Викторина для детей 8-11 лет «Лето красное»

Викторина для детей 8-11 лет «Лето красное»

Цель: развитие познавательной деятельности школьников

Задачи: создать радостное настроение, развивать внимание, быстроту

реакции, уметь работать в группе, развивать коммуникативные навы-ки.

Ход мероприятия

1.Звучит песня «Песенка о лете» ( музыка Е. Крылатова, слова Ю. Эн-тина)

Вот оно какое наше лето,

Лето яркой зеленью одето,

Лето ярким солнышком согрето,

дышит лето ветерком.

Ведущий: Ребята, вы догадались о чем сегодня наша викторина? Да,

конечно же о лете! Почему вы любите лето? (ответы детей).

Сегодня в состязании участвуют две команды «Ромашки» и «Василь-ки». Командам будут предложены разные вопросы, за каждый пра-вильный ответ команда получит жетон (солнышко). И так начинаем!

1.Конкурс «Цветов».

Отгадайте название цветов

Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок,

Синеглазый ….. (Василёк)

Ой, звоночки, синий цвет.

С язычком, а звону нет. ( колокольчик)

На зеленом шнурочке,

белые звоночки. ( ландыш)

Кто живет весною

С желтой головою?

Солнце ярче греет,

Голова белеет.

Ветер налетает,

пух с него срывает. ( одуванчик)

2.Конкурс «Пословицы о лете»

Ведущий: Ребята, вы получили набор слов, из которых нужно соста-вить пословицы.

Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь.

Лето крестьянину – мать и отец.

Летний день – год кормит.

3.Конкурс «Загадки»

1)Морское желе ( медуза)

2)Лесной недотрога (еж)

3)Комариная ловушка (лягушка)

4)Живые нотки ( ласточки, сидящие на проводах)

5)Обидчивое дерево ( ива)

4 .Разминка

Ведущий: А теперь давайте поиграем. Я буду хлопать а ладоши.

1 хлопок означает сирень ( нужно поднять руки вверх),

2 хлопка- лягушка ( нужно прыгать),

3 хлопка- чайка ( нужно поднять руки в стороны).

Будьте внимательны.

5. Конкурс «Отгадай сказку»

Ведущий: На столе лежат предметы, прикрытые салфеткой. Один

член команды подходит к столу, приподнимет салфетку и по набору

предметов называет сказку и её автора.

1)Дудочка, клубника ( «Дудочка и кувшинчик». В. Катаев)

2)Несколько лепестков разного цвета («Цветик – семицветик» В. Ка-таев)

3)Горошина, подушка ( «Принцесса на горошине Г.Х.Андерсен)

4)Луковица ( «Приключение Чиполлино» Дж. Родари)

6.Командный конкурс

Каждая команда получает вопросы, на которые нужно ответить в те-чение 3-х минут.

Вопросы для первой команды:

1)Лекарственное растение заживляет ранки, обычно растет по краю

дороги. ( подорожник)

2)Сколько крыльев у жука. ( две пары)

3)Продолжите: « и юлило, и мылило, и кусало как (оса)

4)Какая нить в природе самая тонкая? ( паутина)

5)Где у кузнечика ухо? ( на ноге)

6)Сколько ног у паука? (восемь)

Вопросы для второй команды:

1)Что за трава. Которую узнает даже слепой? ( крапива)

2)Нос как спица, острый, тонкий, а голос звонкий. (комар)

3)Сколько ног у насекомых? ( шесть)

4)Сколько глаз у стрекозы? ( два)

5)Какое насекомое унесло Дюймовочку на дерево? ( майский жук)

6)Целый день летает, всем надоедает.(муха)

7.Конкурс. Творческий.

Ведущий: Ребята, Вы знаете много цветов ? Тогда давайте порисуем!

Первая команда рисует 3 садовых цветка, а вторая 3 луговых