|  |
| --- |
| **Конспект по классного часа в 1 классе «Мой город»** **Задачи:****обучающие:*** Расширять знания детей о родном городе;
* активировать словарь по теме ***«Мой город»***;
* упражнять детей в составлении рассказов по картинке;
* закреплять умения узнавать и называть знакомые объекты по фотографии и рассказу;

**Развивающие:*** Развивать диалогическую речь, внимание, память и мышление, умение обобщать, делать вывод;
* развивать интонационную выразительность речи;
* развивать координацию речи с движением;
* развивать умение детей разгадывать загадки;
* развивать умение вести диалог с учителем: слушать и понимать заданные вопросы, понятно отвечать на них.

**Воспитательные:*** Воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, к городу в которым мы живём;
* вызывать чувства восхищения красотой родного города;
* дать детям представление о значимости своего родного города для каждого человека;
* создать эмоционально – приподнятое настроение у детей;
* воспитывать у детей умение работать вместе.
* воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к городу.

**Методы и приемы:*** Словесный: *(беседы, объяснения, художественное слово, вопросы, советы, напоминание, поощрение, загадывание загадок)*.
* Наглядный: рассматривание фотографий, картин.
* Практический: Дидактические игры с наглядным материалом.
* Игровой: Сюрпризный момент, физкультминутка.
* Метод контроля: Оценка результатов деятельности.

**Ход занятия:**Ребята , какие у вас добрые красивые глаза, давайте улыбнемся друг другу. и поздороваемся с гостями и окружающим нас миром. Здравствуй, солнце золотое,Здравствуй, небо голубое,Здравствуй, вольный ветерок,Здравствуй, маленький дубок,Мы живем в одном краю.Всех я Вас приветствую! Вы знаете откуда я приехала?Учитель: Ребята посмотрите внимательно на фотографии, и скажите, что на них изображено? Достопримечательности вашего города *(город Худжанд )*.Достопримечательности-это красивые места.Учитель: *(Как называется город, в котором мы живем)* Много городов больших и маленьких. А мы будем говорить о Худжанде, о самом красивом, о самом любимом.Ребенок читает стих Стихотворение о Худжанде                Автор Аминов РафаэльЯ объездил городов не мало,Облетел почти весь шар земной.Только в памяти моей усталойБудет жить Худжанд любимый мой.Город,что мне стал  родным навеки,Город, что стоит у Сырдарьи,И где  народ в узорных тюбетейкахКланяются друг другу до земли.Купола огромного базара,Изобилье фруктов и цветов.Как шестиструнной гитаройДо рассвета пели про любовь!Где старших уважали свято,Где ценили правду, а не ложь.Где до самого пурпурного закатаДружно веселилась молодёжь.Как забыть румяные лепёшки,На огромных лавках «Паншанбе»!И как по асфальтовой дорожкеШли навстречу ласковой судьбе!Как забыть мне осень золотую,Проливные, как ручей, дожди?Как не вспомнить юность холостуюИ её бесценные шаги?Как подпеть восточного фольклора?С раннего утра мы ели плов.Новый мост и улицу Себзора, Помню я, как первую любовь.Помню привокзальную дорогу,Чкаловск, Кайраккум и Костакоз,Рядом с «Общепитом» синагогуИ Урунжоджаева колхоз.Я с друзьями часто вспоминаюПенье перепёлок в чайханеИ звучанье бронзовых карнаевНа любом весёлом торжестве.Как на плантациях районаРасцветали вишня и урюк,Как ходжентцы -  хлебосольныВосхищались многие вокруг!Белоснежный хлопок часто снитсяИ в моих черно-белых снах.Помню,  как с Худжандом я прощалсяС горькою слезами на глазах.Город детства, мой Худжанд любимыйЗа измену ты меня прости.Сколько б лет не пролетало мимо,Помни, что ты часть моей судьбы.Учитель: Город Худжанд— это ваша малая Родина. Что мы называем Родиной *(это место где мы родились, живём, ходим в детский сад, где живут мама и папа)*.Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой живём,И берёзки, у дорогиПо которым мы идём.Что мы Родиной зовём?Солнце в небе голубом,И душистый, золотистый,Хлеб за праздничным столомЧто мы Родиной зовём?Край, где мы с тобой живем,*(Степанов Владимир)*Учитель: Ребята, мне сегодня пришло письмо. Давайте его почитаем. Здесь говорится о том, что к нам в гости едут дети из самой столицы, из Москвы. Они хотят познакомиться с нашим городом с его достопримечательностями. Я думаю, что нам с вами надо им помочь.-А вы знаете, что такое достопримечательность? Это красивые, места, которые украшают наш город. Есть ли в нашем городе места, которые бы мы с вами с удовольствием показали. Я думаю, что главной достопримечательностью нашего города являются люди, живущие здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Все они живут дружно в красивом и уютном в городе.Учитель: Ребята, а на каком виде транспорта наши гости к нам могут приехать? *(На автобусе, на поезде, можно приехать на легковой машине)*.Учитель: Дети, каждый день вы ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть и показать гостям на улицах нашего города? *(магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад)*.Воспитатель: А теперь я вам загадку загадаю.Вот огромный шумный мир,В нем четыреста квартир,Пять подъездов, домофоны,Остекленные балконы. *(Дом)*Воспитатель: Где обычно стоят дома? *(Вдоль улицы)*Правильно в нашем городе много улиц разных и у каждой улицы есть свое название.А вы знаете, на какой улице вы проживаете?Игра ***«Назови свой адрес»*****Учитель:**Обойди хоть сто дорог,Обогни планету,Наш городок,А дороже нету.Воспитатель: Ребята, а кто заботится о красоте нашего города? *(Взрослые, люди)*-А как они заботятся: *(Взрослые высаживают деревья, сажают цветы, убирают мусор, строят красивые дома)*-А скажите, какие дома в нашем городе. *(Разные высокие и низкие)***Дома бывают разные:**Зеленые и красные,Высокие и низкие,Далекие и близкие.Панельные кирпичныеПолезные, прекрасные, -Дома бывают разные.Учитель: А как мы назовем дом из кирпича *(кирпичный, а дом из камня (каменный, а дом из стекла (стеклянный, а как будет называться дом из дерева (деревянный)* показ картинокСтоит веселый светлый дом,Ребят проворных много в нем,Там пишут и считают,Рисуют и читают *(школа)*Воспитатель: Ребята, а что делают дети в школе? *(учатся)*: А теперь мои хорошие попробуйте отгадать мои загадки, и мы узнаем, какие здания мы покажем нашим гостям. Моя первая загадка.**Это что за чудный дом:**Стоит веселый светлый дом,Ребят проворных много в нем,Там пишут и считают,Рисуют и читают *(школа)*Воспитатель: Ребята, а что делают дети в школе? *(учатся)*Учитель: Ребята, а скажите, как называется наша школа и на какой улице он находится? *(Российско-таджикская школа имени А.П.Чехова)*Учитель: Молодцы. Слушаем следующую загадку.2. В этом доме есть врачи,Ждут людей, чтоб их лечитьВам помочь они готовыОтпускают нас здоровых *(больница)*Учитель: А зачем в нашем городе нужна больница? *(Для того чтобы лечить людей)*3. Ты можешь здесь купить конверт,Послать посылку срочно.Всем передать большой привет.Ведь это здание *(почта)*Учитель: А для чего нужна людям почта?4. Стоит веселый светлый дом,Ребят проворных много в нем,Там пишут и считают,Рисуют и читают *(школа)*Воспитатель: Ребята, а что делают дети в школе? *(учатся)*5. Надо хлеба нам купить,Иль подарок подарить, -Сумку мы с тобой берем,И на улицу идем.Там проходим вдоль витринИ заходим *(в магазин)*Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем.Физ. минуткаМы по городу шагаем *(шагают)*Много видим, называем *(делают бинокль)*Светофоры и машины (едут на машине,Ярмарки и магазины (делают ***«крышу»***,Скверы, улицы, мосты (руки в сторону, вперед, ***«мост»***,И деревья, и кусты *(на носочках, присесть)*.Учитель: Молодцы, я вижу, что вы с таким интересом рассказывали о своем городе. И мне стало видно, как вы любите свой город. Теперь я смело могу отправить письмо, что мы готовы к встрече наших гостей. А теперь я хочу от вас услышать, как надо вести себя в общественном месте. И предлагаю вам игру.Игра ***«Можно-нельзя»**** Переходить улицу на красный свет?
* Рвать цветы на клумбе?
* Любоваться цветущей клумбой?
* Сажать деревья и цветы?
* Бросать фантики от конфет?
* Переходить улицу на зеленый сигнал светофора?
* Кричать, шуметь в общественных местах?
* Уступать место в автобусе?
* Разговаривать вежливо в спокойном тоне?

Учитель: Ребята, вы молодцы много сказали хороших и добрых слов о своем городе. Любите свой город, любите свою Родину. Берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции. Ведь будущее зависит от вас, от того, как сильно вы любите свой город, свою Родину. Что хорошего можете сделать, когда станете взрослыми? Давайте стараться, чтобы ваш город был чистым, красивым и пожелаем ему расцвета и благополучия.Мы живем, мы растем.В нашем городе родном,Для кого-то он большой,А для нас огромный!Пусть живет!Пусть растет!Городок наш скромный.Я предлагаю вам превратиться в маленьких волшебников и помочь нашему городу стать самым красивым *(сделать солнышко из ладошек)* обвести, вырезать и прикрепить на доску. |