**ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ.**

Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки,

которые питают источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке,

тем умнее ребёнок»

В.А. Сухомлинский

У детей с интеллектуальной недостаточностью, наиболее ярко была выражена несформированность тонких движений рук, недоразвитие ручной умелости. Дети испытывают трудности в целенаправленной деятельности. Кроме того, у большинства детей отмечается мышечная недостаточность. Двигательные нарушения у детей с умственной отсталостью обуславливаются нарушением процесса нормального формирования мозга. Чем ярче выражен интеллектуальный дефект, тем больше сопутствующих нарушений в моторной сфере. Недоразвитие моторики у обучающихся проявляется в недостаточности точных и тонких движений, в беспорядочности, нечеткости пальчиковых движений, несовершенстве контроля и регуляции движений. Развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности.

Одним из основных видов работ по развитию мелкой моторики пальцев рук является пальчиковая гимнастика. Этооснова для развития ручной умелости, мелкой моторики и координации движения рук. Упражнения, превращая учебный процесс в увлекательную игру, не только обогащают  внутренний мир ребенка, но и оказывают положительное воздействие на улучшение памяти, мышления, развивают фантазию. Пальчиковая гимнастика подразделяется на несколько видов:

* Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением;
* Пальчиковые игры с предметами;
* Пальчиковые игры - манипуляции;
* Пальчиковые игры на основе сказок;
* Пальчиковые игры с элементами самомассажа;
* Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением;
* Пальчиковые игры в массажной ванночке с крупой, песком, водой;

Таким образом, целью пальчиковой гимнастики является – активное развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

1) способствует овладению навыками мелкой моторики;

2) помогает развивать речь;

3) повышает работоспособность головного мозга;

4) развивает психические процессы: память, внимание, мышление, воображение;

5) развивает тактильную чувствительность;

6) снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, их можно проводить как в специальном дошкольном учреждении, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые игры как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковой гимнастики дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

К пальчиковым играм необходимо добавлять упражнения для развития мелкой моторики руки: действия с пластилином с песком, игры с мозаикой, шариками, грецкими орехами, конструирование из кубиков, собирание пирамидок, перекладывание из одной кучки в другую карандашей, пуговиц, спичек, перекатывание шестигранного карандаша и т.п.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму.

Таким образом, пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики рук и является одним из главных средств для эффективного развития ребёнка и подготовки к обучению навыкам письма. Использование стихов при выполнении пальчиковой гимнастики развивает восприятие и воспроизведение ритма, движения пальцев рук становятся более целенаправленными и скоординированными. Данная гимнастика стимулирует мозговую деятельность, улучшает работоспособность и облегчает работу по формированию мыслительной деятельности.