**Экспериментальная деятельность**

**«Игры с соломинкой»**

**Вторая младшая группа.**

**Цель:** Дать представление детям о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; воздух можно почувствовать и увидеть.

**Задачи:**

**Образовательные:**  
- формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование;

- знакомить детей со свойствами воздуха;

- расширить знания детей о назначении воздуха в нашей жизни;  
- учить работать в коллективе и самостоятельно во время опытов;  
**Развивающие:**  
- развивать познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление, речь;  
- активизировать и обогащать словарь детей;  
**Воспитательные:**  
- воспитывать любознательность;  
- воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.

**Предварительная работа:** показ и рассказ об уголке экспериментальной деятельности; подвижная игра «Пузырь»; пускание мыльных пузырей.

**Словарная работа:** лаборатория, эксперимент, опыт.

**Предполагаемый результат:**

-знакомство со свойствами воздуха: можно почувствовать и увидеть;

-сформировать интерес к экспериментам;

-эмоциональная отзывчивость.

**Оборудование:** белка, чудесный мешочек, трубочки, стакан с водой, мыльные пузыри.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Дети, к нам в гости кто-то пришёл, а кто, вы узнаете из моей загадки.

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

**Воспитатель:** правильно, это белочка.

. 

**Воспитатель:** Посмотрите, что в лапках у белочки? Правильно, чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что там лежит.

Вместе с детьми открываем мешочек и достаем трубочки.

Воспитатель: Ребята, а что это за палочки кто знает?

Дети: ответы.

Воспитатель: Правильно, трубочки или соломинки. А для чего они нужны?

Дети: ответы.

Воспитатель: Хорошо, они нужны для того, чтобы пить вкусный сок или коктейль. Но пить из них мы сейчас не будем, а мы с ними поиграем! Хотите?

Дети: ответы.

Воспитатель: Сегодня белочка предлагает вам пройти в лабораторию, где мы поиграем с соломинками. В каждой лаборатории есть правила:

-нельзя кричать;

-нельзя трогать без разрешения;

-нельзя пробовать на вкус;

-нужно соблюдать осторожность;

-сидеть и работать только на своем месте;

-по наблюдениям делать вывод.

**

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам надеть форму и пройти в нашу научную лабораторию, где мы поиграем с соломинками и узнаем об интересных свойствах воздуха.

**Воспитатель:** Возьмите соломинку в руки и рассмотрите её. Соломинка длинная и гладкая, имеет два отверстия или две дырочки. Давайте подуем в соломинку на ладошку.

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Правильно, внутри человека есть воздух, вы дышите и воздух выходит через соломинку. Без воздуха человек жить не сможет. Что вы почувствовали на своей ладошке?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Мы чувствуем воздух, но не видим его. А как же нам увидеть воздух? Давайте с вами поиграем.

Подвижная игра «Пузырь».

**Воспитатель:** Ребята, мы играли в игру «Пузырь», что мы делали?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Правильно, надували и раздували пузырь. Мы тоже сейчас будем дуть, но только в стаканчик с водой. Вдохнем воздух через носик и выдохнем в соломинку. Что увидели в воде?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель:** Да, пузырьки – это выходил воздух, который находится внутри нас. По соломинке воздух выходит, он легкий и поднимается наверх.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вам понравилось играть с соломинками и с воздухом? Что мы сегодня узнали?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Правильно, воздух находится внутри нас, его можно почувствовать и увидеть.

Наша опытная деятельность подошла к концу. Вы были все внимательны и активны.

Белочка принесла вам мыльные пузыри и сейчас мы с вами поиграем.