**Комплексное итоговое занятие**

**Тема: «Прощание с Осенью»**

**Цель: интеграция речевого**, моторного развития ребенка, развитие психических процессов.

**Задачи:**

**Обучающие или развивающие:**

-активизировать представления детей о сезонных представлениях в природе;

- закрепить в речи **детей**обобщающие понятия по **теме «Грибы», «Ягоды», «Фрукт**ы», **«Овощи»;**

**-** совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные, отвечать на вопросы;

- развивать высшие психические функций (развитие понятийного и логического мышления, произвольного внимания), развивать игровую деятельность и коммуникативные навыки.

**Воспитательные задачи:** воспитание бережного отношения к природе.

Место проведения: групповая комната

**Участники:** воспитанники старшей группы компенсирующей группы (возраст 5-6 лет)

Оборудование:

1. **Организационный момент.**

Педагог- психолог создает игровой момент: проходит в центр групповой комнаты и открывает зонт. Звучит музыка «шум дождя».

**Упражнение – приветствие «Путешествие в осенний лес».**

Дети встают друг за другом и сопровождают слова педагога –психолога действиями.

«Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в осенний лес, давайте вспомним осеннюю погоду и передадим ее прикосновениями друг другу. Засветило яркое осеннее солнышко (дети рисуют ладонями на спине впередистоящего ребенка «солнышко-круг», затем подул легкий осенний ветерок (дети дуют в спинку или шею впередистоящему ребенку), затем погода начала меняться, пошел дождь (дети пальчиками стучат медленно по спине друг-друга), дождь начал идти все быстрее и быстрее (дети интенсивнее пальчиками стучат по спине друг-друга), а затем снова выглянуло солнышко и согрело нас своими лучами (дети снова рисуют ладонями на спине впередистоящего ребенка «солнышко-круг»).

1. Игра «Соберем урожай»

Ведущий: ребята, наступила осень и мы собрали богатый урожай. Но налетел сильный ветер и все перепутал. Помогите разложить урожай по корзинкам.

На магнитной доске плоскостные картинки -4 корзинки, 3 ягоды,4 фрукты, 4 грибы, 6 овощей.

Ведущий: Во всех ли корзинках одинаковое количество предметов?

Дети: фрукты и грибы одинаково.

Ведущий: Каких картинок, предметов больше?

Дети: овощей

Ведущий: А каких меньше?

Дети: Ягод.

1. Играет музыка

Учитель-логопед: ребята, давайте поиграем.

**Речь с движением «Мы идем в осенний лес»**

Мы идём в осенний лес. *(Маршируют на месте.)*

 А в лесу полно чудес! *(Разводят руки в стороны, «удивляются».)*

Дождь вчера в лесу прошёл —*(Потряхивают ладонями обеих рук.)*

Это очень хорошо. *(Хлопают в ладони.)*

Будем мы грибы искать *(Приставляют ладонь ко лбу,*

 *смотрят то в одну, то в другую сторону.)*

И в корзинку собирать. *(Сводят руки перед собой*— *«корзина».)*

Вот сидят маслята, *(Загибают по одному пальцу на обеих руках*

 *одновременно на каждое название грибочка.)*

На пеньке — опята,

 А во мху — лисички,

Дружные сестрички.

 «Подосиновик, груздок,

 Полезайте в кузовок! *(Делают манящие движения руками.)*

Ну, а ты, мухомор,

Украшай осенний бор». *(Грозят указательным пальцем правой руки.)*

**4*.Диалог «Мы грибочек нашли»***

*Цель:*развивать общие речевые навыки, работать над интонационной выразительностью речи.

— Мы с тобой шли?

— Шли.

— Белый гриб нашли?

— Нашли.

— Я тебе его дал?

— Дал.

— Ты его взял?

— Взял.

— Так где же он?

— Кто?

— Белый гриб.

— Какой?

А теперь ведущим будет Стёпа, Гунель, Катя…

Дети повторяют диалог.

**6. Игра:** **«Какие бывают соки».**

**Учитель - логопед:** Ребята, меня мучает жажда. Я так хочу пить. Пройдемте к столику, присядем на стульчики. Лесные жители приготовили вам сюрприз.

Я буду давать по одному стаканчику каждому по очереди (жест по часовой стрелке) а вы угадайте - какой это сок. Поставьте стаканчик рядом с подходящей картинкой.Попробуй и скажи, как этот сок называется?
Сок из яблок – яблочный.
Сок из винограда – виноградный.
Сок из моркови – морковный.
Сок из томатов – томатный сок.
Сок из банана –банановый.
Сок из груш - апельсиновый.

Сок из персика –персиковый.

7. Рисование «Зонтики».

Ведущий: Сегодня мы вами будем учиться рисовать в необычной технике. А помогут нам в этом воздушные шарики. Будем рисовать вот такие замечательные зонтики (показ образца). Ребята, а какое время года нам могут пригодиться зонтики?

Дети: осень, зима.

Ведущий: какая погода осенью?

8. Рефлексия

Ведущий: какую бы игру вы хотели повторить в группе?

**Упражнение – прощание «Желание на всех».**

Дети становятся в круг, и им предлагается загадать одно желание для всех, чтобы оно было полезно для всех. А также дети совместно обговаривают и вырабатывают пожелание уходящей осени.

Ведущий: Теперь каждый из вас загадает желание, которое было бы полезно для всех.

Дети: я желаю не болеть, не ссориться, играть дружно, много игрушек.

 Подготовила: Попова Е.В.