**Мастер – класс для педагогов:**

**«Коллективная работа по изготовлению из джутового шнура панно «Дерево».**

Автор: Барышева Лариса Викторовна, воспитатель МОУ Детский сад

Красноармейского района Волгограда

**Мастер – класс для педагогов: «Коллективная работа по изготовлению из джутового шнура панно «Дерево».**

**Цель мастер-класса:**

обмен профессиональным опытом с педагогами ДОУ по организации коллективной работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию.

**Задачи:**

- Обучить педагогов работать в технике плетения из джутового шнура;

- Способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков.

- Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.

**Продукт мастер-класса:**

Панно из джутового шнура «Дерево»

**Материал:**

- джутовый шнур

- бумага-основа

- клей ПВА

- рамка для панно

**План проведения мастер- класса.**

1. **Вводная часть.**

Как необходимое условие в наше время все чаще рассматривается высокий уровень развития творческих способностей для жизни в постоянно меняющемся окружении. Особенно значима для современного ребенка способность творчески работать в коллективе.

Успех любой деятельности  зависит от ее организации, а коллективная работа вообще невозможна без четкого представления о композиции будущего коллективного произведения.

**Формы коллективного творчества детей**

1. Совместно-индивидуальная (ребенок-участник деятельности – выполняет часть работы индивидуально, а на завершающем этапе она становится частью общей композиции).
2. Коллективно изобразительная деятельность на основе совместно-

последовательной формы организации (результат действия выполненного одним становится предметом  деятельности другого) .

1. Совместно-взаимодействующая (формирования умений планировать координировать свою деятельность и оценивать объективно результаты коллективного творческого труда).

Учитывая все вышесказанное, приступаем к непосредственному изготовлению панно.

1. **Практическая часть. Технология изготовления панно.**

Сначала показываем образец панно и материал, с которым будем работать: бумагу-основу и джутовый шнур.

Рассматриваем образец и проговариваем, из каких частей будет состоят наше дерево: ствол, крона, земля. Обращаем внимание на то, как выполняются эти детали: последовательно уложенные кусочки шнура (ствол, земля).



или скрученные в форме диска (элементы кроны).



Распределяем обязанности:

- 2 ребенка будут укладывать шнур на смазанную клеем бумажную основу последовательно, формируя ствол дерева;

- 2 ребенка будут укладывать шнур на смазанную клеем бумажную основу последовательно, формируя почву под деревом;

- 4 ребенка, получив кусочки джутового шнура скручивают в форме диска, фиксируя получившуюся деталь клеем ПВА.

Таким образом, каждый ребенок выполняет часть работы индивидуально, а на завершающем этапе она станет частью общей композиции.



После того, как детали подсохли, начинаем собирать наше панно.

Каждый ребенок получает возможность внести свой вклад в создание готового изделия.



1. **Заключительная часть. Подведение итогов.**

В процессе создания коллективного продукта дети овладели техническими и изобразительными (композиционными) умениями, научились планировать, совместно и своевременно завершать свою и общую работу, договариваться, внимательнее относиться друг к другу. В ходе работы повысились навыки по самообслуживанию (совместная подготовка рабочего места, материала, уборка рабочего места и т.д.). Чтобы завершить работу, тоже необходимо договориться и распределить обязанности. У детей появилось чувство ответственности за общее дело, его успешность.

Кроме того, работа над панно способствовала развитию мелкой моторики.