**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»**

**города Рубцовска**

**Викторина**

**«Терпение и труд дивные всходы дают»**

**Возрастная группа: подготовительная.**

 **Разработала: воспитатель**

 **Буркгард Ирина Владимировна**

**2023г.**

**План викторины**

**«Терпение и труд дивные всходы дают»**

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало мероприятия включает:** - настрой детей на участие в викторине; - вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов; - создать доброжелательную атмосферу |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети добровольно включаются в работу. Дети слушают стихотворение, договаривают слова, выполняют движения по тексту. Дети берутся за руки и дарят друг другу улыбки | -Здравствуйте, дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:«Доброе утро лесам и полямДоброе утро скажу всем друзьямДоброе утро, родной детский садВидеть друзей своих очень я рад! | Приветственная игра «Доброе утро!» |

|  |
| --- |
| **2. Основная часть мероприятия:** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети садятся на стульчики вокруг стола**Предполагаемые ответы: Знаем. Родители их зарабатывают.Предполагаемые ответы:- Три поросенка-Два жадных медвежонка- Три медведя- Белоснежка и семь гномов- Волк и семеро козлят- 12 месяцевПредполагаемые ответы:-Морозко-Хаврошечка-Зимовье зверей-Теремок-Гуси-лебедиОтветы детей:-Шесть ушей-Семь слуг-Восемь- Два карандаша.-Три груши.Дети повторяют движения за педагогом.Ответы детей.- Доход- Доход- Расход- Расход-Доход- Расход- Доход- РасходДети подсчитывают количество собранных овощей и обменивают свой «собранный урожай» на деньги на «рынке».Дети проходят в магазин и покупают желаемый товар. | -Ребята, вы знаете откуда берутся деньги у ваших родителей?-Послушайте пословицу : «Терпение и труд дивные всходы дают». Посмотрим, какие всходы даст ваш труд. Мы сегодня с вами будем зарабатывать деньги вашими знаниями, умственным трудом, на которые сможете приобрести товар, представленный в нашем магазине. За каждый правильный ответ вы получите *«соберёте»* определенное количество овощей, которые потом обменяете на деньги.-Итак, начинаем!**1. Задание *(1 овощ)***-Назовите сказку, в названии которой есть цифра.**2. Задание *(2 овоща)***- Назовите сказку, где говорится о труде и лени.**3. Задание *(3 овоща)***Загадки на умение быстро считать.1) Сколько ушей у трех мышей 2) В рыбьем царстве к осетруПриплывают поутру:Три молоденькие щучки,Чтоб ему почистить щечки,А четыре чебака моют брюхо и бока.Посчитайте, детвораСколько слуг у осетра? 4) Три зайчонка, пять ежатХодят вместе в детский сад 5) Карандаш один у Миши,Карандаш один у Гриши.Сколько карандашей у обоих малышей?6) На блюдце у АндрюшиЧетыре желтых груши,Есть мальчик захотел,Одну из груш он съел.Посчитайте груши на блюдце у Андрюши.**-** А сейчас, ребята, ***-«Будем денежки считать»***Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*Дом, в котором мы живём.Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*- Ребята, а вы когда-нибудь слышали слово БЮДЖЕТ, как вы думаете, что оно обозначает? - Ничего страшного, что вы не знаете это слово, я вам сейчас объясню. Все деньги, которые есть в вашей семье, зарплата мамы, зарплата папы, пенсия бабушки, всеми этими деньгами семья распоряжается, называется БЮДЖЕТ. И состоит он из доходов и расходов. То, что ваши родители зарабатывают на работе называется ДОХОД, а то на что мы тратим деньги называется РАСХОД. В каждой семье есть расходы и доходы.-Чтобы закрепить, что такое доход и расход, я вам предлагаю поиграть в игру которая, так и называется *«Доход – расход»* :**4 задание** За каждый правильный ответ 1 овощ.**-** Я буду читать предложения, а вы по очереди мне будете отвечать : доход или расход.-Мама получила зарплату -Выиграла приз -Потеряла кошелёк -Заплатили за квартиру -Нашла монетку - Сходили в зоопарк-Подарили микроволновку -Справили день рождения -Ребята, наша викторина закончилась, посчитайте количество собранных овощей и обменяйте их на рынке на деньги.-А теперь вы можете посетить наш магазин «Одуванчик» и приобрести товары по вашему желанию. | На столе большая корзина с овощами (муляжи), перед каждым ребёнком блюдо или поднос для овощей.Дети получают овощи за правильные ответы.Дети получают овощи за правильные ответы.Дети получают овощи за правильные ответы.ФизкультминуткаДети получают овощи за правильные ответы |

|  |
| --- |
| **3. Заключительная часть мероприятия:** – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя.  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Дети хором вместе с педагогом проговаривают пословицу. | -Сегодня вы узнали, насколько важно много читать, быстро и правильно считать, узнали, что такое доход и расход, узнали, что труд бывает не только физический, но и умственный. И, действительно, для того, чтобы приобрести то, что хочется, нужно потрудиться и заработать деньги. Наша викторина прошла под названием-пословицей:«Терпение и труд дивные всходы дают» |  |