Конспект занятия в старшей группе

 «Один дома»

Цель: Учить видеть опасности дома, видеть опасности со стороны обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними. Развивать познавательный интерес, любознательность.

 Ход работы.

Воспитатель: Сегодня на нашем занятии мы поговорим о доме, где живёт каждый из нас, и самых обычных вещах в наших домах.

Воспитатель: В доме каждого человека очень много вещей: бытовая техника, посуда, колющие и режущие предметы, лекарства и многое другое. Все эти вещи наши помощники. Они помогают человеку создавать удобства в нашей жизни. Любая вещь может быть опасной и безопасной. Даже самые обычные вещи в нашем доме могут стать опасными, если с ними неправильно обращаться. Вот о таких вещах мы поговорим на занятии. Ребята скажите, где живут все люди?

Дети: В домах.

Воспитатель: Правильно. Дом – это не просто стены и крыша. Он устроен очень не просто. В нём проходят трубы с горячей и холодной водой, с газом, в высотных домах есть лифт, в одноэтажных –печки. Во всех домах есть электричество. Сейчас вы попробуете отгадать мои загадки. Готовы?

Воспитатель: Из горячего колодца через нос водица льётся.

Дети: Чайник.

Воспитатель: Одна подружка пролезла в другое ушко.

Дети: Нитка с иголкой.

Воспитатель: Два конца, два кольца, а в середине гвоздик.

Дети: Ножницы.

Воспитатель: Вот так чудо! Он со вкусом

 Может скушать пыль и мусор!

 И жужжит, как сотня ос, работяга…

Дети: Пылесос.

Воспитатель: Что за чудо? Что за ящик?

 Сам певец и сам рассказчик.

 И к тому же заодно может показать кино.

Дети: Телевизор.

Воспитатель: Молодцы ребята! Легко справились с заданием.

 Физкультминутка.

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, назовите предметы электробытовой техники, которые прозвучали в загадках.

Дети: Чайник, телевизор…

Воспитатель: Скажите, а чем могут быть опасны эти предметы?

Дети: они могут ударить током или загореться.

Воспитатель: О каких острых, колющих и режущих предметах говорилось в загадках?

Дети: Иголка, ножницы.

Воспитатель: Какие ещё вы знаете колющие, режущие предметы, которые есть у вас дома?

Дети: Нож, вилки, булавки.

Воспитатель: Ребята, послушайте об опасностях которые вас ещё могут подстерегать дома.(читает стихотворение)

 Зайка занят был игрою.

 Вдруг-стучат! »Сейчас открою!»

 Стоп, Зайчонок, погоди!

 Ты к двери не подходи!

 Вдруг за дверью страшный зверь!

 Вдруг голодная волчица

 В дом к тебе сейчас стучится,

 Вдруг обманщица – Лисица

 Хочет в гост напроситься!

 Вдруг пробраться хочет вор –

 Он опасен и хитёр!

 Дверь чужим, не забывай,

 Ни за что не открывай!

 Ты подальше от двери

 Мамин номер набери!

Воспитатель: О чём говорится в стихотворении?

Дети: О том, что нельзя открывать незнакомцам дверь.

Воспитатель: Послушайте и запомните правила, что вы должны делать, если к вам в дверь постучал незнакомец.

- посмотрите в глазок;

- не открывать дверь незнакомым людям, даже если они представились врачом, милиционером…и т.д.

- на все просьбы и вопросы незнакомых людей отвечайте «нет»;

- если незнакомый человек пытается открыть дверь, то нужно позвонить по номеру 02 или позвать на помощь.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Быстро отвечай». Я буду задавать вопросы, а вы должны на них быстро ответить.

 Какие правила должны соблюдать дети, чтобы электроприборы не стали врагами?

Дети: Не пользоваться электроприборами без присмотра взрослых. Не оставлять без присмотра включенными приборы.

Воспитатель: Какие правила мы должны соблюдать, чтобы они остались безопасными?

Дети: Все острые, колющие предметы, нужно обязательно класть на свои места.

Воспитатель: Если незнакомец пытается открыть вашу дверь, что нужно сделать?

Дети: вызвать полицию или позвать на помощь из окна или балкона.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы запомнили все правила, о которых мы с вами сегодня говорили и будете всегда их выполнять.