**Конспект заседания**

 **клуба «Папа особого ребёнка» на тему:**

**«Нетрадиционные методы работы с детьми дома по развитию мелкой моторики»**

Цель: Предоставить родителям знания о нетрадиционных методах работы с детьми по развитию мелкой моторики в домашних условиях. Построить эмоционально – доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Задачи:

1. Побуждать использовать пальчиковые игры для развития детского творчества в домашних условиях

2. Укреплять сотрудничество между родителями детей с ОВЗ и педагогом- психологом.

3. Учить создавать аппликации из круп.

4. Формировать положительные эмоции.

Форма проведения: мастер-класс

Участники: педагог-психолог, папы, дети

Предварительная работа: изготовить шаблоны для аппликации, подготовить крупы и необходимое оборудование, подобрать литературное и музыкальное сопровождение.

Средства реализации: презентация,  крупы, шаблоны, влажные салфетки, картон, клей, текст пальчиковой гимнастики, спокойная фоновая музыка для релаксации и сопровождения процесса *( Звуки природы: журчание воды)*

Ход заседания:

1 этап:

Педагог-психолог приветствует пап, оглашает тему заседания клуба и показывает презентацию на тему « Нетрадиционные методы работы с детьми дома по развитию мелкой моторики»

2 этап:

Педагог-психолог совместно с участниками выполняют пальчиковую игру «Жираф» с музыкальным сопровождением :

Игра “У жирафов”

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

3 этап: Практический

Педагог-психолог показывает шаблоны, рассказывает о том, как правильно выполнять аппликацию из крупы и вместе с родителями начинает работы.

Папы с детьми выполняют работу, фоном играет спокойная музыка. Психолог

помогает затруднившимся родителям и отвечает на возникающие вопросы.

4 этап:

Подведение итогов, оформление выставки совместных работ.

Заключение.

Педагог-психолог: - Уважаемые родители, скажите, пожалуйста, было ли вам интересно? Будете ли вы применять полученные сегодня знания?

Спасибо за активное участие и прекрасные работы!

