Учитель – дефектолог: Шадрина М.С.,

 Воспитатель; Павловская Т.В.

МБДОУ № 66 «Беломорочка», г. Северодвинск

**Викторина « Лето красное» для детей  старшей группы**

**Цель:** Закрепить знания детей о времени года лето.

**Задачи**: Закрепить знания детей о признаках лета. Уточнять и расширять знания детей о живой и неживой природе. Развивать логическое мышление, связную речь

Воспитывать умение выслушивать ответы других детей, соблюдать очередность, быстроту реакции, умения работать в коллективе.

**Материал:** Фишки - солнышко (для учёта набранных баллов), Чудесный мешочек с муляжами овощей и фруктов, аудиозапись песни, картины «Что перепутал художник?», раскраски по теме цветы

**Предварительная работа**: Беседы о временах года, разучивание стихов о лете, цветах, рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок, чтение сказок.

**Ход мероприятия**
.Звучит песня «Песенка о лете» ( музыка Е. Крылатова, слова Ю. Этина)
Вот оно какое наше лето,
Лето яркой зеленью одето,
Лето ярким солнышком согрето,
дышит лето ветерком.

Ведущий:  Ребята, а вы любите лето? Чем же оно замечательно?
(Цветут цветы, можно купаться и загорать, ловить рыбу, можно увидеть разных насекомых: бабочек, пчел, жуков, стрекоз, кузнечиков; летом много зелени, можно ходить в лес за ягодами.)
Предлагаем вам провести викторину «Лето красное».. Дети берут лучик солнца (треугольники желтого и оранжевого цвета) - привет от солнышка , таким образом разделились на команды.

Участвуют в летней викторине две команды, придумайте название.

**1 конкурс. «Умник и умница»**

Ведущий задаёт вопросы поочерёдно каждой команде

Вопросы:

* Как называется зеленый ковёр на полях? (Трава)
* После чего обычно бывает радуга? (После дождя и солнца)
* Что бывает во время грозы? (Гром и молния)
* Как называется большое темное облако? (Туча)
* Что заставляет деревья качаться? (Ветер)
* Черная лесная ягода. (Черника)
* Фрукт, похожий на лампочку. (Груша)
* Самая большая ягода. (Арбуз)
* Сколько ног у насекомых? ( шесть)
* Сколько ног у паука? (восемь)
* Какая нить в природе самая тонкая? ( паутина)
* Лекарственное растение заживляет ранки, обычно растет по краю дороги. (подорожник)

**2. Конкурс «Цветов». Отгадайте название цветов.**

Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза

А в шипах красотка... (роза)

Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во ржи.
Скромный полевой цветок,
Синеглазый…**(василек)**

Вот полянка, вся в цветочках,
Словно в светло-синих точках.
Соберу здесь для Анютки
Голубые …**(незабудки)**

Ой, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет **.(колокольчик)**

На зеленом шнурочке
Белые звоночки**.(ландыш)**

В белой юбочке стою,

Жёлтым глазиком смотрю.

А на мне букашка.

Кто же я?… **(Ромашка)**

**3 конкурс. Узнай на ощупь.**

 Чудесный мешочек с муляжами овощей и фруктов.

**Физкультурная минутка мультзарядка**

**4 конкурс. Загадки про лето.**

Если солнышко печёт,

От жары она спасёт.

Чтобы не ругалась мама,

Надеваю я… **(Панаму)**

Что за чудные цветки,

Расписные лепестки.

А сорвать их захотят,

Вмиг вспорхнут и улетят. **(Бабочки)**

Это вовсе не дождинки

И, конечно, не слезинки:

Утром на траве – краса,

Называется… **(Роса)**

Чтобы было всё в порядке,

В огороде я на грядке

Птичек разных разгоняю,

Урожай оберегаю. **(Пугало)**

Если мы в поход пойдём,

Этот дом с собой возьмём.

На природе спится сладко,

Защищает нас… **(Палатка)**

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. **(Пчела)**

Летом – в огороде.

Свежие, зеленые.

А зимою – в бочке

Вкусные, соленые. **(Огурцы)**

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! **(крапива)**

Поднялися ворота,

Всему миру красота.

Приказало солнце: «Стой,

Семицветный мост крутой».   **(Радуга)**

Летит, пищит, ножки длинные тащит,

Случай не упустит: сядет и укусит.   (**Комар)**

**4 конкурс « Что перепутал художник?»**

Команды называют ошибки художника





Ведущий:     Подводим итоги нашей викторины, считаем полученные фишки. Предложить детям раскраски цветов на выбор

.