**Конспект ООД " Берегите зубы с детства !"**

**( для детей старшей группы)**

**Цель:** Формировать понятие здорового образа жизни. Вырабатывать гигиенические навыки и привычки.

**Задачи:**

**1.** Обобщить и закрепить знания об уходе за полостью рта.

2. Пополнить знания о причинах болезни зубов.

**3.**Упражнять в разрешении проблемных ситуаций;

4.Воспитывать у детей желание следить за своими зубами, чистить их, своевременно обращаться к врачу.

**Материалы:** Иллюстрации полости рта с разрушенными зубами, предварительный просмотр видеомультфильма " Почему у меня болят зубы";, "Почему у меня выпал зуб?","Птичка Тари"; набор зубных щеток по количеству детей. Краски, бумага.

*Воспитатель озадаченно рассматривает зубную щетку и обращается к детям*

**Воспитатель**: Ой, ребята! Со мной сегодня такое произошло! (дети задают вопросы о случившемся)

**Воспитатель:** Оказывается, все что нас окружает имеет волшебную силу! Сегодня я зашла в ванну и услышала разговор зубных щеток! Они сочувствовали щетке соседке, Которую позабыл один ребенок, не чистил зубы. А как вы думаете, что произошло с мальчиком, раз он забыл зубную щетку?(ответы детей)

**Воспитатель:** Да, вы правы! У него заболели зубы. А все почему?(ответы детей)

**Воспитатель:** Да, потому что он не чистил зубы! И вредные бактерии стали их рушить. Зубы испугались и стали убегать изо рта - выпадать. Как же помочь, что же делать в этой ситуации?( выслушиваем предложения и ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно - зубы нужно чистить утром и вечером. Нельзя забывать о своей зубной щетке, чтобы она не грустила. А вы чистите зубы, не забываете?(ответы детей)

**Воспитатель:** Мои дорогие ребята, а если все таки произошло несчастье и бактерии разрушили зубки, кто же может помочь в беде? (ответы детей)

**Воспитатель:** Нет, если уж зубки заболели , помочь может только доктор! А как называется врач, который лечит зубки? (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно зубной врач! Но правильно - стоматолог! Это единственный человек, который может полечить их. А что мы можем и должны делать для укрепления зубов?(ответы детей)

**Воспитатель:** А стоматолог рекомендует и даже советует, чистить зубы 2 раза в день, осторожно перемещать щетку взад и вперед, пасты выдавливать немного и обязательно чистить язык! Питаться правильно и есть полезные продуты.

**Воспитатель**: А хотите, мы поиграем с вами в игру "Полезно- не полезно"

*Воспитатель проводит дидактическую игру: показывает карточки с различными продуктами, а дети отвечают что полезно для организма и зубов , а то вредно. перекидывая мяч друг другу на каждую карточку)*

**Воспитатель:** Ну вот, теперь я думаю, вы будете есть полезную еду и всегда чистить зубы и улыбаться своей зубной щетке белоснежной улыбкой!

**Воспитатель:** Ах да, совсем забыла сказать, зубную щетку нужно менять каждые 3 месяца, но старую не нужно выбрасывать. Она нам послужит в другом деле.

*Раздаем детям зубные щетки и проводим пальчиковую гимнастику и самомассаж щетками.*

*"Зубная щетка" Н.В.Нищева*

*Это щетка для Андрейки*

*Чисти зубки поскорей - ка!1,2,3,1,2,3 Вот так зубки -Посмотри!*

**Воспитатель:** Вам понравилось делать массаж пальчикам ! А что вы интересного сегодня узнали о пользе зубной щетки?( ответы детей) А кто запомнил, как правильно чистить зубки(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте сделаем календарь чистки зубов? Хотите? (ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда, предлагаю сделать это вместе!(Дети садятся за столы и проводится совместная деятельность воспитателя с детьми по изготовлению календаря чистки зубов)