Викторина по экологии «Что? Где? Когда?» в средней группе

Цели:

- Закрепить знания детей о природе;

- Упражнять в совместной командной деятельности;

- Развивать быстроту реакции, сообразительность; находчивость и логическое мышление;

- Формировать устойчивой интерес к природе;

Предварительная работа: Беседа о телевизионной **викторине***«Что? Где?****Когда****?»*

Разделить детей с учетом их желаний на 2 команды : *«Солнышки»* и *«Тучки»*;

Публикация «Викторина по экологии „Что? Где? Когда?“ в средней группе» размещена в разделах

Выбрать капитанов.

Материал и оборудование: Волчок со стрелкой *(на фотографии будет видно что внутри волчок поделен на цветные секции)* к каждой секции есть карточка с вопросом, карточки задания *(определенных цветов)*. Запись, браслеты для тех, кто победит. Столы раставлены в форме ромашки

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем становиться в круг:

В ладошки наши посмотри,

В них доброту любовь найди

Чтоб злодеев побеждать,

Надо просто много знать

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным,

А ещё желательно

Делать всё внимательно!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть? В какие игры вы любите играть дома?

Дети: Ответы

Воспитатель: Сегодня мы с вами тоже поиграем в игру: *«Что? Где?****Когда****?»* Посмотрите на наши столы они расставлены в форме ромашки в центре стоит стол на котором есть волчок который рас центрован на определенные сектора каждый сектор определенного цвета, на коком вращение цвете останавливается того цвета будет задаваться карточка вопрос. Мы с вами делем на 2 команды : Команда *«Солнышек»* и команда *«Тучек»*. За правильный ответ команда будет получать карточки. Рассаживаемся за столы.

*(дети сами выбирают в какую команду они будут входить)*

Первый раз будет крутить та команда которая по считалке будет первой: Подходят ко мне капитаны команд:

(вызывается ребенок который с помощью считалки определит чья команда начнет первой)

На окне стоит бутылка, а в бутылке лимонад.

Кто скорей возьмёт бутылку, Тот победе будет рад.

Итак, начинает игру команда *«Тучек»*

1 Часть: Разминка. Блиц опрос за 1 минуту нужно ответить на большее количество вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал.

Вопросы для команды *«Солнышко»*

1. У козы козленок, а у коровы….

2. Что защищает ежа от врагов?

3. Чей это контур? *(показываю картинку на экране)*

4. У зверя когти, а у человека ….

5. Домик для собаки

6. Что надо говорить расставаясь со знакомым человеком

7. Покажи 4 пальца

8. В кого превратился братец Аленушки Иванушка напившись из копытца

9. Днем светло, а ночью

10. Назови одним словом Хрюшку, Фунтика и Пяточка?

Вопросы для команды *«Тучки»*

1. у ослицы осел, а лошади…

2. Назови противоположное слово *«Высоко»*

3. У какого дерева листья мельче: у березы или клена

4. Как называется первое горячее блюдо, традиционно подаваемое за обедом?

5. Какая домашняя птица здесь изображена? *(внимание на экран телевизора)*

6. Сколько дней в неделе?

7. Назови одним словом Юлу? Пирамидку, плюшевого мишку и машинку?

8. Дерево ломается, а стекло…

9. Чей это контур? *(внимание на экран телевизора)*

10. Листья и плоды какого дерева изображены? *(внимание на экран телевизора)*

Итак, 1 часть заданий выполнена посчитываем каточки. *(капитаны команд считают сколько очков карточек принесла каждая команда)*

Рекламная Пауза - Разминка

Мы глазами поколдуем

Круг огромный нарисуем (дети *«рисуют»* глазами круг,

Нарисуем мы окно (*«рисуют»* окно,

И большущее бревно (*«рисуют»* бревно).

Нарисуем лифта бег:

Глазки вниз, глазки вверх *(опустить глаза вниз, поднять глаза вверх)*.

Все зажмурились: раз-два (крепко зажмурить глаза на 3–5 секунд,

Закружилась голова.

Мы глазами поморгали (поморгать глазами 3–5 секунд,

Вмиг гирлянды засверкали.

Смотрим прямо и вперед –

Это мчится самолет *(смотреть прямо перед собой)*.

Раз моргнули, два моргнули *(поморгать глазами 3–5 секунд)* –

Наши глазки отдохнули!

2 часть: Крутим волчок вопросы о растениях с командой *«Солнышки»*

1. Для чего нужна трава?

Дети: Для красоты, в ней живут насекомые, корм для животных, для воздуха.

2. Какое дерево и зимой, и летом зеленое?

Дети: Елка

3. какую пользу приносят деревья?

Дети: Листья деревьев собирают пыль, и обогащают воздух кислородом.

3 Часть: Крутим волчок вопросы о насекомых с командой *«Тучки»*

1. куда зимой пропадают насекомые?

Дети: Прячутся под корой деревьев, под сухими листьями, забиваться в щели домов.

2. Кто в лесу плетет паутину?

Дети: Паук

3. Сколько ног у насекомых

Дети: 6

Музыкальная пауза с игрой *«Делай как я»*

3 часть: Вопросы для обеих команд *«Солнышки»* и *«Тучки»*

1. Кто говорит *«му-му»*? *(Корова)*

2. Кто точит дерево зубами? *(Бобры)*

3. Дома такое пернатое животное держат в клетке. Кто это? *(Попугай)*

4. Животное в пятнышки и с большой шеей – это … *(жираф)*

5. Как называют место, где люди могут посмотреть на животных? *(Зоопарк)*

6. У названия этого животного есть другая функция – обеспечивать людям переход на дороге. Кто это? *(Зебра)*

5. Маленькая лошадка – это … *(пони)*

6. Что делает кошка, **когда она довольна**? *(Мурчит)*

7. У кошки – котята, а у собаки – … *(щенята)*

8. Красивые шелковистые волосы у коня называют… *(гривой)*

9. После дождя на тротуаре можно увидеть много их. Кого? *(Червей)*

10. Что собаки любят погрызть? *(Косточку)*

Динамическая пауза. Текст с движениями *«Я человек»*.

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

Разминаем шею. Стой!

Наклонился правый бок *(наклон вправо)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок *(наклон влево)*

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(руки вверх)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку *(присели, обняли коленки)*.

Разминаем ножки.

Воспиатель: Ребята вот и закончились вопросы. А сейчас мы подведем итоги нашей игры. Капитаны команд, скажите сколько у вас фишек? Как вы думаете какая команда набрала большее количество фишек? Правильно одинаковое количество набрали команды фишек. Значит у нас с вами Ничья. победила Дружба. воспитатель раздает поощрительные браслеты,