**Конспект занятия по окружающему миру «Лето жаркое, распрекрасное»**

Цель: Закрепить представление о летнем времени года.

**Задачи:**

* Формировать представление о летнем виде спорта.
* Формировать представление о праздники ***«День защиты детей»***.
* Формировать представления об атмосферных осадках и природных явлениях в целом.
* Развивать коммуникативные навыки.
* Развивать память, слуховое и зрительное внимание.
* Расширит словарный запас.
* Воспитать любовь к лету.
* Воспитать любовь к окружающей среде.
* Воспитать любовь к спорту.
* Закрепить представление о ягодах, фруктах, овощах и о лете в целом.
* Закрепить представление представления о цветах и о злаковых культурах.
* Учить понимать значения пословиц и поговорок о лете.

**Ход занятий:**

Воспитатель читает загадки.

Эта пора всем любима за то,
Что нам не нужен ни плащ, ни пальто,
Что солнце жарко и можно купаться,
С этой порою так трудно прощаться!

*(Лето)*

Изумрудные луга,
В небе – радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться …

*(Лето)*

Дети: Про лето.

Воспитатель: Правильно закончилось весна, наступила лето. Послушайте стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение.

Лето

Рада летом я купаться
И на пляже загорать,
И на велике промчаться,
В бадминтон с сестрой играть.

После чтенья доброй книжки
В гамаке в зной подремать.
Лета вкусные дары
В конце лета собирать.

Л. Антонова

Воспитатель: Какие изменения мы виде в природе?

Дети: Деревья все зелёные, много травы, цветут цветы, летают насекомые.

Воспитатель: Молодцы. Лето самое долгожданное время года. Летом цветут цветы, деревья, кустарник, зреют фрукты и спеют ягоды. Давайте посмотрим картины, посвящённые Лету. Есть токая поговорка ***«Лето — страдная пора»***.

Дети рассматривают картины известных художников, сюжетные картины про лето, фотографии.

Воспитатель: Солнце, летом парит над землёй очень высоко. Мы снимаем весеннею одежу и одеваем летнею: платья, сарафаны, футболки. За место ботинок носим сандалии, шлёпки, сланцы, а для того, чтобы голову не напекло одеваем:

- Кто подскажет?

Дети: Кепки, косынка, шляпа, бандана.

Воспитатель: Молодцы! Открою вам секрет лето дарит праздник детям и называется он ***«День защиты детей»***, его празднуют все дети нашей планеты. Ребята, кто – то стучится дверь.

Воспитатель открывает дверь, там стоит кукла Маша. Воспитатель предлагает Маше войти.

Воспитатель: Ребята, Машенька пришла в гости. Маша, ты не одела головной убор.

Маша: Ну, я забыла.

Воспитатель: Ребята, летом головной убор на улице обязательно надо носить, что не получить солнечный удар.

Маша: Летом, так хорошо, но я не знаю чем себя занять.

Воспитатель предлагает пальчиковую гимнастику.

***«Солнышко»***

Утром солнышко встаёт выше, выше

*(руки высоко верх)*.

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже

*(руки вниз)*

Хорошо – хорошо солнышку живётся,

*(делаем ручками фонарики)*

И нам вместе с солнышком весело живётся

*(хлопаем в ладоши)*

Воспитатель: А, вы знаете, что летом можно6 играть и веселиться.

Дети: Да

Воспитатель: Действительно летом, можно купаться и строить песочные замки, рыбачить, ходить в поход, пускать мыльные пузыри, кататься на велосипеде и самокате, роликах и катамаранах, устраивать пикники, есть ягоды, фрукты. Заниматься летним видом спортом – это бадминтон, баскетбол, велоспорт, стрельба из лука, гольф, волейбол, гребли на байдарках.

Дети рассматривают картинки, где изображена летний виды спорта.

Маша читает стихотворение про ягоды

Усы не для красы
Даму с длинными усами
Мы вчера видали сами.
На усах растут розетки —

Земляники-мамы детки!
Знать, не только для красы,
У неё растут усы!

Н. Капустюк

Воспитатель: Ребята, какие вы знаете ягоды?

Дети: Малина, клубника, вишня.

Воспитатель: А, ты, Маша?

Маша: Крыжовник, ежевика, земляника.

Воспитатель: Вы, у меня молодцы!

Воспитатель: Маша, дети, как вы думаете, что еще спеет.

Дети: Фрукты

Воспитатель читает загадки про фрукты

Фрукт похож на шишку ели,
Мы рискнули — шишку съели.
Самый лучший, высший класс —
Спелый, сочный.

*(Ананас)*

Что за фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож,
Бок зеленый солнцем греет,
Он желтеет и краснеет?

*(Груша)*

В скорлупе живет корова.
Да, бывает! Что ж такого?

*(Кокос)*

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его…

*(Лимон)*

Воспитатель показывает иллюстрации с фруктами, дети называют название.

Маша: А, Вы знаете, что летом идут дожди и появляется радуга, а после дождя можно ходить по лужам, так как они тёплые.

Дети: Да.

Воспитатель: ***«Лето собирает, а зима поедает»*** или ***«Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь»***. Ребята, как Вы это понимаете?

Дети отвечают

Воспитатель: Ребята, Маша — это значит, что летом собирают урожай из фруктов, ягод и овощи, а также с полей. Заготавливают сено, а зимой едим свои заготовки. Маша, что можно из всего этого сделать на зиму?

Маша: Из ягод и фруктов компот.

Воспитатель: Ребята, помогите Маше.

Дети: Варенья, джем, повидло

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель предлагает пальчиковую гимнастику.

Апельсин

Мы делили апельсин

*(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

*(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*

Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька — для утят
Эта долька — для бобра

А для волка – кожура!

*(встряхиваем обе кисти)*

Воспитатель: Ребята, Маша летом собирает рожь, пшеницу, гречиху, просо.

Воспитатель показывает иллюстрации злаковых культур.

Воспитатель: Маша, что ещё растет на грядках.

Маша: Укроп, редиска

**Воспитатель: Ребята помогайте:**

Дети перечисляют овощи, зелень, бобовые растения.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, скажите, где живут витамины?

Дети: На грядках. В фруктах, ягодах и овощах.

Воспитатель: А, летом цветут цветы?

Дети: Да

Воспитатель: А, какие цветы? Сможете их назвать?

Дети перечисляют

Воспитатель: Скажите, чтобы летом всё цвело и росло, что необходимо?

Дети: Вода.

Воспитатель: Вы у меня молодцы! Я, вам открою секрет. Летом тоже, в природе существуют атмосферные осадки и природные явления. Такие, как град росса, ливень, зной.

Воспитатель показывает иллюстрации с атмосферными осадками и природными явлениями, которые характерны в летний период.

Воспитатель: Скажите, Вам понравилась занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: Маша, а тебе?

Маша: Да, очень!

Воспитатель: Ребята по прощайтесь с Машей.

Дети: До свидания!

Маша: До свидания!

Маша уходит.

Воспитатель: Всем спасибо.