**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области социально-коммуникативное развитие**

**для старшей группы**

**«Учим Неразбериху азбуке дорожных наук»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1.Познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением.

2.Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

3.Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

4.Учить детей применять знания на практике и в игровой деятельности.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с правилами дорожного движения;

- Знакомство с дорожными знаками;

- Дидактические и подвижные игры;

- Наблюдения за транспортом на прогулке;

- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, транспорта, знаков;

- Чтение художественной литературы:

- Разгадывание загадок на тему «Дорожные знаки», «Транспорт»;

**Материалы и оборудование:** дидактическая игра «Собери дорожный знак», наглядно-методическое пособие «Дорожные знаки», наглядно-методическое пособие «Транспорт», макет светофора, альбомные листы, простые и цветные карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

**Введение в игровую ситуацию.** Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»

 **Воспитатель:**

Я здороваюсь везде- дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской курице*. (Поочередно касаемся пальчиками большого пальца, а на последней строчке хлопаем в ладошки)*

Молодцы, ребятки! Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение (все дети и воспитатель встают в круг).

В дверь стучится почтальон и передает письмо.

**Воспитатель:** Интересно, что в письме. Нам пишут Смешарики и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки. (Высыпает из конверта разрезанные знаки). Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

**Ребёнок 1:** Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.

**Ребёнок** **2:** Пешеходы не смогут перейти дорогу.

**Ребёнок 3:** Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

**Воспитатель:** А как же мы можем помочь Смешарикам навести порядок в городе?

**Ребёнок:** Нужно рассказать Неразберихе, что обозначают знаки.

**В группу заходит Неразбериха.**

**Неразбериха:** Здрасьте! Ну и чего вы меня звали?

**Воспитатель:** Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

**Неразбериха:** Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольники на палках нужны!

**Воспитатель:** А ты послушай ребят и сама все узнаешь.

 **Дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».** (Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)

1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».

**Ребёнок:** Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2 группа. Знак - «Дети».

**Ребёнок:** Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».

**Ребёнок:** Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

4 группа. «Дорожные работы».

**Ребёнок :** Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

**Воспитатель:** Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

**Неразбериха:** Дааа. Очень интересно. Ребята, а как можно разделить все дорожные знаки?

**Дети:** Запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные.

**Игра «Определи знак»**

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Дорожная»**

 (Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

**Неразбериха**. А я вам сейчас загадаю загадки, и вы не сможете их разгадать. (тематические загадки -«Транспорт». С каждой отгаданной загадкой на доску вешают картинку с транспортом.)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Я конём рогатым правлю.

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина)

**Неразбериха:** Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали!

**Повторение и развивающие задания.**

**Воспитатель:** А сейчас, Неразбериха, садись с ребятами, поиграем в игру «Веселый светофорик».

- Расскажите, а зачем нужен светофор?

**Дети:** Светофор регулирует движение.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; жёлтый если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топать – путь открыт!”. Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось.

**Неразбериха:** Ребята, нарисуйте в наш городок еще знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортила. (плачет)

**Воспитатель:** Поможем городу Смешариков? Нарисуем знаки дорожного движения?

Дети рисуют знаки дорожного движения по желанию.

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: И так, я думаю, что ваши рисунки очень помогут Смешарикам навести порядок на дорогах в своём городе. Вы теперь знаете для чего нужны дорожные знаки и светофор – без них дорожное движение невозможно. Я надеюсь, Неразбериха сегодня поняла, как важно знать дорожные знаки. И в конце нашего занятия давайте попросим её приходить чаще на наши занятия о правилах дорожного движения. (Дети прощаются и приглашают Неразбериху на следующее занятие.)