**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»**

**города Рубцовска**

**Викторина**

**«Терпение и труд дивные всходы дают»**

**Возрастная группа: подготовительная.**

**Разработала: воспитатель**

**Буркгард Ирина Владимировна**

**2023г.**

**План викторины**

**«Терпение и труд дивные всходы дают»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало мероприятия включает:**  - настрой детей на участие в викторине;  - вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;  - создать доброжелательную атмосферу | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети добровольно включаются в работу.  Дети слушают стихотворение, договаривают слова, выполняют движения по тексту.  Дети берутся за руки и дарят друг другу улыбки | -Здравствуйте, дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:  «Доброе утро лесам и полям  Доброе утро скажу всем друзьям  Доброе утро, родной детский сад  Видеть друзей своих очень я рад! | Приветственная игра «Доброе утро!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Основная часть мероприятия:** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети садятся на стульчики вокруг стола**  Предполагаемые ответы: Знаем. Родители их зарабатывают.  Предполагаемые ответы:  - Три поросенка  -Два жадных медвежонка  - Три медведя  - Белоснежка и семь гномов  - Волк и семеро козлят  - 12 месяцев  Предполагаемые ответы:  -Морозко  -Хаврошечка  -Зимовье зверей  -Теремок  -Гуси-лебеди  Ответы детей:  -Шесть ушей  -Семь слуг  -Восемь  - Два карандаша.  -Три груши.  Дети повторяют движения за педагогом.  Ответы детей.  - Доход  - Доход  - Расход  - Расход  -Доход  - Расход  - Доход  - Расход  Дети подсчитывают количество собранных овощей и обменивают свой «собранный урожай» на деньги на «рынке».  Дети проходят в магазин и покупают желаемый товар. | -Ребята, вы знаете откуда берутся деньги у ваших родителей?  -Послушайте пословицу : «Терпение и труд дивные всходы дают». Посмотрим, какие всходы даст ваш труд. Мы сегодня с вами будем зарабатывать деньги вашими знаниями, умственным трудом, на которые сможете приобрести товар, представленный в нашем магазине. За каждый правильный ответ вы получите *«соберёте»* определенное количество овощей, которые потом обменяете на деньги.  -Итак, начинаем!  **1. Задание *(1 овощ)***  -Назовите сказку, в названии которой есть цифра.  **2. Задание *(2 овоща)***  - Назовите сказку, где говорится о труде и лени.  **3. Задание *(3 овоща)***  Загадки на умение быстро считать.  1) Сколько ушей у трех мышей  2) В рыбьем царстве к осетру  Приплывают поутру:  Три молоденькие щучки,  Чтоб ему почистить щечки,  А четыре чебака моют брюхо и бока.  Посчитайте, детвора  Сколько слуг у осетра?  4) Три зайчонка, пять ежат  Ходят вместе в детский сад  5) Карандаш один у Миши,  Карандаш один у Гриши.  Сколько карандашей у обоих малышей?  6) На блюдце у Андрюши  Четыре желтых груши,  Есть мальчик захотел,  Одну из груш он съел.  Посчитайте груши на блюдце у Андрюши.  **-** А сейчас, ребята,  ***-«Будем денежки считать»***  Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*  Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*  Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*  Дом, в котором мы живём.  Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*  На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*  Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*  Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*  - Ребята, а вы когда-нибудь слышали слово БЮДЖЕТ, как вы думаете, что оно обозначает?  - Ничего страшного, что вы не знаете это слово, я вам сейчас объясню. Все деньги, которые есть в вашей семье, зарплата мамы, зарплата папы, пенсия бабушки, всеми этими деньгами семья распоряжается, называется БЮДЖЕТ. И состоит он из доходов и расходов. То, что ваши родители зарабатывают на работе называется ДОХОД, а то на что мы тратим деньги называется РАСХОД. В каждой семье есть расходы и доходы.  -Чтобы закрепить, что такое доход и расход, я вам предлагаю поиграть в игру которая, так и называется *«Доход – расход»* :  **4 задание** За каждый правильный ответ 1 овощ.  **-** Я буду читать предложения, а вы по очереди мне будете отвечать : доход или расход.  -Мама получила зарплату  -Выиграла приз  -Потеряла кошелёк  -Заплатили за квартиру  -Нашла монетку  - Сходили в зоопарк  -Подарили микроволновку  -Справили день рождения  -Ребята, наша викторина закончилась, посчитайте количество собранных овощей и обменяйте их на рынке на деньги.  -А теперь вы можете посетить наш магазин «Одуванчик» и приобрести товары по вашему желанию. | На столе большая корзина с овощами (муляжи), перед каждым ребёнком блюдо или поднос для овощей.  Дети получают овощи за правильные ответы.  Дети получают овощи за правильные ответы.  Дети получают овощи за правильные ответы.  Физкультминутка  Дети получают овощи за правильные ответы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Заключительная часть мероприятия:**  – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети хором вместе с педагогом проговаривают пословицу. | -Сегодня вы узнали, насколько важно много читать, быстро и правильно считать, узнали, что такое доход и расход, узнали, что труд бывает не только физический, но и умственный. И, действительно, для того, чтобы приобрести то, что хочется, нужно потрудиться и заработать деньги. Наша викторина прошла под названием-пословицей:  «Терпение и труд дивные всходы дают» |  | |