**Тест по разделу «Как устроен этот мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.На какие царства делят живую природу? Заполни схему.**Царства живой природы**2. Подчеркни названия природных объектов.**Ромашка линейка плита птицаМашина горы глина дом Облака тетрадь шкаф дерево**3. Где «помещается» у человека разум?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4. К внутреннему миру человека относятся:**а) мечты, рост, возраст, характер, мысли, мечты.б) знания, настроение, характер, мысли, мечты.в) руки, глаза, прическа, возраст, настроение.**5. Любое государство имеет:**а) свою территорию, совместное хозяйство, национальные костюмы, свой язык.б) свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык.в) государственные границы, национальные традиции, свой язык, свою территорию.**6. Экология – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .****7. Что люди делают для спасения живой природы?** а) создают заповедники и национальные парки;б) создают бульвары и скверы;в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.**8. Подчеркни, что составляет окружающую среду** **для сосны:**Чайка, воздух, цапля, солнце, почва, пингвин, лесная мышь, рыба, белка, дятел.**9. На какие царства делят живую природу?** **Заполни схему.**Царства живой природы**10. Приведи примеры экологических связей:**а) человек - природа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) растения – животные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вариант 2Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Подчеркни названия природных объектов.**Берёза кустарник телефон батарейкаСолнце океан вода стадионЗемля шкаф гранит глина**2. Чем человек отличается от животных?**а) Человек растёт, дышит, питается, развивается, умирает;б) Человек – разумное существо;в) Ничем не отличается.**3. К внутреннему миру человека относятся:**а) мечты, рост, возраст, характер, мысли, мечты.б) руки, глаза, прическа, возраст, настроение.в) знания, настроение, характер, мысли, мечты.**4. Закончи фразы:**а) Символами государства являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.б) Государственный язык в России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .в) В России глава государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**5. Любое государство имеет:**а) свою территорию, совместное хозяйство, национальные костюмы, свой язык.б) свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык.в) государственные границы, национальные традиции, свой язык, свою территорию. **6. Закончи фразы:** а) Символами государства являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. б) Государственный язык в России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. в) В России глава государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **7. Окружающая среда – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .** **8. Подчеркни, что составляет окружающую среду**  **для сосны:** Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь,  рыба, белка, чайка, дятел. **9. Из-за чего исчезают некоторые виды животных?**  а) из-за неумеренной охоты и истребления ради меха и мяса; б) из-за пожаров и стихийных бедствий; в) из-за изменения климата на Земле. **10. Приведи примеры экологических связей:** а) живое-неживое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) растения – животные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест по разделу «Как устроен этот мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Напиши группы растений:**1.Растения, жители воды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. Растения, у которых шишки вместо цветков и плодов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3. Растения, которые растут во влажных местах – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .4. Растения, у которых есть цветки и плоды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.5. Растения, у которых большие листья, похожие на перья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**Напиши группы животных:**1.Животные, у которых 6 ног - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. Животные, которые выкармливают детёнышей молоком - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .3. Животные, которые часть жизни проводят на суше, а часть – в воде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .4. Животные, у которых мягкое тело покрыто раковиной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .5. Морские звёзды, морские ежи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.6. Животные, тело которых покрыто чешуёй - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .7. Животные, тело которых покрыто перьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.8. Животные, у которых 8 ног, например у скорпиона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.9. Животные, которые всю жизнь ползают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .10. Напиши название животных из группы земноводные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .11. Напиши название животных из группы пресмыкающиеся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .12. Напиши название животных из группы млекопитающие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.13. Напиши название животных из группы насекомые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Вариант 2 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Напиши группы растений:**1. Растения, у которых большие листья, похожие на перья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .2.Растения, жители воды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3. Растения, которые растут во влажных местах – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .4. Растения, у которых шишки вместо цветков и плодов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.5. Растения, у которых есть цветки и плоды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Напиши группы животных:**1. Животные, тело которых покрыто чешуёй - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .2. Животные, которые выкармливают детёнышей молоком - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .3. Животные, у которых 8 ног, например у скорпиона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.4. Животные, у которых мягкое тело покрыто раковиной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .5. Животные, которые часть жизни проводят на суше, а часть – в воде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .6.Животные, у которых 6 ног - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.7. Морские звёзды, морские ежи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.8. Животные, которые всю жизнь ползают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .9. Животные, тело которых покрыто перьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.10. Напиши название животных из группы насекомые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .11. Напиши название животных из группы моллюски - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .12. Напиши название животных из группы млекопитающие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.13. Напиши название животных из группы земноводные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Тест по разделу «Мы и наше здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1****ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. Как называется наука, изучающая строение тела человека? Обведи нужную букву.**а) физиология;б) зоология;в) анатомия.**2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**а) мозг;б) желудок;в) кровь;г) печень.**3. Какую систему образую представленные органы. Допиши предложение.**Сердце и кровеносные сосуды образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**НЕРВЫ, ГОЛОВНОЙ МОЗГ, СЕРДЦЕ, СПИННОЙ МОЗГ.**5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**а) проводят информацию в мозг;б) проводят питательные вещества;в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.**6. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**а) глаза, лёгкие, желудок, кожа;б) сердце, головной мозг, почки, кровь;в) глаза, уши, кожа, язык, нос.**7. Сколько органов чувств ты знаешь?**а) 7;б) 6;в) 5.**8. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.**Глаза – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Кожа – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**9. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**а) органы чувств украшают человека;б) органы чувств занимают определённое место;в) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг. | **ВАРИАНТ 2** **ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. Как называется наука, изучающая работу внутренних органов человека? Обведи нужную букву.**а) анатомия;б) биология;в) физиология.**2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**а) лёгкие;б) кишечник;в) сердце;г) желчь.**3. Какую систему образую представленные органы. Допиши предложение.**Ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**ГОЛОВНОЙ МОЗГ, КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ, НЕРВЫ, СПИННОЙ МОЗГ.**5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**а) проводят питательные вещества;б) проводят информацию в мозг;в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.**6. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**а) сердце, глаза, лёгкие, нервы, кожа;б) глаза, уши, кожа, язык, нос;в) уши, глаза, желудок, кровеносные сосуды.**7. Сколько органов чувств ты знаешь?**а) 4;б) 5;в) 6.**8. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.** Уши – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Язык – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**9. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**а) органы чувств занимают определённое место;б) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг.в) органы чувств украшают человека; |