**Рекомендации учителя - логопеда на летний оздоровительный период.**

**Лето – пора отпусков**, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и **летом** нельзя забывать о своих проблемах.

Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и *«потеряться»*. Если **ребенок лето** проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами, то можно снизить интенсивность **занятий**, но не забывать о них совсем. Если **ребенок уезжает на лето**, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние **логопедические тетради**, копии выученных стихов, пересказов и т. д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для **ребенка** эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь **ребенка**. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения. В **логопедической** практике много случаев, когда летний период *«отбрасывает»* положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто **ребенок** приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. **Логопеду и ребенку** приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:

Делайте артикуляционную гимнастику, тренируйте силу и длительность выдоха. Можно: обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом; пускать мыльные пузыри через соломинку ; надувать воздушные шары и т.д.

Развивать мелкую моторику: учить детей завязывать шнурки, шнуровать обувь, собирать, перебирать ягоды, камешки и т.д.

Обогащения словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать: летние путешествия, новые впечатления от поездок, поход в лес, посещение театра, цирка, дельфинария и т.д.

Продолжайте вместе с детьми: читать, пересказывать, придумывать свои истории. В вечернее время беседуйте с ребенком о том ,что произошло и запомнилось за день.

**Проведите максимально больше времени со своим ребенком, ведь ОН так этого ждет!!!**