Конспект совместной деятельности в подготовительной группе

«Космическое путешествие»

**Разработчики:**

Гиниятулина Ольга Рамилевна

воспитатель МАДОУ

 «Детский сад «Калейдоскоп» г. Перми

Кинос Ольга Николаевна

воспитатель МАДОУ

 «Детский сад «Калейдоскоп» г. Перми

г. Пермь, 2023 г.

|  |
| --- |
| **Совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Космическое путешествие» с использованием цифровых ресурсов** |
| **Возраст детей**: 6-7 лет |
| **Цель:** формирование у детей навыков совместного взаимодействия посредством использования интерактивной игры. |
| **Задачи:** 1.Закреплять знания детей об истории развития космонавтики, ее основоположниках и первых космонавтов; 2.Активизировать речь детей; 3.Развивать умение работать в команде: договариваться, прислушиваться друг к другу, соблюдать правила игры; 4.Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее истории; 5. Воспитывать чувство гордости и уважение к качествам космонавтов: ответственность, выносливость, умение работать в команде и т.д. |
| **Оборудование**: презентация в МЭО, портреты: К. Циолковского, С. Королева, Ю. Гагарина, билеты «Космическое путешествие», музыкальная видеоигра «Я-ракета», разрезные картинки «Космос», звезды, дидактические настольные игры о космосе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Алгоритм действий педагога,** **поддерживающих активность и** **познавательный интерес детей** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| **Мотивационно – ориентировочный этап** | - Ребята, а какое у вас настроение?- Давайте, возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.Собрались все дети в круг.Я – твой друг и ты – мой друг.Крепче за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.- Ребята, мы с вами живем в огромном мире, полном загадок и чудес. На протяжении всей своей истории человечество пыталось их разгадать, стремилось к новым знаниям и открытиям. Путешественники, отправляясь в далекий путь, хотели узнать, что скрывается за горизонтом, а астронавтов и космонавтов интересовало космическое пространство. Многие ученые пытались изобрести летательный аппарат, который мог бы полететь в космос. Человек полетел в космос не сразу.**Презентация МЭО****Рассказ первого ребенка:** «Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах».**В-ль:** Молодец. А кто продолжил его дело?**Рассказ второго ребенка:** «Его дело продолжили ученики-ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева. В 1933 году изготовили первый космический спутник, установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно».**В-ль:** А кто первый отправился к звездам?**Рассказ третьего ребенка:** «В 1957 году первым «космонавтом» была собака Лайка, с ней же были отправлены плесневые грибы, традесканции, мухи и мыши. Полет прошел успешно, все было доставлено в целости и сохранности. В 1958 году увеличили размер ракеты и отправили две собаки: Белку и стрелку. Они тоже благополучно вернулись на Землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту-послать в космос человека!».**В-ль:** Молодец. О первом космонавте нам расскажет…**Рассказ четвертого ребенка:** «12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта нашей страны».Я помню, солнце в этот день искрилось:Какой был удивительный апрель!И в сердце радость с гордостью светилась:Из космоса Гагарин прилетел!Его все по улыбке узнавали-Такой улыбки не было второй!Весь мир рукоплескал! Все ликовали:Гагарин облетел наш шар земной!С тех пор приблизились неведомые дали, осваивают космос корабли…А начинал-российский славный парень, Гагарин – первый космонавт земли!**В-ль:** Ребята, а какими качествами должен обладать космонавт?Но кроме физических и интеллектуальных качеств, космонавты должны уметь сплоченно работать в команде, договариваться, уметь слышать и слушать друг друга, выполнять строго правила, инструкции полета в космос. Быть одной командой!**В-ль:** Ребята, у меня есть билеты в «космическое путешествие». Предлагаю вам составить мне компанию. Но не просто так вы отправитесь в космические просторы, а у вас будет возможность побыть настоящими космонавтами: объединиться в команды и заработать звезды, которые вы затем сможете обменять на игры. Согласны? Ну что ж тогда «полетели»**Музыкальная игра «Я-ракета»** | Ответы детейОтветы детейДети выполняют движения в соответствии со слова на ускорение |
| **Основной этап** |  **Интерактивная игра «Юный знаток»****В-ль:** Ребята, предлагаю поделится на две команды. Для этого каждый берет по одному фрагменту разрезной картинки и ищет свою команду, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки. **В-ль:** Команды готовы.**В-ль:** В каждой команде необходимо выбрать капитана, который будет контролировать выполнение командой правил игры, а также на доске фиксировать заработанные звезды. **В-ль:** Выбрать название команды. Договорится, кто в какой последовательности будет выходить к доске и открывать звезды. **В-ль:** Правила игры: по очереди из команды к смарт доске выходит участник, нажимает на звезду, открывается вопрос с выбором ответа в картинках. Выбирает картинку, если она исчезает, то ответ правильный.Если сам ответил-2 звездыЕсли помощь команды-1звездаЕсли нет правильного ответа-0 звездЕсли участники команд нарушают правила: выкрикивают и не дают возможность ответить (штраф-минус 1 звезда из команды)Каждый участник открывает одну звезду.Игра окончена, когда все звезды исчезли.Капитаны подсчитывают звезды. Обменивают заработанные звезды на игры.**Возвращение из полета (космическая музыка)**  | Дети собирают из фрагментов две целых картинки.Выбирают капитанаВыбирают название. Договариваются кто за кем выходит к доске. |
| **Рефлексивно-оценочный этап** | Ребята, в игры вы сможете с удовольствием поиграть в группе. А путешествие вам понравилось? Что показалось сложным? С чем вы легко справились? | Ответы детей |