Педагогический проект по патриотическому воспитанию для дошкольников среднего возраста на тему:

***«Семейная хроника, посвящённая Победе в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов»***

*Введение:*

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальность проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше знаем о себе, своей стране, больше видим, над большими вопросами задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников.

У В. П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине ….»

Страшные годы Великой Отечественной Войны отходят всё дальше и дальше. Всё меньше остаётся участников и очевидцев этого события. Современные дети знают о том, что такое война, по «звёздным войнам», суперменам и космическим «рейнджерам» из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них – забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьёзно, с позицией гуманистических ценностей. Ребёнок по своей природе обладает достаточной чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. Мы воспитатели должны использовать эту особенность при ознакомлении дошкольников с фактами истории нашей Родины, в частности с подвигом народа в Великой Отечественной Войне. Особенно это актуально в канун юбилея Победы. Одним из средств нравственно-патриотического воспитания в работе с дошкольниками я выбрала метод проекта.

*Актуальность*

Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста, в этом возрасте формируется личность ребёнка. Наиболее верный метод приобщения ребёнка к социально значимым ценностям это любовь к Родине - высшее проявление любви к своим родителям, близким и родному краю, поэтому формировать гражданственность нужно начинать с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи, формировать у детей духовно-патриотические, культурно-нравственные чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. Нужно создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной Войне через семейную хронику, вызвать гордость за свой народ, победивший врага.

Интеграция образовательной деятельности:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста духовно-патриотических, культурно-нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

Задачи: создать условия для обогащения детей знаниями Великой Отечественной Войне, познакомить с героями Великой Отечественной Войны, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою семью, за народ, победивший врага, изучить с детьми военные песни, стихи, прочитать рассказы, помочь детям узнать о военном прошлом их семей, развить коммуникативную и интеллектуальную компетентность детей.

Вид проекта: познавательный, практико-ориентированный, игровой;

Участники проекта: воспитатели, родители, дети;

Срок реализации проекта: среднесрочный;

Продукт проектной деятельности: презентация видеоролика «Семейная хроника», видеоролик о семье ветерана Великой Отечественной Войны, мультимедийная презентация проекта, выставка рисунков «Салют победы», создание Книги Памяти.

Форма работы с детьми: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение и обсуждение литературных произведений, экскурсия, конструирование, презентация.

Форма работы с родителями: анкетирование, сбор информации о членах семей – участниках Великой Отечественной Войны и о детях войны.

Прогнозируемый результат: Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеет устной речью, обладает начальными знаниями о своей семье, об истории своего края и государства; знаком с произведениями детской литературы.

Овладение участниками эксперимента воспитателями и родителями знаниями культуры, основами инновационных технологий совместной работы с детьми дошкольного возраста по воспитанию патриотических чувств.

Проектирование каждым участником эксперимента выполнения стратегических решений – налаживание диалога ребёнка с культурным наследием прошлого и настоящего Ставропольского региона и нашей родины.

Проблема проекта: связаны ли военное прошлое моей семьи, и боевые традиции нашего народа? Приобщение к культурно-историческому наследию родного края и своей семьи.

Работа по реализации проекта

|  |
| --- |
| 1 этап (подготовительный)  Введение понятий «Добро и зло – мир и война»  *Цель:* раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло – мир и война», показать, каким эмоциональным состоянием они соответствуют.  *1. Прослушивание музыки* марш «Прощание славянки» музыка В. Агапкина, слова. В. Лазарева; «Священная война» слова Лебедева-Кумача, музыка. Александрова;  *2. тренинг эмоций* – психологическая коррекция и психотерапия сложностей в поведении;  *3. просмотр мультфильма* «Мальчиш – Кибальчиш».  *4. Слушание отрывка* «Гаврош» из романа Виктора Гюго «Отверженные» (читает воспитатель).  *5. Беседа* о героях мультфильма и рассказа (по вопросам):  - Кто такой Мальчиш-Кибальчиш? Гаврош?  - Что можно сказать о Мальчише-Кибальчише? Гавроше?  - Была ли у него семья?  - Где жил Мальчиш-Кибальчиш? Гаврош?  - Почему пошел на фронт?  - Что там делал? Как сражался?  - Как погибли мальчики? Помнят ли о них люди?  *6. Рисование на тему*: Добрый и злой», «Мир и война»  *7. Просмотр книжной выставки:*  книги А. Кисляков «Сказки о добре и зле», Джоэль Харрис «Сказки Дядюшки Римуса. Братец Лис и Братец Кролик» |
| 2 этап (поисковый)  Введение понятий: «Великая Отечественная Война». «Война – величайшее зло»  Цель: познакомить детей с событиями Второй мировой и Великой Отечественной войн, с людьми, совершившими подвиг в период войны.  *1.игра-занятие* «Наша Родина – «Россия»:  - рассматривание макета города Москвы  - рассказ об основании и защите Москвы во время войны;  *2 игра - занятие* «Я люблю свой город»:  - рассматривание макета нашего города;  - историческая значимость нашего города выгодное местоположение, особенности застройки, боевое прошлое, почему он так назван в честь Георгия Победоносца;  - обсуждение стихотворений Ф. Глинки «Москва», слушание песен о Москве;  - знакомство с поэтами и композиторами нашего города;  *3. игра-занятие:* «Защитники Отечества», «Богатыри» – первые защитники Отечества» - беседа-рассуждение, «Русские солдаты – вернисаж портретов, рассматривание;  *4.игра -занятие* «Сильны и могучи богатыри славной Руси»:  - рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»;  - слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяки;  - беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины;  - объяснение смысла пословиц и поговорок о храбрости, героизме воинов:  «Храбрость города берёт», «То герой, кто за Родину горой» и др;  - проблемная ситуация: «Орудия войны – они несут смерть и слёзы»; «Дети на войне» (страдают, но помогают взрослым – фотографии, композиция);  *5. игра-занятие*: «Как можно выразить своё состояние?»:  - радость, гнев, печаль, скука (эмоции, мимика, движения);  - Игра «Фотоателье» - (рассматривание портретов – что они выражают);  - заучивание стихотворений о мире;  - наблюдение – рассматривание домашнего фото военных (выражение лица, эмоции), и из книги, фото альбомов; |
| 3 этап (исследовательский, информационный)  Введение понятий «Война и дети» «Что такое подвиг»  Цель: формировать чувство любви и гордости за свою малую Родину и за страну в целом;  воспитание патриотизма, чувство гордости за подвиги советских солдат и детей, ознакомление с подвигами их родных и близких, земляков на фронте и в тылу;  ознакомление с особенностями празднования 9 мая в нашей стране в настоящее время и раньше; обучение навыкам общения со сверстниками и людьми старшего поколения.  1*. Чтение глав из повести* А. Горкина «Лёня Голиков»;  2*. Презентация* «Гавроши Великой Отечественной войны» (рассказы о подвигах детей)  *Слушание песни*: «Маленькая Валенька» (музыка Н. Леви, слова В. Дыховичного)  - *экскурсия* к ближайшему памятнику воинам, возложение цветов, минута молчания;  - *чтение* детской литературы: Л. Кассиль «Главное войско» (шёл по улице солдат), отрывков из былин, сказок о богатырях;  - *беседы*, рассматривание картин: «Мир, это счастье и покой человека», «Ветераны» «Почему мы помним о них»; «Как можно поздравить»;  *- исследовательская деятельность*: «Солдатский костёр» (на прогулке);  - *домашнее задание*: найти фото членов семьи (во время службы в СА, военные), и рассказать об этом, сбор семейных реликвий;  - *комплексные занятия* «Мир нужен всем»;  - *коллаж* «Мирное детство»;  - *рисование* «Мирный салют», «Открытка победителю»;  *- дидактическая игра* «Праздники в открытках», «Военные профессии», «Защищаем мир», «Оружие разных времён», «Защитники Отечества»;  - *строительно–конструкторская игра* «Мирный город», «Военный посёлок»;  - *создание развивающей* *среды* для работы над заданиями «Богатырская застава», Защитники Отечества», конкурс рисунков «Нам не нужна война», создание детского журнала «Солдатские будни», оборудование солдатской славы в группе. |
| 4 –й этап (итоговый)  Презентация проекта  Цель: расширить музыкальный кругозор детей. Показать взаимосвязь музыки и литературы в музыкальном жанре песня; развивать речь детей, обогащая словарный запас.  - Презентация проекта в рамках музыкально-литературного, познавательного досуга  «с Песней к победе».  - возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь», минута молчания участие в шествии «бессмертный полк»;  - создание Книги Памяти (фотографии военных и послевоенных, события тех далёких лет)  - Вечер памяти посвященный: «75 лет Юбилейная дата» |

Вывод: тема Великой Отечественной Войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению. Сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот проект развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенности истории своей страны, призывает любить Родину, и своих близких.