**Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе:**

**«Лунтик в Стране Гласных звуков »**

**Цели:** *Закрепить понятие «гласные звуки»; продолжать учить слоговому анализу слова.*

**Задачи:**

Образовательные:

* Закреплять знания детей о гласных звуках;
* Закреплять умения детей определять наличие заданного звука в слове;
* Продолжать учить определять количество слогов в слове.

Развивающие:

* Развивать речь, внимание, мышление.
* Развивать зрительное восприятие, фонематический слух, любознательность.

Воспитательные:

* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.
* Формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

Коррекционные:

Развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой пальчиковой гимнастики

**Методические приёмы:**

* Словесный (вопросы, объяснение).
* Наглядный (картинки).

Игровой (П\и «Собери в корзинки»)

* Наблюдение за работой детей, советы.

**Материал:**

* Картинки с изображением предметов на начальные гласные звуки;
* Домики для слогового анализа, картинки с изображением предметов с 1, 2, 3 слогами;
* Карточки с графическим заданием, карандаши на каждого ребенка;
* Смайлики с изображением настроения.

**Участники:** воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности (возраст 6- 8 лет)

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках в музыкальном зале.

Ведущий:- Ребята, посмотрите, сколько гостей у вас сегодня. Все они пришли, чтобы посмотреть, как проходят наши занятия и чему мы с вами научились. Давайте их поприветствуем  *(Дети здороваются).* – Молодцы!

Ведущий:

- Ребята, посмотрите, какой необычный воздушный шарик у нас над головами. Ой, здесь письмо.И рядом герой мультфильма? Кто это? (картинка с изображением Лунтика) Давайте его прочитаем письмо?

- Становитесь в кружок! (*Дети становятся в круг. Ведущий читает письмо)*

*«Зравствуйте, ребята. Я попал в беду. Из моего имени сбежали гласные звуки. Помогите мне найти их в Стране гласных звуков»*

-Ребята, отправимся в страну гласных звуков, чтобы помочь Лунтику? (ответы детей). Жители Страны гласных звуков приготовили для нас 4 задания. Если вы их выполните вы сможете помочь Лунтику.

- Для путешествия нам понадобится бодрость духа, дружеское взаимоотношение и, конечно, отличное настроение.

**1.Д/игра «Собери корзинку »**

**Цель:** Учить детей различать гласные звуки

 *Ход:* Ведущий ставит на пол две корзинки (корзинка обозначена буквами А и У) . На столиках предметные картинки на определенный гласные звуки А и У. По сигналу воспитателя: «Собери корзинку» каждая команда кладет картинки в соответствующие корзинки.

В конце дети получают картинку с гласной буквой У.

**2.Игра «Где наш дом?».**

**Цель:** развивать умение определять количество слогов в слове.

*Игровой материал и наглядные пособия:* набор предметных картинок, три домика с кармашками и цифрой на каждом (1,2, 3).

*Описание:* Ребенок берет картинку, называет изображенный на ней предмет, считает количество слогов в произнесенном слове и вставляет картинку в кармашек с цифрой, соответствующей числу слогов в слове.

*Примерный материал*: ком, шар, сом, утка, муха, кран, кукла, машина, тарелка и т.д.

В конце дети получают картинку с гласной буквой И.

**Физминутка «Ножки – ладошки»**

**3.Д/ игра «Четвёртый лишний»**

 **Цель:** Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать гласные звуки в начальной позиции.

 *Ход*: Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 4 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (улитка, умка, улей, ананас).

В конце дети получают картинку с гласной буквой О.

**4.Игра «Буквоежки» (индивидуальная работа за столами - каждому ребёнку карточку с заданием и карандаш)**

Цель: развитие графических навыков

**Пальчиковая гимнастика «Две свинки» (развитие мелкой моторики)**

А сейчас сядьте прямо, выпрямите спинки. Возьмите в руки карандаш. Поднимите руку вверх, я проверю, правильно ли вы его держите.

Карточка с заданием





В конце дети получают картинку с гласной буквой А.

**Подведение итогов**

Ведущий: Ребята, из слова «Лунтик» пропали гласные звуки. Надо срочно ему помочь. Посмотрите в слове остались только звуки Л, Н, ТЬ, К . Эти звуки поются? (*Нет)* Верно это согласные звуки , они не поются. Давайте споём гласные звуки (Ведущий одновременно припевает и показывает буквы А, О, У, И). Теперь давайте найдём два пропавших гласных звука. Для этого разделим слово на слоги ( *хлопаем* *лун-тик).*В первом слоге ЛУН какой звук поётся? *(звук У)* Во втором слоге ТИК какой звук поётся? *( звук И)Ведущий ставит пропущенные буквы на место. –* Молодцы! Вы хорошо справились со всеми заданиями и помогли Лунтику вернуть пропавшие гласные звуки.

**Релаксация:**

-Ребята, какие задания показались вам сложными? (*ответы детей).* А какие задания кажутся вам лёгкими? (*ответы детей).* Что вам понравилось больше всего? (*ответы детей)*

А сейчас возьмите соответствующий вашему настроению смайлик и прикрепите его на доску с помощью магнитика.