**.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Детский сад № 11 «Лесной уголок» города-курорта Железноводска Ставропольского края**

**Конспект занятия по духовно нравственному воспитанию в подготовительной группе «Почемучки» на тему:**

**«Семья и семейные ценности».**

**Воспитатель:**

**Кичикова К.Г.**

**Конспект занятия по духовно нравственному воспитанию в подготовительной группе «Почемучки» на тему:**

**«Семья и семейные ценности».**

**Цель:**формирование ценностных ориентаций детей.

**Задачи:**

**Обучающие**:

            1. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые   любят друг друга и заботятся друг о друге;

2.Формировать представление о составе семьи; расширять и закреплять представления о родственных отношениях;

3.Совершенствовать умение составлять рассказ о себе и своей семье, называя свою фамилию; имена и отчества родителей.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь, познавательные интересы, логическое мышление; память, внимание;
2. Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

**Предварительная работа:**

• Знакомство и разучивание пословиц о семье;

• Разучивание и повторение стихотворений и потешек о семье «Наша доченька», «Ладушки-ладушки», «Расти коса до пояса…», «Из-за леса, из-за гор…», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Мамины помощники», «Наш дедушка», «Бабушкина забота», И. Косяков «Мама», Н. Саконская «О маме» и др.;

• Беседа с детьми о семье;

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

**ХОД НОД.**

**1.Организационный момент.**

Дети проходят в группу и присаживаются в кружочек на ковре.

*Воспитатель:* Дети, приготовьте свои руки, теперь прикоснитесь другу к другу ладошками. Почувствовали, какие у вас тёплые ладошки? Пусть будет таким же тёплым сегодня наше общение.

В: Прежде чем мы начнём занятие давайте поздороваемся с нашими гостями.  (Дети здороваются)

Чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку, а зашифрована она в ребус. (Ребус на экране)

Посмотрите на экран.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «Я»-

И получится? (Семья).

Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, о самом дорогом, что есть у человека- о семье.

**2.Основная часть**.

*Воспитатель:*Ребята, как вы думаете, что такое семья, кого можно назвать семьей? (Рассуждения детей.) Семья – это самые близкие и любимые люди, которые заботятся друг о друге. Семьи есть разные, маленькие и большие.

 Давайте перечислим всех членов семьи.

Я предлагаю поиграть в игру **«Ты мне кто?»**

Кто нам брат, кто нам друг,

Становись скорее в круг.

Воспитатель-  водящий встаёт в середину круга и называет себя одним из членов семьи, например, «Я твоя мама, а ты мне кто?»  дочка.  Воспитатель подводит итог.

Дети, а для чего нам нужна семья? (ответы детей)

Я предлагаю вам поселить вместе тех людей, которые являются самыми важными для вас.

**Игра «Создай семью»** (игра носит аспект диагностики внутрисемейных отношений). Дети по личному выбору распределяют картинки.

*Воспитатель:*У каждой семьи есть свой дом. Давайте и мы с вами построим дома для своих семей (дети строят дома из плоскостных геометрических фигур). Какие замечательные дома у вас получились. Молодцы! Ребята, а кто хочет рассказать нам, о своей семье?  Что делает мама, что делает папа? Кто еще живёт в ваших домах? (Рассказы детей.)

*Воспитатель:* Как же много забот у ваших родителей. Когда они только все успевают? Я предлагаю отдохнуть**.**

**Давайте отдохнем, сделаем «Семейную зарядку»**   
Осенью, весною, летом и зимой.   
Мы во двор выходим, дружною семьей.   
Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку.   
Мама руки поднимает, папа бодро приседает.   
Повороты вправо влево делает мой братик Сева,   
А я сам бегу трусцой и качаю головой.

*Воспитатель:*Ребята, ваши близкие целый день трудятся, устают, но когда наступает вечер, наступают те драгоценные часы, минуты, когда вся семья собирается у домашнего очага.

   Я приглашаю вас пройти к камину и зажечь домашний очаг. (Дети и педагог подходят к камину, садятся на диван, зажигают фонарь.)

**Игра «Огонь волшебный...»**

*Воспитатель:*

Огонь волшебный и могучий,

Развей над нами злые тучи,

Сердца детишек обогрей,

Заворожи нас поскорей.

(Дети вспоминают самые смешные, веселые события, происходившие в их семьях.)

Воспитатель: Ребята, а кто хочет нам рассказать, как вы проводите вечера дома вместе с родителями, чем занимаетесь?

*Воспитатель:* У меня в руках мягкий клубочек. Передавая его по кругу, назовите по очереди все ласковые имена, которыми называют вас дома.

(Передавая клубочек, дети называют свои ласковые имена.)

*Воспитатель:*Замечательные и такие добрые имена! А как вы называете своих родителей? (ответы детей). Есть такая пословица: «Когда семья вместе, так и душа на месте». Как вы ее понимаете? (Ответы и рассуждения детей.)

*Воспитатель****:*** Ребята, 8 июля в нашей стране отмечают праздник «День семьи, любви и верности». В этот день принято поздравлять те семьи, которые прожили вместе долгую, счастливую, семейную жизнь. Символ этого праздника - ромашка. Я вам тоже хочу подарить ромашки, как символ семьи и любви. Самое ценное в жизни - это любимые и близкие люди.