**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №2 «Светлячок»**

**Конспект занятия с цветными палочками Кюизенера в средней группе**

**«Счет до 5»»**

 **Воспитатель: Татаринцева С.В.**

 **г. Жердевка**

**Тема: «Счет до пяти»**

**Цель:** Закрепление у детей полученных знаний при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, самостоятельно достигая цели.

**Задачи:**

*Образовательные:*

---- совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 5;

---- уметь различать палочки по значению, цвету, длине;

---- упражнять в порядковом счете.

*Развивающие:*

**----** развивать умение сравнивать палочки по длине, находить их место среди других палочек;

---- развивать логическое мышление, внимание, память;

----развивать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

*Воспитательные:*

---- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

---- воспитывать навыки самоконтроля и самооценки;

---- самостоятельность во всех видах работы.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный (беседа), наглядный, практический

**Материалы и оборудование к занятию:** Палочками Кюизенера - набор для каждого ребенка, распечатка схемы «Зайчика», «Домика», игрушка зайка, карточки с цифрами до пяти, аудиозапись: физкультминутка «Зайка серенький сидит»

**Ход занятия**

**1. Воспитатель:**Ребята ,к нам сегодня пришел необычный гость,ну- ка угадайте, кто это? «По полю скачет, ушки прячет. встанет столбом ушки торчком.(Зайчик)

-Правильно , ребята! Дети здороваются с Зайкой. Смотрите, он пришел к нам с подарком, который находится в красивом мешочке (набор палочек).

-Давайте рассмотрим подарок. Воспитатель открывает мешочек и показывает детям, что в ней лежит (рассматривание палочек).

- Сколько палочек? (много).

-Какого размера палочки? (короткие, длинные, большие, маленькие).

- Одинакового цвета или разного? (разного)

- Какие цвета палочки вы видите? (дети перечисляют те цвета, которые им знакомы).

-Как вы думаете, что можно делать с палочками? (играть, строить)

-Правильно.

 И сегодня к нам зайка пришел, посмотреть ,что мы делаем. Давайте же отведем его в волшебную страну. Только как в нее попасть? (по лесенке).Верно,построим волшебную лесенку.Как мы будем ее строить? (самостоятельно, сравнивая палочки по размеру)

Вот и лесенка готова.Давайте поставим пальчик на нее и зашагаем ими вверх.

**2.А теперь из этих палочек выложим с вами цветные ступеньки**

Сколько всего ступенек? *(Пять)*

Какого цвета ступеньки?

Какого цвета самая низкая ступенька?

Какого цвета самая высокая ступенька?

Какая по цвету ступенька выше: голубая или красная?

Какая по цвету ступенька ниже: розовая или голубая?

Какая замечательная лесенка-чудесенка у нас получилась!

 Молодцы ребята

Ребята ,какие палочки находятся с краю? (самая большая и самая маленькая,единичка и пятерка,белая и желтая)

Правильно, а у остальных есть « соседи ». Что за палочка спряталась между розовой и красной? (голубая) . Какая между белой и голубой?( розовая), а между голубой и желтой ? (красная)

Молодцы!

**3.Физкультминутка « Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель**:

 Ребятки, а теперь давайте чуть - чуть отдохнем и разомнёмся.

**4.** **А сейчас мы выложим к каждой палочке свое число**

**5.** Рассмотреть зайчика из геометрических фигур и назвать сколько треугольников, овалов, квадратов

 **Игры на ознакомление с дидактическим материалом:**

**6.Выложить из палочек геометрические фигуры**

Давайте сначала выложим из палочек самого зайчика.

 **Строим фигуру по картинке-схеме.**

**Воспитатель**: Дети, вы помните сказку о том, как лиса выгнала зайку из домика? (ответы детей). Давайте построим зайке красивый домик из наших палочек (ответы детей). У нас с вами есть картинка-схема домика, рассмотрите ее (дети рассматривают картинку-схему). Вместе с воспитателем дети называют детали домика, где они располагаются. Воспитатель отмечает правильные ответы. Сейчас мы с вами будем строить домик (дети под руководством воспитателя выкладывают из палочек домик на схеме).

Воспитатель предлагает Зайке вместе с детьми рассмотреть домики (проводить рассматривание, обсуждение). Воспитатель и Зайка хвалят детей.

**Зайка**: Ребята, большое вам спасибо! Мы с вами так хорошо и дружно играли. А еще спасибо за красивые домики. Мне пора возвращаться в лес.

До свидания!

Воспитатель и дети прощаются с Зайкой.

**Итог занятия:**

-Кто к нам приходил в гости?

-Кто нам подарил такие красивые палочки?

-Что мы с ними делали?

Соберем палочки в коробочки.

Мне с вами было очень весело спасибо за занятие.