**Конспект ОД**

**для детей подготовительной группы**

**Тема:** «**Занимательная математика**».

**Цель:** Обобщение и закрепление элементарных **математических представлений.**

**Задачи:**

**Образовательные:**Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10, названия и последовательность дней недели, названия геометрических фигур.

**Развивающие:**

Развивать внимание, мышление, память, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к **математике**, формировать нравственные качества: желание прийти на помощь, заботливое отношение к другим, сопереживание.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, аудиозаписи, посылка, семь конвертов с заданиями, карточки с числами, карточки с заданием на соотнесение количества предметов с числом, картинки для физкультминутки: 5 зайчиков, 2 солнышка, 9 бабочек, листы с нарисованным контуром дома, наборы счётного материала, картинки с изображением солнышка, цветка, облака, головоломки «Танграм».

Ход НОД:

**I**. Организационный момент:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

- Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Ну что, можно начинать!

Что не так сегодня, дети?

Посмотрите, кто заметит?

Что вы увидели интересного?

Дети слушают, осматриваются в группе и замечают посылку.

Воспитатель:

- Кто же в гости приходил

И посылку приносил?

Дети высказывают предположения.

- Ребята! Утром почтальон принес в наш детский сад посылку, а в ней - письмо. Вам интересно узнать, что в нем? Давайте прочитаем его и попробуем догадаться от кого оно! (читает письмо вслух)

Текст письма: «Милые ребята! Здравствуйте! Я живу в сказочном лесу, в домике у семи гномов. (Ребята! Вы уже догадались, от кого письмо). А зовут меня Белоснежка.

Вечерами мы с гномиками любили собираться у камина. Мы играли, пели песенки, разгадывали загадки и, конечно, рассказывали сказки.

Но произошла беда. Злая мачеха спрятала гномиков и отпустит их, если я выполню её задания.

Я давно наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по **математике**, только вы можете помочь, выполнить все задания. Задания лежат в конвертах, их семь, столько же, сколько и гномиков. Пожалуйста, помогите мне! До свидания! Ваша Белоснежка».

- Ну, что, ребята, поможем Белоснежке?

**II.** 1. - Вот первый красный конверт с заданием. Чтобы нам было легко выполнить все задания, нужно сначала размяться. **Задание «Разминка».**

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Как называется пятый день недели?

5. Как называются «выходные» дни недели?

6. Сколько пальцев на правой руке? (5)

7. Сколько глаз у светофора? (3)

8. Сколько носов у двух собак? (2)

9. Сколько хвостов у двух котов? (2)

10. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Молодцы! Хорошо справились с заданием.

**2**. - Открываем второй оранжевый конверт. Ребята, смотрите, что у меня в конверте? Правильно, это числа. Надо построить числа в ряд по порядку. **Игра «Живые числа».** Пока играет музыка, дети берут по одной карточке. Когда музыка перестает звучать, дети должны построиться по порядку. Назовите соседей числа. А теперь постройтесь в обратном порядке. Молодцы!

**3**. - Достаём третий жёлтый конверт. Нужно соединить рисунки слева и справа с числом, которое стоит в среднем ряду, так чтобы количество предметов соответствовало числу. Дидактическая игра «Соедини правильно». Будьте внимательными, считайте правильно.

**4. Физкультминутка для глаз**

Глазкам нужно отдохнуть. (Ребята закрывают глаза)

Нужно глубоко вздохнуть. (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

Глаза по кругу побегут, (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут. (Частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо, (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки все! (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

**5**. - Открываем четвертый зелёный конверт. **Задание «Реши задачу».**

1. Медвежонку подарили 6 воздушных шаров, пока он шел домой, 1шар у него улетел. Сколько шаров у него осталось? (5)

2. В магазине игрушек на полке стояло 3 мышонка и 2 неваляшки. Сколько всего игрушек стояло на полке? (5)

3. На травке 5 ежиков, а грибочков 4, сколько грибочков надо добавить, чтобы хватило всем ежикам.

4. На дереве 7 белочек, а на траве 6 ежиков кого больше.

5. На цветке 7 бабочек и 8 гусениц. Кого больше? На сколько?

**6.** - Достаём голубой конверт с пятым заданием.

**Игра «Загадки - отгадки»**.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (Треугольник.)

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг.)

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. (овал).

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник)

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат).

-Ребята, найдите вокруг нас предметы круглой формы, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной. (Ответы детей). Молодцы!

**7. Физкультминутка**

Дружно встали! Отдыхаем! (Подъем с места, выход из-за столов)

Все сейчас пересчитаем!

Мы подпрыгнем столько раз, сколько зайчиков у нас! (5)

Наклонимся столько раз, сколько солнышек у нас! (2)

И присядем столько раз, сколько бабочек у нас! (9)

Сядем на пол столько раз, сколько ландышей у нас! (0)

Топнуть левою ногой!

Топнуть правою ногой!

Надо-надо разминаться! (Ходьба на месте)

Продолжаем **заниматься**! (Возвращение на рабочие места)

- Отдохнули, продолжаем помогать Белоснежке спасать её друзей.

**8.** - Какой следующий будет конверт с заданием? (синий.) Правильно синий конверт. Ребята, к возвращению гномов домой нужно навести порядок. **Задание «Расставь по местам»**. У вас на листе нарисован дом. Расставьте геометрические фигуры так:

1. Прямоугольник положите в нижнем правом углу дома.

2. Маленький треугольник положите в верхнем левом углу.

3. Большой треугольник положите возле левой стороны дома.

4. Квадрат положите на крыше дома.

5. Круг положите в центре дома.

А чтобы настроение у нас улучшилось, добавьте солнышко в вернем правом углу листа, цветок - в нижнем левом углу, облако- в верхнем левом углу. Как всё замечательно у вас получилось.

**9**. - Ребятки, сколько мы спасли гномиков? Как вы думаете, почему конверты разных цветов? Что это может означать? (Цветные конверты- это цвета радуги, их тоже семь, как и гномиков.) Молодцы!

- Ребята, осталось последние седьмое задание. Какого цвета он будет? (Фиолетовый.) Верно. Достаю из посылки фиолетовый конверт. Смотрите, что у меня в конверте. Это **головоломка «Танграм**».

Нам нужно сложить фигуры. Выполняем задание в парах.

- Молодцы справились и с последним заданием.

**III. Итог занятия**

- Ребята, вы выполнили все задания злой мачехи, освободили гномиков. А вам понравилось наше занятие? Что было легко, что показалось трудным? Мне очень понравилось, как вы сегодня **выполняли задания**! Вы были настойчивыми, **внимательными**, сообразительными и поэтому вам удалось освободить гномиков. Белоснежка в благодарность вам за помощь в посылке вместе с заданиями положила сладкие гостинцы.