**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

Колокольчик озорной

Ты ребят в кружок построй

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа друг

Вместе за руки возьмёмся и

И друг другу улыбнёмся.

**(ТСО (звук фырканья ежа))**

1. **Основная часть:**

**Воспитатель**: Ой, ребята, послушайте, вы слышите что-то? (фырканье ежа)

Кто же это к нам в гости пожаловал?

**Дети**: Ежик.

**Воспитатель**: Да, ежик! А где он живет, как вы думаете?

-В лесу, ежи роют себе норки под корнями деревьев или в кустах, а также селятся в брошенных норах грызунов.

-Давайте его рассмотрим.

-Что есть у ежа ? (глаза, нос, туловище, лапки)

-Чем покрыто туловище ёжика? (Иголками)

-Значит, он какой (Колючий)

**(Воспитатель** **берёт ежа в руки и подносит к уху)**

**Воспитатель**:

-«Ребята, к нам ёжик не так просто пожаловал, он мне сказал, что играл со своими друзьями-ежами в прятки, а найти их не может. Он просит вас о помощи.

-Поможем ему найти друзей?

**Воспитатель**:

-Проходите к столам. ***(Листы бумаги с изображением ежей без иголок разложены на столах).***

**Воспитатель**:

-Ребята, посмотрите, у нас много ежей, чтобы их заметил ёж, что надо дорисовать ежам? (Иголки)

**Воспитатель**:

-У них нет иголок, а рисовать иголки мы сегодня будем вилками.

- Хотите попробовать? (Хотим)

**Воспитатель ( показывает способ выполнения работы, обращаясь к детям):**

-Смотрите, как я опускаю аккуратно вилку в черную краску и рисую колючие иголки на спине ежа. Буду рисовать иголки по всей спинке ежика. Вот какой получается красивый колючий ежик!

-Для того, чтобы начать рисовать нужно подготовить наши пальчики к работе!

 **Пальчиковая гимнастика**

Ежик, ежик колкий,

*(****Пальцы****двух рук сплетены в замок)*

Покажи иголки.

*(Движения кистями вправо-влево)*

Вот они. Вот они. Вот они.

*(****Пальцы выпрямляются****, кисти сложены в замок)*

Ежик, ежик колкий,

(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными **пальцами**)

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок.

*(****Пальцы****складываются в замок)*

1. **Совместное выполнение работы:**

**Воспитатель следит за работой детей**, **показывает, на каком расстоянии нужно им рисовать иголки друг от друга, чтобы они не сливались. При выполнение работы воспитатель проговаривает правила поведения с вилкой.**

**IV. Подведение итогов:**

**Воспитатель**:

- Нашёл ёж друзей?

-Сколько друзей стало у ежа? (Много)

-Что мы дорисовывали, чтобы их нашёл ёж? (Иголки)

-А чем мы рисовали? (Вилками)

**Воспитатель**: Каким цветом рисовали иголки? (Чёрным)

**Воспитатель**: Молодцы ребята!

**Ёжик:** Спасибо, вам ребята, что помогли мне найти моих друзей!

**(Воспитатель сажает ежа на кроватную полку, а дети несут свои рисунки к ежу)**