко показала нам, что у нас в России очень много талантливых людей, а также что все мы чтим свои права и права окружающих людей. А теперь я предоставляю слово членам жюри. которые назовут нам победителей игры и наградят их.( награждение)

Ведущий : На этом сегодняшнее заседание семейного клуба считаем закрытым.