**Межпредметные связи на уроках информатики**

В современной эпохе ученикам доступен огромный объём информации, который они могут применять как в повседневной жизни, так и в процессе обучения. В учебных дисциплинах часто повторяется одна и та же информация, и чтобы сделать процесс обучения более продуктивным, необходимо проводить интегрированные уроки. Такие уроки помогают ученикам самостоятельно получать знания, повышать интерес к обучению и улучшать уровень знаний.

Информатика является широкой областью обучения, где ученик может получить информацию из естественно-математических и гуманитарных предметов. При изучении темы "Математическое моделирование" и "Табличные модели" также интегрируются следующие темы из уроков математики: "Свойства квадратичной функции", "Свойства функции y=k/x", "Парабола", "Степенная функция".

При изучении темы "Единицы измерения информации" также развиваются математические навыки работы со степенями, а при решении задач на скорость передачи данных мы взаимодействуем с физикой.

При изучении графических редакторов решаются задачи, связанные с координатной плоскостью, подсчетом и кодированием графической информации, а также с рисованием и редактированием готовых рисунков. Таким образом, устанавливаются связи с уроками математики, изобразительного и черчения.

Тема "Электронная таблица Excel. Алгоритмизация и программирование" связана с английским языком при изучении операторов. Здесь создаются программы с использованием линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов.

Работая с текстовым редактором и осваивая навыки форматирования и редактирования текста, мы устанавливаем связи с русским языком.

В своей практике использования межпредметных связей я получаю следующие результаты:

- развитие у школьников более научного стиля мышления;

- улучшение качества знаний;

- формирование основных понятий в предметах математики, физики и информатики на практическом уровне;

- повышение уровня функциональной грамотности;

- расширение кругозора для научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, знания, полученные на уроках информатики, могут успешно применяться при изучении других дисциплин.