**Тест по разделу «Как устроен этот мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.На какие царства делят живую природу? Заполни схему.**  Царства живой природы  **2. Подчеркни названия природных объектов.**  Ромашка линейка плита птица  Машина горы глина дом  Облака тетрадь шкаф дерево  **3. Где «помещается» у человека разум?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. К внутреннему миру человека относятся:**  а) мечты, рост, возраст, характер, мысли, мечты.  б) знания, настроение, характер, мысли, мечты.  в) руки, глаза, прическа, возраст, настроение.  **5. Любое государство имеет:**  а) свою территорию, совместное хозяйство,  национальные костюмы, свой язык.  б) свою территорию, государственные границы,  столицу, государственный язык.  в) государственные границы, национальные традиции,  свой язык, свою территорию.  **6. Экология – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  **7. Что люди делают для спасения живой природы?**  а) создают заповедники и национальные парки;  б) создают бульвары и скверы;  в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.  **8. Подчеркни, что составляет окружающую среду**  **для сосны:**  Чайка, воздух, цапля, солнце, почва, пингвин,  лесная мышь, рыба, белка, дятел.  **9. На какие царства делят живую природу?**  **Заполни схему.**  Царства живой природы  **10. Приведи примеры экологических связей:**  а) человек - природа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) растения – животные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вариант 2  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Подчеркни названия природных объектов.**  Берёза кустарник телефон батарейка  Солнце океан вода стадион  Земля шкаф гранит глина  **2. Чем человек отличается от животных?**  а) Человек растёт, дышит, питается, развивается, умирает;  б) Человек – разумное существо;  в) Ничем не отличается.  **3. К внутреннему миру человека относятся:**  а) мечты, рост, возраст, характер, мысли, мечты.  б) руки, глаза, прическа, возраст, настроение.  в) знания, настроение, характер, мысли, мечты.  **4. Закончи фразы:**  а) Символами государства являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  б) Государственный язык в России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  в) В России глава государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **5. Любое государство имеет:**  а) свою территорию, совместное хозяйство, национальные костюмы, свой язык.  б) свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык.  в) государственные границы, национальные традиции, свой язык, свою территорию.  **6. Закончи фразы:**  а) Символами государства являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  б) Государственный язык в России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  в) В России глава государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **7. Окружающая среда – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  **8. Подчеркни, что составляет окружающую среду**  **для сосны:**  Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь,  рыба, белка, чайка, дятел.  **9. Из-за чего исчезают некоторые виды животных?**  а) из-за неумеренной охоты и истребления ради меха и мяса;  б) из-за пожаров и стихийных бедствий;  в) из-за изменения климата на Земле.  **10. Приведи примеры экологических связей:**  а) живое-неживое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) растения – животные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест по разделу «Как устроен этот мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Напиши группы растений:**  1.Растения, жители воды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Растения, у которых шишки вместо цветков и плодов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Растения, которые растут во влажных местах – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  4. Растения, у которых есть цветки и плоды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Растения, у которых большие листья, похожие на перья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **Напиши группы животных:**  1.Животные, у которых 6 ног - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Животные, которые выкармливают детёнышей молоком - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  3. Животные, которые часть жизни проводят на суше, а часть – в воде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  4. Животные, у которых мягкое тело покрыто раковиной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  5. Морские звёзды, морские ежи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6. Животные, тело которых покрыто чешуёй - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  7. Животные, тело которых покрыто перьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  8. Животные, у которых 8 ног, например у скорпиона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  9. Животные, которые всю жизнь ползают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  10. Напиши название животных из группы земноводные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  11. Напиши название животных из группы пресмыкающиеся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  12. Напиши название животных из группы млекопитающие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  13. Напиши название животных из группы насекомые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Вариант 2 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Напиши группы растений:**  1. Растения, у которых большие листья, похожие на перья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  2.Растения, жители воды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Растения, которые растут во влажных местах – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  4. Растения, у которых шишки вместо цветков и плодов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Растения, у которых есть цветки и плоды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Напиши группы животных:**  1. Животные, тело которых покрыто чешуёй - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  2. Животные, которые выкармливают детёнышей молоком - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  3. Животные, у которых 8 ног, например у скорпиона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Животные, у которых мягкое тело покрыто раковиной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  5. Животные, которые часть жизни проводят на суше, а часть – в воде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  6.Животные, у которых 6 ног - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  7. Морские звёзды, морские ежи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  8. Животные, которые всю жизнь ползают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  9. Животные, тело которых покрыто перьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  10. Напиши название животных из группы насекомые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  11. Напиши название животных из группы моллюски - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  12. Напиши название животных из группы млекопитающие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  13. Напиши название животных из группы земноводные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Тест по разделу «Мы и наше здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1**  **ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Как называется наука, изучающая строение тела человека? Обведи нужную букву.**  а) физиология;  б) зоология;  в) анатомия.  **2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**  а) мозг;  б) желудок;  в) кровь;  г) печень.  **3. Какую систему образую представленные органы. Допиши предложение.**  Сердце и кровеносные сосуды образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**  НЕРВЫ, ГОЛОВНОЙ МОЗГ, СЕРДЦЕ, СПИННОЙ МОЗГ.  **5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**  а) проводят информацию в мозг;  б) проводят питательные вещества;  в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.  **6. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**  а) глаза, лёгкие, желудок, кожа;  б) сердце, головной мозг, почки, кровь;  в) глаза, уши, кожа, язык, нос.  **7. Сколько органов чувств ты знаешь?**  а) 7;  б) 6;  в) 5.  **8. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.**  Глаза – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Кожа – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **9. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**  а) органы чувств украшают человека;  б) органы чувств занимают определённое место;  в) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг. | **ВАРИАНТ 2**  **ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Как называется наука, изучающая работу внутренних органов человека? Обведи нужную букву.**  а) анатомия;  б) биология;  в) физиология.  **2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**  а) лёгкие;  б) кишечник;  в) сердце;  г) желчь.  **3. Какую систему образую представленные органы. Допиши предложение.**  Ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**  ГОЛОВНОЙ МОЗГ, КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ, НЕРВЫ, СПИННОЙ МОЗГ.  **5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**  а) проводят питательные вещества;  б) проводят информацию в мозг;  в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.  **6. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**  а) сердце, глаза, лёгкие, нервы, кожа;  б) глаза, уши, кожа, язык, нос;  в) уши, глаза, желудок, кровеносные сосуды.  **7. Сколько органов чувств ты знаешь?**  а) 4;  б) 5;  в) 6.  **8. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.**  Уши – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Язык – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **9. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**  а) органы чувств занимают определённое место;  б) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг.  в) органы чувств украшают человека; |