|  |
| --- |
| **Конспект по классного часа в 1 классе «Мой город»**  **Задачи:**  **обучающие:**   * Расширять знания детей о родном городе; * активировать словарь по теме ***«Мой город»***; * упражнять детей в составлении рассказов по картинке; * закреплять умения узнавать и называть знакомые объекты по фотографии и рассказу;   **Развивающие:**   * Развивать диалогическую речь, внимание, память и мышление, умение обобщать, делать вывод; * развивать интонационную выразительность речи; * развивать координацию речи с движением; * развивать умение детей разгадывать загадки; * развивать умение вести диалог с учителем: слушать и понимать заданные вопросы, понятно отвечать на них.   **Воспитательные:**   * Воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, к городу в которым мы живём; * вызывать чувства восхищения красотой родного города; * дать детям представление о значимости своего родного города для каждого человека; * создать эмоционально – приподнятое настроение у детей; * воспитывать у детей умение работать вместе. * воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к городу.   **Методы и приемы:**   * Словесный: *(беседы, объяснения, художественное слово, вопросы, советы, напоминание, поощрение, загадывание загадок)*. * Наглядный: рассматривание фотографий, картин. * Практический: Дидактические игры с наглядным материалом. * Игровой: Сюрпризный момент, физкультминутка. * Метод контроля: Оценка результатов деятельности.   **Ход занятия:**  Ребята , какие у вас добрые красивые глаза, давайте улыбнемся друг другу. и поздороваемся с гостями и окружающим нас миром.  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок,  Мы живем в одном краю.  Всех я Вас приветствую! Вы знаете откуда я приехала?  Учитель: Ребята посмотрите внимательно на фотографии, и скажите, что на них изображено? Достопримечательности вашего города *(город Худжанд )*.Достопримечательности-это красивые места.  Учитель: *(Как называется город, в котором мы живем)* Много городов больших и маленьких. А мы будем говорить о Худжанде, о самом красивом, о самом любимом. Ребенок читает стих Стихотворение о Худжанде                 Автор Аминов Рафаэль Я объездил городов не мало, Облетел почти весь шар земной. Только в памяти моей усталой Будет жить Худжанд любимый мой.  Город,что мне стал  родным навеки, Город, что стоит у Сырдарьи, И где  народ в узорных тюбетейках Кланяются друг другу до земли.  Купола огромного базара, Изобилье фруктов и цветов. Как шестиструнной гитарой До рассвета пели про любовь!  Где старших уважали свято, Где ценили правду, а не ложь. Где до самого пурпурного заката Дружно веселилась молодёжь.  Как забыть румяные лепёшки, На огромных лавках «Паншанбе»! И как по асфальтовой дорожке Шли навстречу ласковой судьбе!  Как забыть мне осень золотую, Проливные, как ручей, дожди? Как не вспомнить юность холостую И её бесценные шаги?  Как подпеть восточного фольклора? С раннего утра мы ели плов. Новый мост и улицу Себзора,  Помню я, как первую любовь.  Помню привокзальную дорогу, Чкаловск, Кайраккум и Костакоз, Рядом с «Общепитом» синагогу И Урунжоджаева колхоз.  Я с друзьями часто вспоминаю Пенье перепёлок в чайхане И звучанье бронзовых карнаев На любом весёлом торжестве.  Как на плантациях района Расцветали вишня и урюк, Как ходжентцы -  хлебосольны Восхищались многие вокруг!  Белоснежный хлопок часто снится И в моих черно-белых снах. Помню,  как с Худжандом я прощался С горькою слезами на глазах.  Город детства, мой Худжанд любимый За измену ты меня прости. Сколько б лет не пролетало мимо, Помни, что ты часть моей судьбы.  Учитель: Город Худжанд— это ваша малая Родина. Что мы называем Родиной *(это место где мы родились, живём, ходим в детский сад, где живут мама и папа)*.  Что мы Родиной зовём?  Дом, где мы с тобой живём,  И берёзки, у дороги  По которым мы идём.  Что мы Родиной зовём?  Солнце в небе голубом,  И душистый, золотистый,  Хлеб за праздничным столом  Что мы Родиной зовём?  Край, где мы с тобой живем,  *(Степанов Владимир)*  Учитель: Ребята, мне сегодня пришло письмо. Давайте его почитаем. Здесь говорится о том, что к нам в гости едут дети из самой столицы, из Москвы. Они хотят познакомиться с нашим городом с его достопримечательностями. Я думаю, что нам с вами надо им помочь.  -А вы знаете, что такое достопримечательность? Это красивые, места, которые украшают наш город. Есть ли в нашем городе места, которые бы мы с вами с удовольствием показали. Я думаю, что главной достопримечательностью нашего города являются люди, живущие здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Все они живут дружно в красивом и уютном в городе.  Учитель: Ребята, а на каком виде транспорта наши гости к нам могут приехать? *(На автобусе, на поезде, можно приехать на легковой машине)*.  Учитель: Дети, каждый день вы ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть и показать гостям на улицах нашего города? *(магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад)*.  Воспитатель: А теперь я вам загадку загадаю.  Вот огромный шумный мир,  В нем четыреста квартир,  Пять подъездов, домофоны,  Остекленные балконы. *(Дом)*  Воспитатель: Где обычно стоят дома? *(Вдоль улицы)*  Правильно в нашем городе много улиц разных и у каждой улицы есть свое название.  А вы знаете, на какой улице вы проживаете?  Игра ***«Назови свой адрес»***  **Учитель:**  Обойди хоть сто дорог,  Обогни планету,  Наш городок,  А дороже нету.  Воспитатель: Ребята, а кто заботится о красоте нашего города? *(Взрослые, люди)*  -А как они заботятся: *(Взрослые высаживают деревья, сажают цветы, убирают мусор, строят красивые дома)*  -А скажите, какие дома в нашем городе. *(Разные высокие и низкие)*  **Дома бывают разные:**  Зеленые и красные,  Высокие и низкие,  Далекие и близкие.  Панельные кирпичные  Полезные, прекрасные, -  Дома бывают разные.  Учитель: А как мы назовем дом из кирпича *(кирпичный, а дом из камня (каменный, а дом из стекла (стеклянный, а как будет называться дом из дерева (деревянный)* показ картинок  Стоит веселый светлый дом,  Ребят проворных много в нем,  Там пишут и считают,  Рисуют и читают *(школа)*  Воспитатель: Ребята, а что делают дети в школе? *(учатся)*  : А теперь мои хорошие попробуйте отгадать мои загадки, и мы узнаем, какие здания мы покажем нашим гостям. Моя первая загадка.  **Это что за чудный дом:**  Стоит веселый светлый дом,  Ребят проворных много в нем,  Там пишут и считают,  Рисуют и читают *(школа)*  Воспитатель: Ребята, а что делают дети в школе? *(учатся)*  Учитель: Ребята, а скажите, как называется наша школа и на какой улице он находится? *(Российско-таджикская школа имени А.П.Чехова)*  Учитель: Молодцы. Слушаем следующую загадку.  2. В этом доме есть врачи,  Ждут людей, чтоб их лечить  Вам помочь они готовы  Отпускают нас здоровых *(больница)*  Учитель: А зачем в нашем городе нужна больница? *(Для того чтобы лечить людей)*  3. Ты можешь здесь купить конверт,  Послать посылку срочно.  Всем передать большой привет.  Ведь это здание *(почта)*  Учитель: А для чего нужна людям почта?  4. Стоит веселый светлый дом,  Ребят проворных много в нем,  Там пишут и считают,  Рисуют и читают *(школа)*  Воспитатель: Ребята, а что делают дети в школе? *(учатся)*  5. Надо хлеба нам купить,  Иль подарок подарить, -  Сумку мы с тобой берем,  И на улицу идем.  Там проходим вдоль витрин  И заходим *(в магазин)*  Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем.  Физ. минутка  Мы по городу шагаем *(шагают)*  Много видим, называем *(делают бинокль)*  Светофоры и машины (едут на машине,  Ярмарки и магазины (делают ***«крышу»***,  Скверы, улицы, мосты (руки в сторону, вперед, ***«мост»***,  И деревья, и кусты *(на носочках, присесть)*.  Учитель: Молодцы, я вижу, что вы с таким интересом рассказывали о своем городе. И мне стало видно, как вы любите свой город. Теперь я смело могу отправить письмо, что мы готовы к встрече наших гостей. А теперь я хочу от вас услышать, как надо вести себя в общественном месте. И предлагаю вам игру.  Игра ***«Можно-нельзя»***   * Переходить улицу на красный свет? * Рвать цветы на клумбе? * Любоваться цветущей клумбой? * Сажать деревья и цветы? * Бросать фантики от конфет? * Переходить улицу на зеленый сигнал светофора? * Кричать, шуметь в общественных местах? * Уступать место в автобусе? * Разговаривать вежливо в спокойном тоне?   Учитель: Ребята, вы молодцы много сказали хороших и добрых слов о своем городе. Любите свой город, любите свою Родину. Берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции. Ведь будущее зависит от вас, от того, как сильно вы любите свой город, свою Родину. Что хорошего можете сделать, когда станете взрослыми? Давайте стараться, чтобы ваш город был чистым, красивым и пожелаем ему расцвета и благополучия.  Мы живем, мы растем.  В нашем городе родном,  Для кого-то он большой,  А для нас огромный!  Пусть живет!  Пусть растет!  Городок наш скромный.  Я предлагаю вам превратиться в маленьких волшебников и помочь нашему городу стать самым красивым *(сделать солнышко из ладошек)* обвести, вырезать и прикрепить на доску. |