**Сценарий летнего развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Летнее путешествие на полянку Красивых Бабочек».**

**Цель:** активировать познавательный интерес детей к природе в игровой форме.

**Задачи:**
- закрепить имеющиеся знания о бабочках, их среде обитания
- развивать творческие, игровые способности детей;
- развивать мелкую моторику при работе с изо материалами ;
- содействовать развитию коммуникативных навыков в общении детей между собой;
- воспитывать бережное отношение к природе, насекомым.

**Атрибуты:**
• цветы на палочках 4-5 штук и лепестки по количеству детей;
• шарики от «сухого» бассейна 4 цветов;
• Цветы-тазики 4 цветов;
• маски- раскраски с изображением бабочек по количеству детей.
• клей, ободки для масок;
• таблички с цифрами.
**Действующие лица:**
**Герои:** Лето, Гусеница Обжорка (Бабочка)
**Место проведение:** игровая спортивная площадка

**Ход мероприятия:**

*Дети выходят на игровую площадку .Звучит песня «Лето в кармашке» - слова З. Гусева, музыка В. Шурыгина, исполняет группа «Фа-солька».*
**Лето:**Здравствуйте, ребята!
Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света!
Ждут вас шутки, озорство,
И улыбок штук по сто!
Кто из вас? Я жду ответа -
Рад ,что на улице лето?
Если верно, то тогда отвечайте: «Это я!»

**Словесная игра «Летняя перекличка»**
**Лето:** Кто на речке накупался?
И с друзьями наигрался?
**Дети:**Это я, это я, это все мои друзья!
**Лето:**Кто нас летом удивит,
До обеда долго спит?
**Дети:**(Дети молчат)
**Лето:** Кто , скажите не боится
На самокате прокатиться?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Лето:**Летом кто из вас болел,
Дома целый день сидел?
**Дети:**(Дети молчат)
**Лето:** На скакалке , кто из вас,
Прыгает по сотне раз?
**Дети:**Это я, это я, это все мои друзья!
**Лето:**Кто тут каприза и лентяй,
Есть такие?.. Отвечай!
**Дети:**(Дети молчат)
**Лето:** А теперь скажите, дети,
Кто веселее всех на свете?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Лето:** Ах, я лето, лето…Я солнышком согрето!Это время приключений, путешествий и походов! Предлагаю отправиться в поход на поляну бабочек. Собираем снаряжение только с хорошим настроением!

**Игра с ускорением «Мы в поход идем»**
Рюкзак возьмем, в поход пойдем? *(имитация движения - надеть рюкзак)*
Потом на лошади верхом!*(скачут галопом)*
Река - на лодке поплывем,*(выполняют гребки руками)*
Гора- мы на нее взойдем *(попеременные движения руками и ногами- лезут в горы)*
Гляди, куда мы взобрались*(смотрят вправо-влево, приложив ладонь ребром ко лбу)*
На парашюте прямо вниз *(соединив руки вверху кольцом, выполняют прыжок и приседают вниз)*
Куда нас ветер понесет? *(постепенно встают, выполняя волнообразные движения руками)*
Хотите, вновь пойти? *(разводят руки в стороны ,«спрашивают» справа)*
Хотите, вновь пойти? *(разводят руки в стороны ,«спрашивают» слева)*
Хотите, вновь пойти в поход! *(маршируют на месте)*
**Лето:** Вот поляна бабочек,
Но их тут не видать.
Может этих бабочек
Нужно нам позвать?
Знаете названия бабочек крылатых,
Назовите их, ребята.
*(Дети называют знакомые виды бабочек)*
*Звучит песня из мультфильма «Гусеница ням - ням», появляется Гусеница, «жует лист»*
**Лето:** Что за чудо? Ты откуда
Приползло на край листка?
Ты, наверно, Чудо – Юдо**!**..
Из волшебного цветка?
**Гусеница:** Познакомимся, друзья!
Обжорка- Гусеница я !
У гусениц девиз простой:
Лист дожевал, так жуй второй!
Мне больше делать нечего,
Жую с утра до вечера.
**Лето:** Стало пусто все вокруг,
И пропал зеленый луг,
И цветов не видно здесь….
**Гусеница:** Все цветы смогла я съесть!!!!!
**Лето:** Где же бабочкам здесь жить?
Им тут не над чем кружить.
**Гусеница:** Ох, голова моя глупа!
Об этом не подумала я.
**Лето:** Будем гусенице помогать,
Цветы на поляну возвращать,
Как только запестреет вокруг,
Бабочки снова вернутся на луг!
(Гусеница берет атрибуты к игре « Собери цветок»)
**Гусеница**: Посмотрите , вот в травинке,

Цветов я вижу серединки
Нужно лепесточки взять
И цветочки вновь собрать!

**Игра «Собери цветок»**
*(песня «Лети, лети, лепесток» Музыка К. Костин, слова - И. Григорьева, К. Костин)*
**Описание игры:** *Взрослые держат стебельки цветов и встают в разные места площадки Дети берут по одному лепестку любого цвета. На 1 часть- дети танцуют с лепестками , на 2 часть- на слова «Раз, два, три- лепесток в цветок лети!» собираются в цветы по цвету серединки. Игра повторяется.*
**Варианты игры:**
1. Взрослые могут менять местоположение на площадке.
2. Взрослые могут меняться цветками
3. Дети могут поменяться лепестками друг с другом.

**Гусеница:** Получились чудесные цветы!
**Лето:** А ты их попробуй теперь догони.
Ребята, цветочки передавайте ,
Да смотрите не сломайте.

**Игра «Передай цветок»**
*(минус песни «Шапочка» музыка Е. Железнова)*
**Описание игры:** *Дети встают в общий круг .Пока звучит музыки ,дети передают цветы по кругу. на ком музыка останавливается, тот вместе с цветком выходит танцевать в середину круга. Игра повторяется 3-4 раза.*
(В конце игры Гусеница собирает цветы в букет)
**Гусеница:** Собрала букет я снова, *(нюхает цветы)*
А аромата никакого.
Цветы должны благоухать,
Бабочек нектаром звать.
Как же тут не огорчиться?
**Лето:** В пчелок мы сможем легко превратиться!
Шарик с пыльцой нужно найти,
И в цветочки принести.
Встало солнышко с утра,
Пчелкам вылетать пора!

 **Игра «Пчелиная ферма»**
*(песня «Пчелка Жу-жу-жу». Слова А. Яранова, музыка Д.Князев.)*
**Описание игры:** *цветные мячики от «сухого» бассейна разложить по всей игровой площадке. Дети – «пчелы» берут по одному шарику- «нектару» и несут к тазику- «цветку» соответствующего цвета. Игра считается завершенной, когда все шарики окажутся в «цветках».*

**Лето:** Ах, аромат какой прелестный,
Необычный интересный.
Можно бабочек встречать
Им цветочки показать.
**Гусеница:**А вы знаете, друзья,
Мы ведь с бабочкой родня!
Я когда чуть подрасту
В кокон тело заверну.
А выбравшись из заточения,
Бабочкой стану всем на удивление.
**Лето:** Ну, если бабочкой сразу не стать, будем в гусениц играть.

**Игра «Веселые гусеницы»**
*(музыка «Holly Dolly-финская полька»)*
**Описание игры:** *на 1 часть музыки дети выполняют танцевальные движения по показу Гусеницы, на 2 часть Гусеница показывает картинку с цифрой, дети в соответствии с ней должны выстроиться друг за другом «гусеницей»(по 2, по 3 и так далее)*

**Лето:** Отличные гусеницы получились,
Обнявшись, в куколку превратились.
Друг за другом идут не спеша,
Бабочкой стать наступила пора.
*(Дети проходят к столам с табличкой «Мастерская чудес»)*

**Изготовление маски - бабочка.**
**Описание:** *На столах приготовлены заготовки - раскраски с изображением бабочек. Дети при помощи разных изобразительных материалов (цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, маркеры) делают их цветными. Раскрашенное изображение дети наклеивают на ободок. Готовую маску бабочки надевают на голову.*
**Лето:** Как поляна заиграла,
Пестрой и яркой от бабочек стала.
А где же Гусеница ?... Не видать.
***(Появляется Гусеница в костюме бабочки)***

 **Гусеница:** Смотрите, я тоже умею летать!!!!
Куколкой я нарядилась,
В бабочку легкую превратилась.
Пестрая, яркая - лета кусочек.
**Лето:** Да ты просто, лапочка, словно цветочек!
**Гусеница:** Ох, да я тут не одна,
Есть подружки у меня.
Можно смело по лугу летать,
А если опасность, то вмиг замирать!

**Игра «Замри»**
*(музыка Bellaterra, Anna Vega « Stop-go Rag»)*
**Описание игры:** *под музыку дети исполняют пластическую импровизацию «полет бабочки». На остановку в музыке - замирают в красивой позе. Можно использовать дополнительные атрибуты (ленты, "бабочки" на руку, на одежду, "бабочки на прищепках и так далее)*

**Лето:** Мы на поляне не скучали,
Все о бабочках узнали.
Были песни и игротека,
Настала пора объявить: «Дискотека!»
***Дискотека «Забавные насекомые»****(сборник «Час веселых песенок про насекомых». Детское королевство).*