**Тема урока:** Б. Шергин «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Цель:** создание условий для ознакомления школьников с жизнью и творчеством Б.В. Шергина, с его произведением «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

**Ход урока:**

- Ребята, сегодня мы начинаем новый раздел. Составьте из слов фразу и узнаем его тему.

ЯГОДКЕ ПО НАБЕРЁШЬ СОБИРАЙ КУЗОВОК

- Как вы понимаете название темы раздела? О чем будет этот раздел?  
- Предлагаю вам в паре ознакомиться с разделом: С какими авторами познакомимся?   
- Кого из них вы уже знаете? Что значит «юмористические произведения»?   
- О чем или о ком будем читать в произведениях данной темы?   
- Лучше раскрыть смысл темы нам поможет рассказ Бориса Шергина.  
- Чем мы с вами будем заниматься на уроке? (познакомимся с автором и произведением, выясним, почему оно называется именно так)

Борис Викторович Шергин – русский писатель, сказочник, художник. Борис Викторович родился 28 июля 1893 г. в Архангельске, в семье рыбаков и корабелов. Род Шергиных – очень древний и известный в истории Севера, большинство его представителей были священниками. С 1903 по 1912 г. он учился в Архангельской мужской губернской гимназии. В 1913 г. отправляется в Москву и становится студентом Строгановского центрального художественно-промышленного училища. Жизнь его теперь делилась между Москвой и Севером, куда он приезжал на каникулы. В 1917 г., по окончании училища, молодой человек возвращается в Архангельск и работает в местном Обществе изучения Русского Севера, а затем – в кустарно-художественных мастерских. В 1922 г. Борис Викторович переезжает в Москву и становится сотрудником Института детского чтения Наркомпроса. Жил он в подвале, бедно, но постепенно входил в литературную жизнь столицы. В 1924 г. выходит его первая книжка – «У Архангельского города, у корабельного пристанища», оформленная им самим. После выхода второй книги – сборника сказок «Шиш московский» – Шергин становится членом Союза писателей. Он переходит на профессиональную литературную работу, выступает в различных аудиториях, читая как народные сказки, былины, баллады, так и собственные произведения. Многие книги со своими произведениями Б. Шергин оформлял сам, для многих создал иллюстрации. В Архангельске установлен памятник Борису Шергину и названа библиотека его именем. Борис Викторович Шергин умер 30 октября 1973 г. в Москве.

- В каком году и где родился писатель? Посчитайте, сколько лет он прожил? Где учился писатель и почему?  
- Молодцы, вы очень внимательно слушали биографию.  
- Но прежде, чем приступить к чтению произведения, обратите внимание на иллюстрации к нему. Ка вы думаете, о чем будет этот рассказ?  
- О чем именно этот рассказ, мы узнаем после прочтения.  
- В тексте вам встретятся слова штукатурное, малярное. Посмотрим значение этих слов в словаре учебника.   
- Еще вам встретятся такие слова как:

Академия - высшее учреждение.  
Вылощил волчьим зубом – натёр до блеска.  
Паркетчик – мастер, который составляет из дощечек узоры.

- Начнем знакомство с новым произведением.   
-Слушая произведение, вам нужно ответить на вопрос: Какой совет дал мастер и почему?  
- Понравился ли вам рассказ Бориса Шергина? Чем?  
- Какой мудрости научил Митю мастер? Найдите эту часть в тексте.   
- Прав ли он оказался? Помог ли Мите совет мастера?   
- Найдите в тексте отрывок, в котором говорится о бабушке. Какая она? Почему про нее говорили именно так?  
- Найдите в тексте момент, когда Митя любуется своей незаконченной работой  
- А как вы понимаете эти пословицы и фразеологизмы?  
- Рассмотрите изображение на с. 124. Кто на ней изображен? Что они делают?  
- Как вы думаете, о чем они беседуют? К какому отрывку из произведения относится эта картинка? Найди в тексте и прочитайте его  
- Посмотрим на иллюстрацию на стр. 127. Кто изображен на ней? Чем они занимаются?  
- Видел ли Ваня на самом деле работы Мити? А как он узнал о них?   
- Предлагаю вам восстановить цепь событий, работая в паре со своим соседом по парте. Работаем в карточках.

1. И в один день закончил верхний угол.  
2. За неделю работа не продвинулась на ни полмизинца.  
3. Недавно мастер поручил Мите выклеить столешницу.  
4. Каждый день выклеивай и отделывай на доске столько, сколько покроет твоя ладонь.  
5. Бабушка закончила свой рассказ словами «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

- Проверим ваши ответы (слайд)  
- В этом произведении про бабушку говорят, что она из пословиц сделана. Давайте и мы поиграем в игру и проверим, насколько хорошо вы знаете различные пословицы и поговорки. Вам необходимо продолжить пословицы.

1. Что посеешь (то и пожнешь).  
2. Без труда (не выловить и рыбку из пруда).  
3. Сделал дело (гуляй смело).  
4. За двумя зайцами погонишься (ни одного не поймаешь).  
5. Любишь кататься (люби и саночки возить).  
6. Слово не воробей (вылетит – не поймаешь).

- Как вы думаете, какую из этих пословиц можно отнести к прочитанному произведению? Подумайте, какую вы можете предложить самостоятельно.

- Почему же автор назвал это произведение именно так? Какой вывод мы можем сделать для себя?  
- Откроем дневники, запишем домашнее задание: составить план рассказа, подготовить устный пересказ произведения.