Конспект совместной деятельности в подготовительной группе

«Космическое путешествие»

**Разработчики:**

Гиниятулина Ольга Рамилевна

воспитатель МАДОУ

«Детский сад «Калейдоскоп» г. Перми

Кинос Ольга Николаевна

воспитатель МАДОУ

«Детский сад «Калейдоскоп» г. Перми

г. Пермь, 2023 г.

|  |
| --- |
| **Совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Космическое путешествие» с использованием цифровых ресурсов** |
| **Возраст детей**: 6-7 лет |
| **Цель:** формирование у детей навыков совместного взаимодействия посредством использования интерактивной игры. |
| **Задачи:**  1.Закреплять знания детей об истории развития космонавтики, ее основоположниках и первых космонавтов;  2.Активизировать речь детей;  3.Развивать умение работать в команде: договариваться, прислушиваться друг к другу, соблюдать правила игры;  4.Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее истории;  5. Воспитывать чувство гордости и уважение к качествам космонавтов: ответственность, выносливость, умение работать в команде и т.д. |
| **Оборудование**: презентация в МЭО, портреты: К. Циолковского, С. Королева, Ю. Гагарина, билеты «Космическое путешествие», музыкальная видеоигра «Я-ракета», разрезные картинки «Космос», звезды, дидактические настольные игры о космосе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Алгоритм действий педагога,**  **поддерживающих активность и**  **познавательный интерес детей** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| **Мотивационно – ориентировочный этап** | - Ребята, а какое у вас настроение?  - Давайте, возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.  Собрались все дети в круг.  Я – твой друг и ты – мой друг.  Крепче за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  - Ребята, мы с вами живем в огромном мире, полном загадок и чудес. На протяжении всей своей истории человечество пыталось их разгадать, стремилось к новым знаниям и открытиям. Путешественники, отправляясь в далекий путь, хотели узнать, что скрывается за горизонтом, а астронавтов и космонавтов интересовало космическое пространство. Многие ученые пытались изобрести летательный аппарат, который мог бы полететь в космос. Человек полетел в космос не сразу.  **Презентация МЭО**  **Рассказ первого ребенка:** «Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах».  **В-ль:** Молодец. А кто продолжил его дело?  **Рассказ второго ребенка:** «Его дело продолжили ученики-ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева. В 1933 году изготовили первый космический спутник, установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно».  **В-ль:** А кто первый отправился к звездам?  **Рассказ третьего ребенка:** «В 1957 году первым «космонавтом» была собака Лайка, с ней же были отправлены плесневые грибы, традесканции, мухи и мыши. Полет прошел успешно, все было доставлено в целости и сохранности. В 1958 году увеличили размер ракеты и отправили две собаки: Белку и стрелку. Они тоже благополучно вернулись на Землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту-послать в космос человека!».  **В-ль:** Молодец. О первом космонавте нам расскажет…  **Рассказ четвертого ребенка:** «12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта нашей страны».  Я помню, солнце в этот день искрилось:  Какой был удивительный апрель!  И в сердце радость с гордостью светилась:  Из космоса Гагарин прилетел!  Его все по улыбке узнавали-  Такой улыбки не было второй!  Весь мир рукоплескал! Все ликовали:  Гагарин облетел наш шар земной!  С тех пор приблизились неведомые дали, осваивают космос корабли…  А начинал-российский славный парень,  Гагарин – первый космонавт земли!  **В-ль:** Ребята, а какими качествами должен обладать космонавт?  Но кроме физических и интеллектуальных качеств, космонавты должны уметь сплоченно работать в команде, договариваться, уметь слышать и слушать друг друга, выполнять строго правила, инструкции полета в космос. Быть одной командой!  **В-ль:** Ребята, у меня есть билеты в «космическое путешествие». Предлагаю вам составить мне компанию. Но не просто так вы отправитесь в космические просторы, а у вас будет возможность побыть настоящими космонавтами: объединиться в команды и заработать звезды, которые вы затем сможете обменять на игры. Согласны? Ну что ж тогда «полетели»  **Музыкальная игра «Я-ракета»** | Ответы детей  Ответы детей  Дети выполняют движения в соответствии со слова на ускорение |
| **Основной этап** | **Интерактивная игра «Юный знаток»**  **В-ль:** Ребята, предлагаю поделится на две команды. Для этого каждый берет по одному фрагменту разрезной картинки и ищет свою команду, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки.  **В-ль:** Команды готовы.  **В-ль:** В каждой команде необходимо выбрать капитана, который будет контролировать выполнение командой правил игры, а также на доске фиксировать заработанные звезды.  **В-ль:** Выбрать название команды. Договорится, кто в какой последовательности будет выходить к доске и открывать звезды.  **В-ль:** Правила игры: по очереди из команды к смарт доске выходит участник, нажимает на звезду, открывается вопрос с выбором ответа в картинках. Выбирает картинку, если она исчезает, то ответ правильный.  Если сам ответил-2 звезды  Если помощь команды-1звезда  Если нет правильного ответа-0 звезд  Если участники команд нарушают правила: выкрикивают и не дают возможность ответить (штраф-минус 1 звезда из команды)  Каждый участник открывает одну звезду.  Игра окончена, когда все звезды исчезли.  Капитаны подсчитывают звезды. Обменивают заработанные звезды на игры.  **Возвращение из полета (космическая музыка)** | Дети собирают из фрагментов две целых картинки.  Выбирают капитана  Выбирают название. Договариваются кто за кем выходит к доске. |
| **Рефлексивно-оценочный этап** | Ребята, в игры вы сможете с удовольствием поиграть в группе. А путешествие вам понравилось? Что показалось сложным? С чем вы легко справились? | Ответы детей |