Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка» г.Сургут.

«Научим Кабанчика мыть руки»

Подготовила

Воспитатель:

Толочко Ольга Юрьевна

г.Сургут 2023г.

Конспект ООД по формированию культурно- гигиенических навыков во второй младшей группе.

Тема: «Научим Кабанчика мыть руки»

**Цель:**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, связанных с мытьем рук.  
   **Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать  навыки детей в мытье рук;  
- Закрепить и уточнить знание детей о частях своего тела: моем руки и лицо, рукава пред умыванием закатываем выше локтя;

- Побуждать к речевой активности.

**Развивающие:**

 - Развивать слуховое внимание, память, логическое мышление

**Воспитательные:**

 - Воспитывать аккуратность и опрятность.

**Оборудование:**  мыло, мыльница, полотенца.

**Предварительная работа**:

- Чтение художественной литературы. К.И. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», А. Барто «Девочка чумазая», разучивание малых литературных форм, народных песенок, потешек.  
- Беседа на тему «Зачем надо умываться?», «Как мы моем ручки»  
- Рассматривание сюжетных картинок «Дети моют ручки», иллюстраций  «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная»  
- Проведение Дидактической игры «Предметы для умывания».

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,« Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Х**од занятия**

*Дети сидят полукругом.*

***Воспитатель:*** Ребята сегодня у нас гости, давайте поздороваемся.

***Дети:***Здравствуйте.

*Воспитатель показывает детям грязное полотенце и читает стихи.*

*Кто не моет руки с мылом,*

*От среды и до среды.*

*И на чистом полотенце*

*Отпечатал мне здесь следы?*

***Воспитатель:*** Ну-ка, дети, покажите свои ладошки, я посмотрю на «грязнулю», который испачкал полотенце. Нет, его здесь нет. Значит, кто-то из гостей нам его замарал? Покажите гости нам свои ручки. Нет у гостей руки чистые. Может к нам ещё кто-то приходил, давайте его поищем. Вот он, кто испачкал наше полотенце – это Кабанчик.

*А нашли, ругать не будем*

*То, что было позабудем,*

*Позабудем то, что было*

*А научим мыться с мылом.*

***Кабанчик:*** ребята здравствуйте, простите меня, я бегал на улице и случайно забежал к вам в группу.

***Воспитатель:*** Ребята давайте поздороваемся с Кабанчиком.

***Дети:*** Здравствуй Кабанчик.

***Воспитатель:***Кабанчик, а ты умеешь пользоваться мылом?

***Кабанчик:*** Нет, не умею. Может вы меня научите?

***Воспитатель:***Дети, сегодня мы научим Кабанчика мыть руки чисто, с мылом.

***Воспитатель:***Ребята, а когда нужно мыть руки?

***Дети:*** После прогулки, когда грязные, перед едой.

***Воспитатель:*** Правильно. Обязательно моют руки перед едой, после прогулки, если играли с животными, после посещения туалета. И обязательно с мылом, потому что без мыла не отмоется грязь и микробы.

*От простой воды и мыла у микробов тают силы.*

Что нам для того чтоб руки стали чистыми? (вода, мыло, полотенце). Где это все у нас находится? (в умывальной комнате).

***Приглашаю детей и Кабанчика  в туалетную комнату***.

*Воспитатель берет игрушку Кабанчика и идет вместе с детьми в умывальную комнату. Ребята встают вдоль стеночки.*

***Воспитатель:***Давайте ребята пройдём в умывальную комнату.

*Знаем, знаем, да-да-да.  
Где ты прячешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться.*

***Воспитатель.*** Куда мы привели Кабанчика? (в умывальную комнату)

***Воспитатель.*** Зачем мы сюда пришли? (чтобы помыть руки).

***Кабанчик:*** « А можно я вам покажу, как я мою свои копыта?»

***Воспитатель.***  Хорошо, покажи детям, как ты это делаешь. (Кабанчик сильно открывает кран с водой).

-Кабанчик посмотри, брызги летят на пол, на детей.

- Дети, разве так открывают кран (нет.)

- Кран надо открывать так, чтобы вода текла тоненькой струйкой…

Вот так... (Воспитатель показывает, как надо открывать кран).

- Давайте, мы закроем кран и я наглядно вам ребята и тебе Кабанчик покажу, как надо мыть руки.

***Воспитатель:***Что надо сделать сначала, прежде чем подойти к умывальнику?

1. Закатать рукава выше локтя, чтобы не намочить платье, рубашку.

*Кто рукавчик не засучит,*

*Тот водички не получит.*

***Воспитатель.*** Покажите, как надо закатывать рукава, помогайте друг другу.

*Руки надо с мылом мыть,*

*Рукава нельзя мочить.*

Кабанчик, а ты внимательно смотри и запоминай. Рукава закатали.

2. Кран открываем, водичка течет тоненькой струйкой. Теперь покажем, как надо мыть руки.

3. Сначала надо смочить руки водой, взять мыло и намылить их, не под краном, а возле струю воды.

*- Теплою водою руки чисто**мою*

*Кусочек мыла я возьму и ладошки**им**потру.*

4. Мыло положить обратно в мыльницу.

5.Вот так, круговыми движениями, одна ладошка гладит другую, делаем «Мыльные перчатки»

6. Теперь, что надо сделать? Смыть мыло водой.

7. Что мы делаем дальше? Набираем в ладошки воды и умываем лицо.

8. Закрываем кран.

9. Дальше, отжимаем капельки воды. Скатывающими движениями или замочком.

10. Проходим к своему полотенцу, расправляем его и вытираем насухо руки - каждый пальчик одной ладошки, затем другой - вот так.

11. Вешаем полотенце на место.

***Воспитатель.***Так ребята у нас полотенце и руки чистые.

А теперь вы, ребята, по очереди подходите мыть руки. Не забывайте, к раковине подходим по одному человеку, если раковина занята второй на коврик не встаёт.

*Дети последовательно выполняют все действия, по мере необходимости помогаю им, даю четкие инструкции, повторяю потекши.*

***Воспитатель:*** Все помыли руки?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Ладошки чистые?

***Дети:*** Чистые.

***Воспитатель:*** Хорошо вытерли руки полотенцем?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Ладошки сухие?

***Дети:***Сухие!

***Воспитатель.***  Молодцы. Дети, теперь у всех руки чистые. Пройдемте в группу и сядем на свои места.

***Воспитатель: Кабанчик,*** н*адо, надо умываться*

*По утрам и вечерам,*

*А нечистым трубочистам*

*Стыд и срам*

*Стыд и срам!*

***Воспитатель.*** Что мы сегодня с Вами делали? (Учили Кабанчика правильно умываться).

**Воспитатель.**Верно. Все помогали Кабанчику запомнить правила мытья рук, и сами чисто вымыли руки.

***Воспитатель:*** Теперь все будут дружить с мылом? А ты Кабанчик? А ручки мыть без мыла можно?

***Дети:*** Нет, без него не отмоется грязь.  
***Кабанчик:*** Спасибо вам, ребята. Вы научили меня правильно мыть руки и пользоваться мылом. Мне очень у вас понравилось. Разрешите мне убежать к маме? Будьте всегда чистыми и аккуратными. До свиданья.