**Формы и методы организации спортивных мероприятий в ДОУ.**

**Покитку Марина Владимировна**

**Инструктор по физической культуре**

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад №125 г. Иркутск Россия**

Невозможно представить себе жизнь ребенка без движения. Дети дошкольники имеют повышенную жизненную активность, стремление к постоянному пребыванию в движении. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем.

Одной из основных задач физического воспитания дошкольников является использование разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, т.е. создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми.

Эти формы работы нацелены не на оттачивание техники тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, своеобразное и непринужденное взаимопонимание.

Спортивные мероприятия в ДОУ проводятся не только в форме занятий и кружковой работы. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ – это физкультурно-спортивные досуги, развлечения, праздники, спартакиады и тематические занятия. При подготовке и проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий дети не только увеличивают свои знания и умения в области физкультуры и спорта, но и получают возможность проявить двигательную активность, инициативу, самостоятельность и творчество, что благотворно влияет на их физическое и личностное развитие. Каждое такое физкультурно-оздоровительное мероприятие вносит неоценимый вклад в гармоничное физическое развитие наших детей. В дошкольных учреждениях с детьми проводятся физкультурные занятия (групповые, индивидуальные); утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка); физкультминутки; закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями; подвижные игры; прогулки и экскурсии за пределы участка; праздники; вечера досуга. Кроме того, дети в течение дня самостоятельно занимаются разнообразными видами двигательной деятельности. У каждой из этих форм есть свое назначение и свои особенности в методике; каждой отведено определенное место в режиме дня и недели

Физкультурно-массовые мероприятия представлены в дошкольном учреждении физкультурными досугами, праздниками физической культуры. Красочность внешнего оформления, доступность, отсутствие строгой регламентации деятельности участников, возможность широкого проявления эмоций и индивидуальных способностей делают подобные мероприятия весьма популярными среди детей дошкольного возраста. Поэтому проведение их часто становится традиционным и предусматривается общим планом работы дошкольного учреждения.

**Физкультурный досуг**. Физкультурный досуг - одна из форм активного отдыха детей. Введение в практику дошкольного учреждения физкультурных досугов позволяет реализовать естественную потребность ребенка в движении, восполнить дефицит двигательной активности. Содержание досуга - это знакомые детям физические упражнения, но проводимые в игровой форме, в виде веселых забав, аттракционов, что создает положительный эмоциональный фон, оказывающий благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются их двигательные способности. Досуги способствуют воспитанию у детей чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, целеустремленности, смелости, дисциплинированности, организованности. В досуг могут включаться сюрпризные моменты (введение персонажа, получение письма от кого-либо с заданием, вручение маленьких подарков, призов). В то же время не следует злоупотреблять материальными поощрениями, так как дети должны приучаться получать удовольствие от самих движений и совместного участия в них, а не от ожидания подарков.

**Физкультурные праздники**. В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, спортивный досуг, дни здоровья. Интересное содержание, юмор, музыкальное оформление, игры, соревнования, радостная атмосфера способствует активизации двигательной деятельности. При организации активного отдыха важно учитывать климатические условия, особенности сезона и природные факторы. Положительные результаты могут быть достигнуты при условии тесного сотрудничества коллектива дошкольного учреждения и семьи. О программе и времени проведения предстоящего мероприятия дети и родители извещаются заранее, с тем, чтобы они тоже могли активно включить в их подготовку.

Физкультурные праздники являются эффективной формой активного отдыха детей. Практика дошкольных учреждений показала значимость праздников в активном приобщении каждого ребенка к занятиям физической культурой. Имеется немало положительных примеров творческого подхода педагогических коллективов к их организации и проведению.

Опыт организации физкультурных праздников, проводимых в дошкольных учреждениях, показал их положительное влияние на решение широкого круга оздоровительных и воспитательных задач. При рациональном сочетании с другими видами занятий по физической культуре праздники в значительной мере помогают создать оптимальный двигательный режим, способствуют повышению работоспособности и закалке детей.

Физкультурные праздники в дошкольном учреждении являются радостным событием в жизни детей. Физкультурные праздники -- это мероприятия показательного характера, демонстрирующие достижения дошкольников за определенный период работы, а также способствующие пропаганде занятий физическими упражнениями, как среди детей, так и среди взрослых.

Физкультурные праздники отличаются от физкультурных досугов частотой проведения (1 раз в сезон);

**Индивидуальные занятия**. В детском саду встречается такие воспитанники, которые плохо усваивают программный материал, либо отстают от других по состоянию здоровья и физическому развитию, либо страдают нарушениями осанки и дефектами в стопе.

Чтобы помочь детям устранить эти недостатки, в свободное от занятий время (утренняя, вечерняя прогулка), организуется дополнительная работа, которая проводится как индивидуально, так и с небольшими группами.

 По методам проведения мероприятия выделяются следующие их разновидности:

• Игровые (проводятся с детьми всех возрастов).

• Соревновательные (проводятся с детьми 5-7 лет). Участники двух и более команд соревнуются между собой, или все дети вступают в противоборство с реальным или воображаемым персонажем.

• Сюжетные. Выполнение двигательных заданий осуществляется в соответствии с рассказом ведущего, а все игры и упражнения связываются единой темой и идеей.

• Творческие. Их цель - формирование творческой активности, умения самостоятельно принимать решения, инициативы (проблемные ситуации и задачи, задания-головоломки, вопросы-провокации, поисковые вопросы, метод групповой дискуссии и т.п.). Проведение таких праздников требует от взрослого высокого профессионализма, так как неожиданные для него решения детей могут изменить ход сценария. Поэтому в сценарий закладывают разные варианты выхода из предлагаемой ситуации, чтобы дети почувствовали себя ответственными за ход и результаты своих действий.

Организация любого праздника – достаточно сложный процесс, включающий этапы подготовки, проведения и подведения итогов. Обычно праздник начинается торжественным входом, парадом участников и включает показательные выступления и концертную программу детей и взрослых, эстафеты, конкурсы, награждение лучших физкультурников детского сада и вручение призов участникам.

Организация спортивного праздника требует большой предварительной работы для всех участников: педагогического коллектива, родителей и детей. Это беседы о предстоящем событии, составление сценария, распределение ролей и обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление зала или площадки, подготовка спортивной формы, эмблем, приглашений и т.п.

Такая совместная деятельность способствует воспитанию дружелюбия, товарищеской взаимопомощи и поддерживает желание активно участвовать в других мероприятиях, организуемых в детском саду.

Участие в физкультурном празднике оказывает комплексное влияние на формирование личности ребенка, улучшает взаимоотношения в семье, коллективе группы, повышает интерес детей и родителей к занятиям физической культурой. Возглавлять подготовительную работу может инструктор по физической культуре или воспитатель. Весьма ощутимую помощь способны оказать старшие братья и сестры, родители. Организаторы праздника определяют его вид в зависимости от сезона, возраста участвующих, наличия инвентаря, интересов детей.

Все формы работы по физическому воспитанию взаимосвязаны и дополняют друг друга. Нужно правильно организовывать проведения различных форм, соблюдать методику проведения, тогда будет обеспечиваться достаточная физическая нагрузка и полноценно решаться задачи физического воспитания.