**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 11 «ИСКОРКИ»**

**В РАМКАХ ПРОЕКТНО - ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ:**

**«День защитника отечества»**

**Тема:** «День Защитника Отечества»

**Воспитатель:** Бергхольц Анастасия Юрьевна

**Доминирующая образовательная область:** «Художественно- эстетическое развитие (конструирование)»

**Возрастной диапазон**: воспитанники 3-4 лет

**Доминирующая образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Программное содержание:**

Образовательная область **«Познавательное развитие»:**

- формировать элементарные представления воспитанников о празднике «23 февраля»

- формировать желание совершать **добрые поступки;**

- формировать знания о военной технике**;**

**- знакомить воспитанников с новыми деталями конструктора: пластины (маленькая и большие), наклонный кубик LEGO .**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- способствовать активизации речи воспитанников посредством знаний о военной техники;

-пополнять активный словарь воспитанников словами: **самолёт**, корпус, крылья, кабина пилота.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- содействовать совершенствованию умений работать коллективно;

- способствовать развитию способностей воспитанников работать в малых детских группах.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- развивать умение воспитанников выполнять постройку самолёта в нужной последовательности по образцу;

- способствовать развитию умений располагать детали конструктора ;

- содействовать совершенствованию умения правильно располагать пластины конструктора на двух средних кирпичиках;

- создавать условия для развития ориентировки на основе (кирпичики) и для зрительного внимания при выполнении задания.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- побуждать к овладению игровыми действиями;

-развивать умение согласовывать движения с речью;

**Методы и приёмы:**

- **практические -** Дидактическая игра “Что принадлежит солдату”, Игра с движениями «Мы идём на парад».

- **наглядные**- изображение оружия и военной техники (карточки,картинки из интернета формат А4; презентация о роде Российских войск,о празднике День защитников отечества»; «зачем служить в армии,чему там учат»

**- словесные** – загадки про военную технику, оружие, беседа воспитателя о военной технике, вооружении;беседа на тему «для чего нужно оружие в мирное время»; «миротворческие войска»

## Материалы и оборудование: -макет пистолета из LTGO DUPLO;- игрушка зайчихи; -военная рубашка и пилотка и усы (помощь няни);- повестка из военкомата(письмо);

## -ноутбук, презентация ;

## - тематические картинки из интернета на А4 оружия;

## -конструктор [LEGO DUPLO .](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq151881018997326741911&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1702.bIe3wCCGZqqO72QtYeseDMHzDKFiOMOK69ImvJ6m-yLsg_j73qX9ylwH421rG9xw.3042e0b3e32eb7be282375ad5e00c7c9a16c2ab0&uuid=&state=51K3y_vgF0gZn2k8mmakuvG9IRurV1Nq7vz8h64csjA2sgcUNG9eSw,,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxJ1UMYr5UJcEZNWcOwBD3MP7xESPZqCWcHC4bGgZ9e4OShfLT6U3IFsaG_mCYlEcJA0ytmkNl-dx78e0lfHSCoNEVPH10M02j-HAIfMy2c3B63kDRgdRz791C5VfnlgRyTATMWAzsBKCQ-awLO55Sxp4Y_ythhYjmqPrJofWbxfWAr61534wbFamKfe_bhgkIKynDv9E8hb-j9nZ8_5Ko6WtgMiqw57gBRAEJdM4xavZ0Zknh17zzK0rMhnvtGB4XZRV_7XrotKovIUygu92PO-cP9r9l2x1AS8OHuwdrDEU-lmgC8oYzYZVmphZvxZSUIebI9KFRQHPUtvxivi_CMycDf4ODaGEIeeVW9ADMzm_-r8Y8451EEwbSXGyd4hR6BN9tXGD4q5BVoUfUnKn4zklnVmpVsA0wnFVwc0MJBVfhxbES3QgOFzW2jTK5FmcefLflr1Stxt4GXPFwc-N8lhtR2faHMaFPzco6O2coLaKSfwsj9K4PyxPMaeXhbPlnG_gpZ1nQ5bgxDcqPech1acUGLyy9dWcYe68ppJDEyTzRuwXuN2v75MW0lUoTXmTRT5eu1AEzwK3tl-SyFlbYVKtamqi32D-DxJgrXxujU7yfmOielpPSPE5vln-KRWXnGIFNvxDksMnS2-K8Woh2oL3hTCVePq0L7s7mKMhBD66GdKbuSJ9dEhFBE935DhjLxPPo22SLEwi_q_A6NTk4cQE0TgtLqOK1Zdk2pJg45_3-37FUfuzA679zSlKB1yM6rNyiehrjWdeZHlWseNSh0bmrnzilIoIAO-L3LzzrU-SFH6YmpXvh5HKtUUt97FCdzAUmA4FGqqfkXBa1YxMfdhlT-Gvt4ynJlFInJe620SVxU4dMbvUybc64POR3sWBFRhhG0_OuxZ66c-deD5ELAxGoP_cfPk3pg,,&data=&sign=0615ce0c48b8084e27cf35708be1e0ad&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1519063037052&mc=1.9219280948873623" \t "_blank)

**Виды детской деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Игра с движениями «Мы идём на парад».  **Цель:** развивать слуховое внимание;  Развивать умение согласовывать движения с речью. |
| Игровая | Пальчиковая игра с движениями «Мы солдаты».  **Цель:** развивать слуховое внимание.  Дидактическая игра «Что принадлежит солдату?»  **Цель:** правильно одеть и вооружить солдата;  Развивать логическое мышление. |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций: «Из чего и как мы будем строить оружие».  **Цель:** развивать логическое мышление, умение рассуждать;  развивать мелкую моторику рук;  развивать фантазию воспитанников и художественный вкус;  умение строить по образцу; |
| Коммуникативная | Беседа о военной технике; Показ презентации о военной технике,оружии.  **Цель:** познакомить воспитанников с понятием «военная техника», о её значении в армии солдат, какая бывает военная техника, оружие.  Речевая ситуация: «Что я узнал о военной технике, оружие».  **Цель:** развивать диалогическую речь, посредством знаний о военной технике. |
| Конструирование | Конструирование из  [LEGO DUPLO](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq151881018997326741911&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1702.bIe3wCCGZqqO72QtYeseDMHzDKFiOMOK69ImvJ6m-yLsg_j73qX9ylwH421rG9xw.3042e0b3e32eb7be282375ad5e00c7c9a16c2ab0&uuid=&state=51K3y_vgF0gZn2k8mmakuvG9IRurV1Nq7vz8h64csjA2sgcUNG9eSw,,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxJ1UMYr5UJcEZNWcOwBD3MP7xESPZqCWcHC4bGgZ9e4OShfLT6U3IFsaG_mCYlEcJA0ytmkNl-dx78e0lfHSCoNEVPH10M02j-HAIfMy2c3B63kDRgdRz791C5VfnlgRyTATMWAzsBKCQ-awLO55Sxp4Y_ythhYjmqPrJofWbxfWAr61534wbFamKfe_bhgkIKynDv9E8hb-j9nZ8_5Ko6WtgMiqw57gBRAEJdM4xavZ0Zknh17zzK0rMhnvtGB4XZRV_7XrotKovIUygu92PO-cP9r9l2x1AS8OHuwdrDEU-lmgC8oYzYZVmphZvxZSUIebI9KFRQHPUtvxivi_CMycDf4ODaGEIeeVW9ADMzm_-r8Y8451EEwbSXGyd4hR6BN9tXGD4q5BVoUfUnKn4zklnVmpVsA0wnFVwc0MJBVfhxbES3QgOFzW2jTK5FmcefLflr1Stxt4GXPFwc-N8lhtR2faHMaFPzco6O2coLaKSfwsj9K4PyxPMaeXhbPlnG_gpZ1nQ5bgxDcqPech1acUGLyy9dWcYe68ppJDEyTzRuwXuN2v75MW0lUoTXmTRT5eu1AEzwK3tl-SyFlbYVKtamqi32D-DxJgrXxujU7yfmOielpPSPE5vln-KRWXnGIFNvxDksMnS2-K8Woh2oL3hTCVePq0L7s7mKMhBD66GdKbuSJ9dEhFBE935DhjLxPPo22SLEwi_q_A6NTk4cQE0TgtLqOK1Zdk2pJg45_3-37FUfuzA679zSlKB1yM6rNyiehrjWdeZHlWseNSh0bmrnzilIoIAO-L3LzzrU-SFH6YmpXvh5HKtUUt97FCdzAUmA4FGqqfkXBa1YxMfdhlT-Gvt4ynJlFInJe620SVxU4dMbvUybc64POR3sWBFRhhG0_OuxZ66c-deD5ELAxGoP_cfPk3pg,,&data=&sign=0615ce0c48b8084e27cf35708be1e0ad&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1519063037052&mc=1.9219280948873623" \t "_blank)  **Цель:**  развивать умение располагать детали (средние кирпичики) в форме оружия.  Дать возможность выйти за рамки макета и создать оружие по картинкам висящим на магнитной доске. |
| Элементарный бытовой труд | **Поручения индивидуальные и подгрупповые.**  **Цель:** приобщать к элементарному бытовому труду(убрать за собой игрушки,разобрать и положить на место конструктор LEGO |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** | |
| **Целевые ориентиры**  **(ФГОС ДО)** | **Способности воспитанников** |
| **I этап: «Вызов интереса».**  **Цель:** создание условий для возникновения у воспитанников мотивации включения в деятельность: эмоциональность, личностная значимость («детская цель») | | | | |
| 1 | Приходит мужчина в военной форме и отдаёт маме зайчихе повестку для сына в военкомат (читают вместе с ребятами эту повестку) Мама расстроена, плачет. Интересуюсь, что могло случиться с ней, почему она расстроена и плачет. | Высказывают свои предположения.  Рассказывают у кого брата забрали в армию.  Зачем нужно идти в армию служить.  Чему там учат. | - владение устной речью, умение выражать свои мысли и желания;  - умение использовать речь для выражения мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. | **Интеллектуальная:**  - развивать умение анализировать, делать выводы.  **Академическая :**  - развивать умение предвидеть результат деятельности.  Коммуникативные:  -развивать умение работать дружно,командой.  -развивать умение добиваться намеченной цели.  -уметь помочь товарищу,если попросит.  -развивать диалогическую форму коммуникации.  -развивать умение использовать коммуникативные навыки. |
| **II этап: «Актуализация имеющегося опыта».**  **Цель:** актуализация мыслительных процессов, знаний, опыта, необходимого для построения нового знания | | | | |
| 2 | Показывает презентацию.  Ситуативный разговор с воспитанниками о пользе военной техники для людей в мирное время и о пользе и вреде оружия.  Цель: формировать знания воспитанников о пользе военной техники и оружия для людей в мирное время. | Сидят полукругом на стульях,смотрят презентацию в ноутбуке о военной технике,о роде Российских войск,о празднике 23 февраля; высказывают свои мнения об увиденном; смотрят дидактический материал: распечатанные картинки из интернета разновидности оружия (развешивает их на магнитную доску);  Слушают рассказ воспитателя «зачем нужно оружие в мирное время», «чему учат в армии» | - формировать владение устной речью;  -формировать умение выражать свои мысли и желания.  -формировать положительное ,доброжелательное отношение к военным,служащим людям;  -формирование патриотического чувства к нашей родине. | **Интеллектуальная:**  - развивать умение анализировать, делать выводы.  **Социальная :**  - развивать умение слушать собеседника;  - развивать умение активно участвовать в процессе обсуждения;  -формировать доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов;  Личностная:  -формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач. |
| 3 | Предлагает поиграть в физкультминутку «Мы идём на парад» с движениями:  -Раз, два-дружно в ногу (маршируют на месте)  -Три, четыре-тверже шаг  -На парад идут солдаты  -И чеканят дружно шаг.  -Вот идут танкисты,(двигают руками будто держат штурвал)  -Потом-артиллеристы,(стреляют)  -А потом пехота-рота за ротой! | Имитируют движения согласно текста. | - формировать развитие слухового внимания.  -формировать умение согласовывать движения с речью.  -способствовать развитию хорошей физической формы. | **Художественная :**  - развивать способность воспринимать художественный текст;  - развивать художественный вкус.  **Интеллектуальная:**  - развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы. |
| **III этап: «Создание затруднения в ситуации, сюжете, деятельности».**  **Цель:** создание условий для преодоления затруднений:  1. фиксация затруднений;  2. выявление его причин;  3. составление плана действий.  Озвучивание детьми цели НОД («взрослой цели») | | | | |
| 4 | Приглашает поиграть в дидактическую игру: «Что принадлежит солдату»  Задачи: найти военные атрибуты, которые нужны солдату из предложенных сюжетных картинок . | Находят из предложенных картинок, картинки с военным транспортом.  Дети обращают внимание,что нет картинок с оружием.  Солдатам не хватает оружия. | - владеет устной речью, при нахождении изображений с военной техникой;  - умеет выражать свои мысли и желания;  - умеет строить речевые высказывания в ситуации общения. | **Интеллектуальная:**  - развитие способности называть военную технику, синтезировать и обобщать, развивать умение делать выводы;  **Социальная :**  - развивать умение слушать собеседника;  - развивать умение активно участвовать в процессе обсуждения. |
| **IV этап: «Самостоятельное открытие нового знания».**  **Цель:** организация поиска необходимого знания, открытие нового знания. Выбор метода, способа решения проблемы | | | | |
| 5 | Предлагает воспитанникам поиграть в пальчиковую игру  «Мы солдаты».  Создаёт проблемную ситуацию: где нам взять оружие для нашей армии,для солдат?  Обращает внимание на макет пистолета и на магнитную доску с сюжетными картинками оружия и на то, что лежит на столах в коробке (конструктор),после рассматривания содержимого в ней объясняет, что нужно сделать с конструктором.  Обращает внимание на детали для конструирования на столах. Предлагает построить пистолет или любое другое оружие.  Называю название деталей (кирпичики) и объясняю , как ими пользоваться.  Предлагает воспитанникам поиграть в пальчиковую игру  «Мы солдаты». | Высказывают свои предположения,решают проблемную ситуацию.  Слушают объяснение. Строят оружие по макету или по своему замыслу, глядя на магнитную доску, на сюжетные картинки. (кто-то автомат,огнемёт,пушку, (на основе  кирпичиков). | - развитие мелкой моторики рук;  -развивать умение согласовывать движения с речью.  -способствовать развитию логического мышления,умения рассуждать.  -развивать умение строить по макету и по воображению. | -Творческие способности воспитанников:  -уметь находить оригинальные способы и средства решения задач, придумывать описательный рассказ.  -Развивать воображение.  Социальные **:**  - развивать умение слушать собеседника;  - развивать умение активно участвовать в процессе обсуждения;  -формировать доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов;  Личностные:  -формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач. |
| 6. | **Рефлексия:**  Предлагает рассмотреть построенное оружие из конструктора, обсудить у кого что построено. Поблагодарить за внимание к воспитателю и похвалить каждого. | Высказывают свою версию своей постройки. | - владение устной речью, умение выражать свои мысли и желания.  - уметь выслушать рассказ сверстника, не перебивая, дождавшись своей очереди рассказа. | **Интеллектуальные способности первичных знаний ребёнка об оружии (пистолет и др.)** |
| **V этап: «Включение нового знания (способа действия) в систему».**  **Цель:** создание условий для включения нового знания во внутренний опыт | | | | |
| **Итоговое мероприятие:** оформление выставки «оружие», чтобы показать родителям. Развлекательно-спортивное мероприятие «Кто быстрее» для мальчиков. | | | | |